

フィフティ・フィフティ事業に関わる環境教育メニュー

2006/5/25

番号	タイトル	講義内容		対象	講師	
		内容	方法		氏名	所属(又は問合せ先)
1	地球温暖化の重大性と防止への取組み		講義	中学生	中村安弘	山工工学部教授
2	地球温暖化について～原因・影響・私達がやるべきことは～	温暖化のメカニズムからその影響、私達はどう行動したらよいか、写真や図・体験機材等を用いてわかりやすく説明。	講義(一部体験学習)	小学生から高校生レベルまで、対象者に応じて対応		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
3	電気はどこから来るの？	電気と地球温暖化の関係を調べたり、実際に電気を作ったりしながら地球にやさしい電気の使い方を考える。	グループワーク(一部講義、一部体験学習)	小学生		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
4	夜の地球を見てみよう	「夜の地球」の地図から気づきを元にエネルギー消費や環境問題へ発展。日常生活のエネルギーの使い方を見直す。	グループワーク、一部講義	中学生以上		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
5	水をどれくらい使ってる？	水の使い方を再確認。再生に費やすエネルギーと地球温暖化のつながりを考え、水を大切にすることを促す。	グループワーク、一部講義	小学生		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
6	パンは何からできるの？	パンの材料である小麦を例に、知る、考える、そして実践しながら地球温暖化防止へアプローチする。	グループワーク、一部講義	小学生		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
7	食材の産地はどこか	食材の自給率、輸送の問題を考え、フードマイレージを考慮した食材選びや環境に配慮した食事を考える。	グループワーク、一部講義	中学生以上		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
8	買い物から温暖化を考える	「旬」をテーマに、食生活でエネルギー消費を抑える方策を考える。	グループワーク、一部講義	小学校高学年～		(財)山口県地球温暖化防止推進センター
9	太陽光発電システムとは	発電の仕組み、発電キットによる実演、省エネの取り組み方。	講義(一部体験学習)	小中学生	西條佳男	河崎電機工業
10	生ゴミの水分について考える	生ゴミの水分が多いと燃えにくいこと、それが地球温暖化とどのように関係しているかを簡単な実験を通して学習する。	講義(一部体験学習)	小学生高学年	近藤幸海、他	AYSA西部支部
11	物やエネルギーは何故大切に使わないといけないのでしょうか	毎日どんな物やエネルギーを使っていますか、物やエネルギーは何処から来て何処に行くのでしょうか、何時まで使い続けられるのでしょうか。	講義	小学生高学年	石井隆	うべ環境倶楽部
12	省エネ教育	いま、なぜ省エネか。わたしの省エネ宣言。	ワークショップと講義	小学生4年生	伊藤ひろみ他	省エネ研究会
13	廃食用油の再利用について考えてみよう	学校給食又は家庭の台所で使用済の廃食用油の再利用について、どのような効果があるのか学習する。	講話	小学生高学年	末永 勉、他	AYSA西部支部
14	日本の伝統民家に見る省エネ技術	伝統民家と現代住宅を比べよう		中学生以上		山口県産業技術センター
15						

番号	タイトル	講義内容		対象	講師	
		内容	方法		氏名	所属（又は問合せ先）
1	けんちゃんの環境教室－1 人はとんでもない生き物だ ～地球環境問題～	「人間の生き方もほどほどにしたいものだ。人間のみの地球ではない」をキーワードに地球環境問題を楽しく学習	クイズと参加型の手品をまじえてワクワク・ドキドキ、小道具も使って楽しく学ぶ	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
2	けんちゃんの環境教室－2 地球環境問題 ～今求められる思いやりの心とやさしさ～	地球環境問題の解決には「地球への優しさ、弱きものへの思いやりの心とやさしさ」が技術よりも大切なことを学ぶ	クイズと参加型の手品をまじえ、金子みすゞさんの詩も紹介しながら学ぶ	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
3	けんちゃんの環境教室－3 エネルギーと地球環境問題	私たち（地球最後の子供）は非常に多量の化石エネルギー（地球からの贈物）をとんでもないスピードで消費し、地球環境問題の原因となっていることを実感、学ぶ	クイズと参加型の手品をまじえ、解りやすい例えも利用しながら学ぶ	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
4	けんちゃんの環境教室－4 宇部方式による大気汚染克服の歴史	宇部市の大気汚染克服の歴史と現在の新たな地球環境問題について学ぶ	自作のスライドショー「宇部のサルにはひげがある」を利用して楽しく学ぶ	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
5	けんちゃんの環境教室－5 地球は水の惑星・私たちの使える水の量は？	私たちの使える水の量は？。水は私たちだけのものではない	クイズと参加型の手品をまじえてワクワク・ドキドキ、小道具も使って楽しく学ぶ	園児、小学生1～6年	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
6	けんちゃんの環境教室－6 命の水・生きていくには何がなくても水が絶対	生物にとっての水の大切さと節水作戦を学ぶ	クイズと参加型の手品をまじえてワクワク・ドキドキ、小道具も使って楽しく学ぶ	小学1年～6年	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
7	けんちゃんの環境教室－7 ごみ問題・ごみ減量作戦	現在のごみ問題と私たちの出来るごみ減量作戦を楽しく学ぶ	クイズと参加型の手品をまじえてワクワク・ドキドキ、小道具も使って楽しく学ぶ	小学1年～6年	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
8	けんちゃんの環境教室－8 ごみの辞書を作ろう	ごみとは何かを具体的に考えて、グループとしての辞書「ごみとは・・・」を作ろう	グループワーク・一部講義	小4年～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
9	けんちゃんの環境教室－9 エネルギー消費の乱暴さ！を実感しよう	地球が46億年かけて準備してくれた化石燃料を200年で使い切ろうとしている。このとんでもないスピードを解り易いものに例えて、化石燃料消費の猛スピードを実感しよう	グループワーク・一部講義	(中学生) 高校生～大学生～一般者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
10	けんちゃんの環境教室－10 環境問題の主犯：人口爆発	ヒトはとんでもないスピードで人口増加している（環境問題の主犯）。人口増加に対する過去三度の警告とは。ヒトは危機感を感じないのか？	講義・講演	中学生～大学生～一般者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所

番号	タイトル	講義内容		対象	講師	
		内容	方法		氏名	所属（又は問合せ先）
11	けんちゃん的环境教室－1 1 ヒトと哺乳動物は同じ生物種だが・・・講義・講演	ヒトは本来地球生態系の中の一生物種に過ぎない。しかし、現代人はとんでもない生き物になっている。「現代人は何者か」を考える	講義・講演	小4年～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
12	けんちゃん的环境教室－1 2 ヒトと哺乳動物は同じ生物種だが・・・グループワーク	ヒトは本来地球生態系の中の一生物種に過ぎない。しかし、現代人はとんでもない生き物になっている。「現代人は何者か」を考える	講義 と グループワーク	小4年～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
13	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－1 ビンゴゲーム（エコマーク）	ビンゴゲームを楽しみながらエコマーク・環境ラベルについて学ぶ	ビンゴゲーム	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
14	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－2 ビンゴゲーム（ごみ減量作戦）	ビンゴゲームを楽しみながらごみの減量方法について学ぶ	ビンゴゲーム	小4年～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
15	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－3 巨大環境スゴロク（低学年用）	広いフロア一杯に広げた スゴロクゲームでピカチュウやアンパンマンと一緒に環境問題、ごみ問題、リサイクルを楽しく学ぶ	スゴロク・グループ	園児～小学6年生まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
16	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－4 巨大環境スゴロク（一般用）	広いフロア一杯に広げた 山口県内の観光地めぐりスゴロクゲームでクイズもまじえて地球環境問題、リサイクル、省エネ対策を楽しく学ぶ	スゴロク・グループ	中学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
17	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－5 環境カルタ	地球環境問題、地球温暖化、省エネ、リサイクルなどについてカルタで楽しく学ぶ	カルタ・グループ	小学生～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
18	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－6 トランプゲーム	廃棄物の適正処理の大切さについてトランプゲームで楽しく学ぶ、	トランプゲーム・グループ	小4年～大学生、一般者～高齢者まで、対象者に応じて対応	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所
19	ゲームで学ぶけんちゃん的环境教室－7 ボードゲーム	新エネ電源を含め電力のベストミックスの大切さ、難しさをゲームで実感し学ぶ	スゴロクに似たボードゲーム・グループ	中学生～大学生～一般	けんちゃん (曾我邦雄)	環境まなび研究所