


夏休みエコ学習トランク環境講座報告

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|----|-----|----|-----|---|-----|----|----|-----|----|-----|---|-----|
| 開催日時 | 2011年8月21日(日) 午前10:00~11:30 午後13:30~15:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">午前</td> <td style="width: 10%;">子供</td> <td style="width: 10%;">8名</td> <td style="width: 10%;">大人</td> <td style="width: 10%;">7名</td> <td style="width: 10%;">計</td> <td style="width: 10%;">15名</td> </tr> <tr> <td>午後</td> <td>子供</td> <td>13名</td> <td>大人</td> <td>10名</td> <td>計</td> <td>23名</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>子供</td> <td>21名</td> <td>大人</td> <td>17名</td> <td>計</td> <td>38名</td> </tr> </table> | 午前 | 子供 | 8名 | 大人 | 7名 | 計 | 15名 | 午後 | 子供 | 13名 | 大人 | 10名 | 計 | 23名 | 合計 | 子供 | 21名 | 大人 | 17名 | 計 | 38名 |
| 午前 | 子供 | 8名 | 大人 | 7名 | 計 | 15名 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 午後 | 子供 | 13名 | 大人 | 10名 | 計 | 23名 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 子供 | 21名 | 大人 | 17名 | 計 | 38名 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テーマ | <p>①午前:「誰でも出来る省エネルギー」 午後:「みんなで電気を大切に使おう」</p> <p>②「地球温暖化を止めるために今日からあなたにできること」</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師 | <p>① 午前: 溝田忠人 (山口大学名誉教授) 午後: 仰木則康 (UNCCA 事務局長)</p> <p>② 午前: 木原裕子 (UNCCA)、名越久美 (UNCCA) 午後: 中睦子 (恩田小読み聞かせ)、名越久美</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内容 | <p>① 午前: 先生が家庭で実行している省エネや最新式の省エネ船・飛行機の話などを例に、地球の資源には限りがあり無駄にできないこと、自然エネルギーを利用することをみんなで考えていこうという話をされました。</p> <p>午後: 1,2年生用のこども学習テキストをもとに、家庭や社会のどこで電気が使われているか考え、節電の大切さや、節電のしかたを考えました。</p> <p>② エコ学習トランクを使って、地球温暖化の現状、原因、対策を紙芝居、クイズ、実験、体験をとおして学習し、いま自分でできるエコについて考えました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 感想 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 天候(朝方暴風雨)の影響か図書館の来場者が少なく、残念ながら目標人数を達成できなかった。来年は予約人数を増やす努力が必要と感じました。 ・ 保護者の方から、地球温暖化の怖さがよく分ったという感想や、学校への出前授業の要望もあり、環境教育を推進していく必要性を感じました。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 写真 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>講座の最後に皆んで約束「できることから始めましょう！」</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |