

## スタディツアーに関するアンケート調査票 (A票)

1. 以下のうちのどのスタディツアーに参加されましたか？(いずれか1つ○をする)
  1. 平成25年の『水俣』へのスタディツアー
  2. 平成25年の『対馬』へのスタディツアー
  3. 平成27年の『対馬』へのスタディツアー
  
2. それぞれのスタディツアーに参加して良かった・楽しかったと思いますか？  
(いずれか1つに○をする)
 

1. たいへん、良かった(楽しかった)。	4. それほどでもなかった。
2. まあまあ、良かった(楽しかった)。	5. よくなかった。
3. 普通	
  
3. スタディツアーに参加し何が良かった(楽しかった)ですか？(いくつ○をつけてもよい)
 

1. 楽しい体験をしたこと。	4. 行き先のいろいろなことを学んだこと。
2. 見知らぬ人と友達になったこと・	5. ラジオ放送に出演したこと
3. 友達と楽しく遊んだこと。	6. その他( )
  
4. スタディツアーに参加してもっとも印象に残っていることは何ですか？  
 ☆ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
5. スタディツアーに参加して『こうであればもっと良かった』という改善点は何か？
  
6. スタディツアーに参加して、何かを学びましたか？次のA群B群それぞれから選んで下さい。(いくつ○をつけてもよい)
 

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A 群</div> <<水俣>> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水俣病の<sup>ひさん</sup>悲惨さ</li> <li>2. ビン・缶のリサイクルの大切さ</li> <li>3. ゴミの分別の方法と大切さ</li> <li>4. 海や自然の豊かさ</li> </ol>	<<対馬>> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 生物の多様性の重要さ</li> <li>6. 漂着ゴミの現状と対策</li> <li>7. 島でのエネルギーの重要性</li> <li>8. 島での廃棄物処理の経済性</li> <li>9. 絶滅危惧種の保護方法と努力</li> </ol>
--	---

**B 群**

1. (行事などの) 参加することの大切さ
2. みずから進んで行動することの大切さ
3. 他の人と協力して行動することの大切さ
4. 自分の気持ちや考えを伝えること大切さ
5. 環境ばかりでなくものごとを深く広く考えること大切さ
6. このまま放置すれば“環境”は大変なことになるということ
7. 環境問題では、自分にも責任の輪の中に入っているという考え
8. 人や動物は眼に見えない所で広く、深くつながっているということ
9. 自分が住む宇部の街に関心を持つようになった
10. 特に学んだことはない

7. スタディツアーで学んだことは現在生かされていますか？

(いくつ○をつけてもよい)

1. “対馬”や“水俣”に関心を持つようになった。
2. “廃棄物”に関心を持つようになった。
3. “リサイクル”に関心を持つようになった。
4. “生物多様性”に関心を持つようになった。
5. “漂着ごみ”や「ごみのポイ捨て」に関心を持つようになった。
6. “生きている数の少ない貴重な動物や植物”に関心を持つようになった。
7. 一緒に行った友達・仲間と親しくなりいまでも連絡を取り合っている。
8. 色々な事が率先して出来るようになった。
9. 表面上だけでなく少し深くものごとを考えられるようになった。
10. 環境問題に関心を持ち以下のようなことを行うようになった。

(スタディツアー参加後に行うようになったものに○をつける)

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a 宇部市の関連事業への参加・関心 | f 物の流さない       |
| b 飲料容器再使用         | g ゴミの分別を確実にを行う |
| c 裏紙使用            | h ポイ捨てしないこと    |
| d 過剰包装辞退          | i 不要照明消灯       |
| e 生ゴミ減量           | j 農薬野菜購入       |
|                   | k その他( )       |

11. その他( )

## 以下の設問は保護者の方々に伺います。

(該当項目に○を付して下さい。)

8. あなたはお子様と一緒にスタディツアーに参加されましたか？  
 ☆ はい ☆ いいえ
9. (はいと答えた方に)あなた自身がスタディツアーに参加して良かったと思いますか？  
 ☆ はい ☆ いいえ
10. あなたはお子様をスタディツアーに参加させて良かったと思いますか？  
 ☆ はい ☆ いいえ
11. あなた自身やお子様をスタディツアーに参加して良かった点、良くなかった点などを教えて下さい。
- ① 夏休みの良い思い出となった ⑦ 内容が良くなかった。  
 ② 色々楽しめた ⑧ 行程がきつかった。  
 ③ 他人の方々と親しくなった ⑨ もっと色々な企画が欲しかった。  
 ④ 子供が環境に関心を持つ様になった ⑩ 費用が割高と感じた  
 ⑤ 大人も環境に関心を抱く様になった ⑪ その他( )  
 ⑥ 自分がする街(宇部)への関心が強くなった。
12. これからのスタディツアーのあり方としてどの様な形が望ましいとお考えですか？
- 12-1. 広報の方法は何が最も皆さん方の目に入りやすいですか？  
 ・宇部市広報 ・ホームページ ・学校経由のチラシ ・図書館等のチラシ
- 12-2. スタディツアーの実施時期は何時が望ましいとお考えですか？  
 ・夏休み中 ・夏休み以外の連休中 ・その他( )  
 ・平日 ・土曜/日曜日/祝日 ・金曜土曜日 ・その他( )
- 12-3. スタディツアーは、今まで宇部市と水俣市、対馬市との連携により、両市に行きましたが、今後の行き先としてどこが望ましいとお考えですか？  
 ・水俣市 ・対馬市 ・その他の県外環境先進都市 ・県内の市町村 )
- 12-4. スタディツアーはおよそ50～70%程度の公的な補助のもとに実施していますが、皆様方の負担額はどの程度が参加し易いとお考えですか？  
 ・5千円程度 ・1万円程度 ・1.5万円程度 ・かかる費用の30～50%程度
- 12-5. スタディツアーの参加年齢層は次のどれがふさわしいと思いますか？  
 ・小学1～3年生 ・小学4～6年生 ・中学生 ・高校生
13. これからもスタディツアーを続けて行く上で、こうあれば良いと思えるご希望、ご意見を自由に記述下さい。

---



---



---

ご協力有難う御座いました。