

省エネ・環境教育推進事業実施報告書

実施日時	2022年10月19日(水) 15:30~17:30	
実施メニュー等	1 支援メニュー番号	—
	2 その他(具体的に)	マイクロプラスチックと工作
対象箇所	琴芝校区放課後子ども教室	
対象学年及び参加者数	1.2.4年 14名 琴芝地区環境衛生連合会指導員 3名	
担当者氏名	渡壁 正英	
派遣講師所属団体名及び氏名	宇部市地球温暖化対策ネットワーク 太田 幹夫 松井 民男	
実施内容	<p>1. 「ごみとマイクロプラスチックの話」(太田)</p> <p>(1) 便利に使われるプラスチックの性質</p> <p>(2) 一般の正常なごみ処理のルート</p> <p>(3) ポイ捨てプラスチックごみの行方と自然環境、生物への悪影響</p> <p>(4) ごみを減らすために僕たち、私たちに簡単にできること</p> <p>上記の内容を「動画」「スライド」を使い、子どもと対話しながら授業した。特に(4)は子どもたちと何度も復習を兼ねた確認の対話を行った。</p> <p>(5) 海岸でマイクロプラスチックの調査を行う小学生の紹介</p> <p>2. 「風力発電機の工作」(松井)</p> <p>(1) コイルと磁石で電気ができることをフルフル発電及び手回し発電で実験</p> <p>(2) 発電機を回すための火力発電所の仕組みと二酸化炭素の発生の説明</p> <p>(3) 様々な風力発電の種類と風力発電機の大きさ等の説明</p> <p>(4) 以下の手順による風力発電機工作の実施</p> <p>① プロペラ：ペットボトル上部をハサミで切って8枚羽根を作る。</p> <p>② 風見鶏：竹薄板の先割を広げ、絵を描いて切り抜いたプラダンを通す。</p> <p>③ 本体：発電モータにLEDを接続し、本体ケースに収める。</p> <p>④ ③に①,②を取付け、点灯を確認、ペットボトルの台に取付け完成。</p> <p>【備考】今回は全員LEDが点灯した。工作に手間取り、保護者の迎えに完成が間に合わない子どもがあり、手順と指導員の訓練などに課題が残った。</p>	

写 真

▶ 「マイクロプラスチックの話」



1) PPT と動画による講師の説明



2) 熱心に講師の話を聞く子ども達

▶「風力発電機の工作」



3) 習ったことを手を挙げ答える子ども達



4) 工作の前に発電の話



5) フルフル発電機で発電を体験



6) ペットボトルで発電機のプロペラを作る。

以上