

省エネ・環境教育推進事業

# 環境教育メニュー

(2023年度版)

宇部市地球温暖化対策ネットワーク

2023年4月1日

## はじめに

小中学校への環境教育支援事業は2006年フィフティ・フィフティ推進支援から始まりました。

講師を派遣して行う出前授業は2011年に省エネ・環境教育推進事業に継続され、学童保育クラブ、放課後子ども教室、その他一般の団体を対象に加え、今年で18年目を向えます。

これまで17年間の出前授業で小、中学生および一般社会人11,411人の方が受講され「省エネと環境」について学ばれました。

地球温暖化の影響と考えられる、猛暑、豪雨、竜巻などの異常気象が頻発し、毎年のように大きな災害が発生するいま、私達は地球環境の将来に大きな不安を感じます。

環境教育はこのような状況を受講者一人ひとりが自分自身の事と捉え、解決するために何をすべきかを考える場です。

このメニューを担当する講師陣は、いずれもその分野において豊富な知識と経験を有する専門家です。子ども達は学校とはまた違った学びの経験ができるでしょう。

是非、このメニューを参考に、省エネ・環境教育をお申込み下さい。最終頁に「省エネ・環境教育講師派遣申請書」が綴じてあります。ご利用下さい。

環境教育メニュー一覧表について

i. 一覧表にある「宇部市における環境学習推進のためのデータベースNo.」

とは、2017年発行のデータベース一覧表の番号を示します。

手引きにはより詳しい内容が紹介されています。

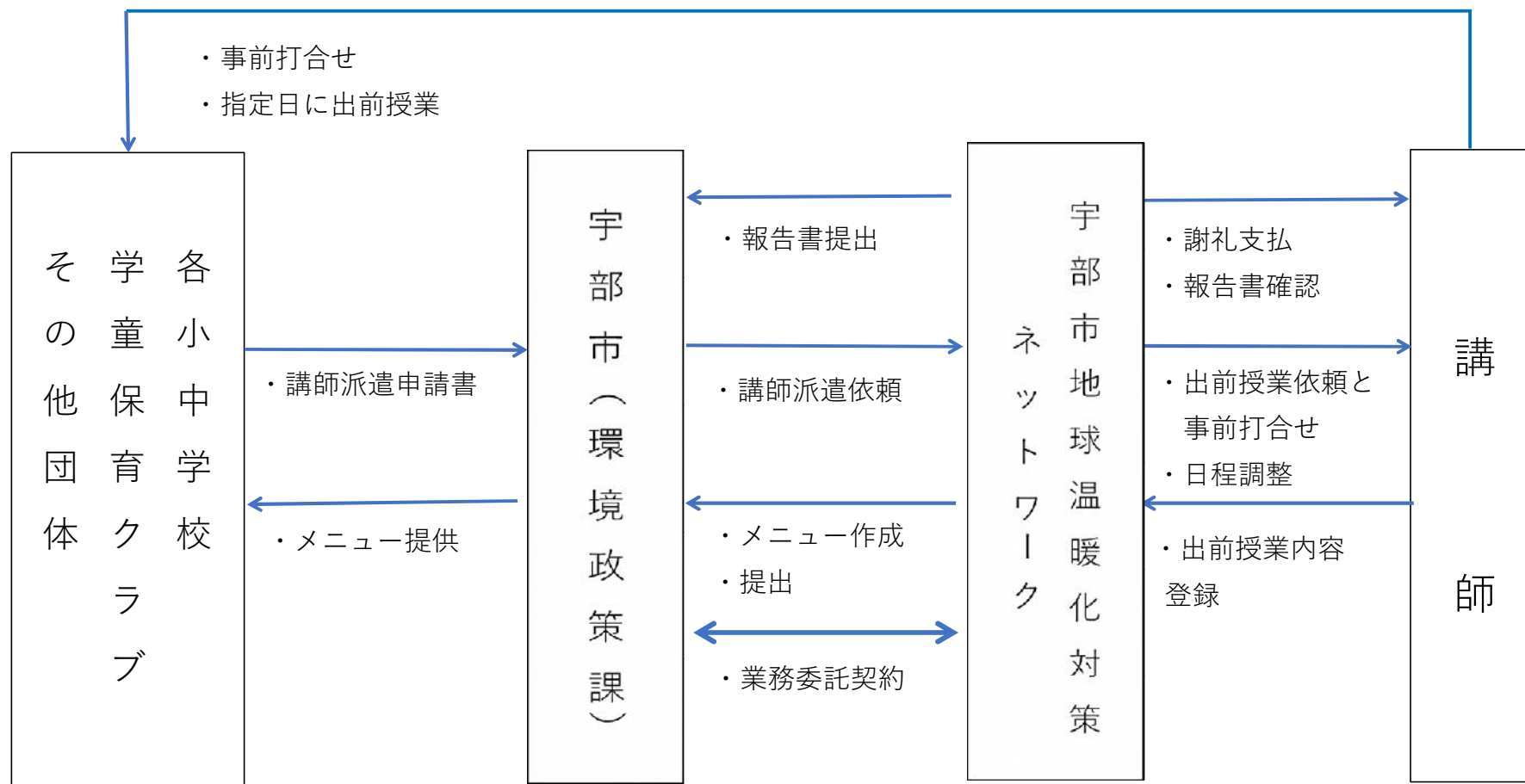
ii. 新型コロナウイルス感染対策の難しいメニューには、番号に「\*」を付記しています。

以上

## 目次

はじめに・目次	1	頁
	2	頁
環境教育メニュー項目分類図	3	頁
環境教育メニュー 一覧表	4-7	頁
環境教育メニュー内容		
総合系	8-10	頁
地球系	10-13	頁
自然系	13-16	頁
生活系	16-28	頁
省エネ・環境教育派遣実績(2022年度)	29-30	頁
講師紹介	31-33	頁
講師派遣申請書		別紙

# 省エネ・環境教育支援業務の流れ



## 連絡

電話：0836-34-8245

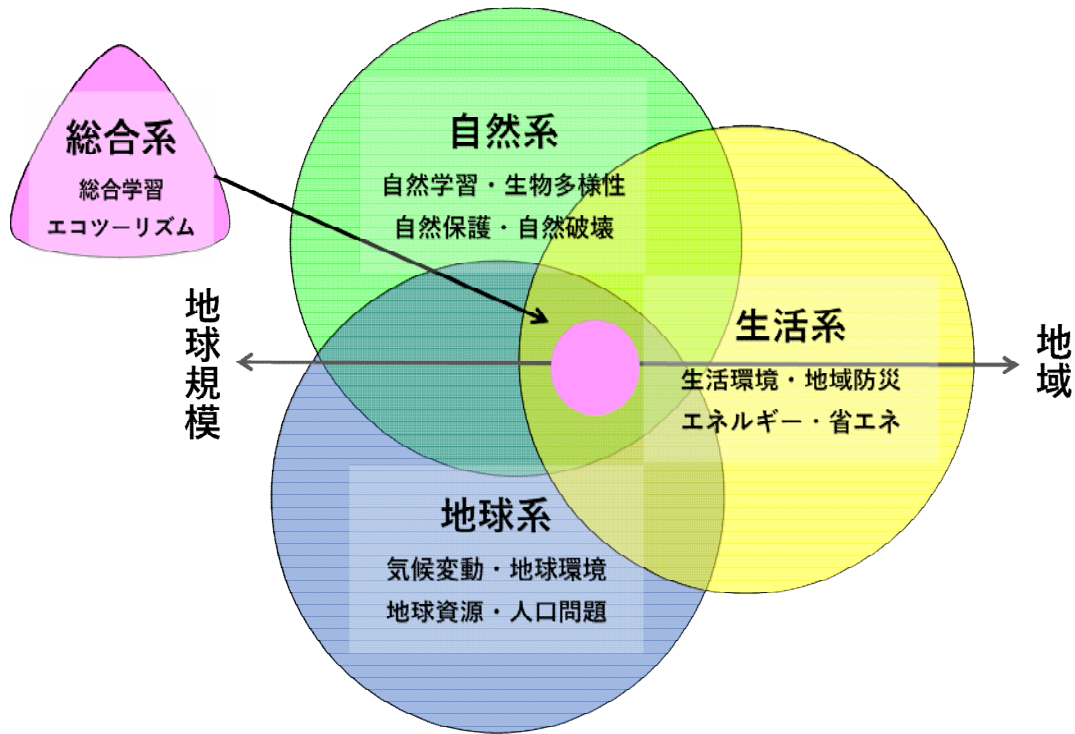
ファクス:0836-22-6016

## 連絡

電話：0836-38-8183

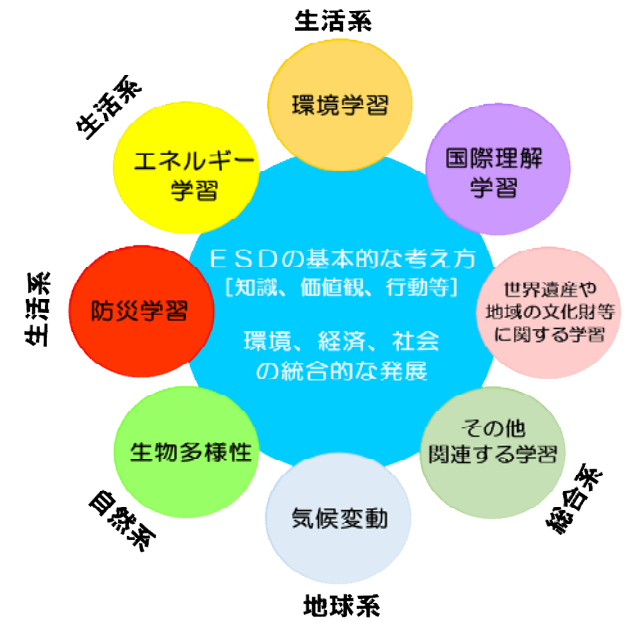
ファクス:0836-38-8183

# 環境教育メニュー項目分類図



## 環境メニューにあるESD項目

ESD概念図出典:文部科学省ホームページ「ESD持続可能な開発のための教育」



環境教育メニュー一覧表

番号(赤文字): 宇部市における環境学習推進のためのデータベースNo.

系	テーマ	対象					タイトル	内容	講師	番号	データシート No.	頁
		幼稚園	小学校		中学生	高校生以上						
			低学年	高学年								
総合	気候変動/省エネ			○	○	○	エコ学習トランクによる環境教育	紙芝居・体験	UNCCA	101	8	8
総合	エコツーリズム			○	○	○	ときわ池の歴史と宇部の地形のうっぴりかわり	講話・てくてくウォーク	上田純二	102	76	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-1/エコビンゴゲーム(エコマーク)	ビンゴゲーム	曾我邦雄	103	99	
総合	環境/リサイクル/省エネ		○	○			けんちゃんのエコゲーム-2/巨大環境スゴロク(低学年用)	スゴロク・グループ	曾我邦雄	* 104	88	
総合	環境/リサイクル/省エネ				○	○	けんちゃんのエコゲーム-3/巨大環境スゴロク(一般用)	スゴロク・グループ	曾我邦雄	* 105	88	
総合	地球/環境/省エネ/資源		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-4/環境カルタ	グループ・カルタ遊び	曾我邦雄	* 106		9
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-8/巨大エコジグソーパズルに挑戦	ゲーム	曾我邦雄	* 107		
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-9/立体エコジグソーパズルに挑戦	ゲーム	曾我邦雄	* 108		
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-10/ カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦	ゲーム	曾我邦雄	* 109	97	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-11/ 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦	ゲーム	曾我邦雄	* 110	98	
総合	環境/エコ	未就園児・乳児と保護者					けんちゃんのエコゲーム-12/ 親子で楽しいエコゲーム	ゲーム	曾我邦雄	* 111		10
総合	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム-13/ ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう	ゲーム	曾我邦雄	* 112		
地球	気候変動		5・6年		○	○	地球温暖化の最新情報/未来の地球と私たちの暮らし～みんなで考えよう～	講義(PPT)	仰木則康	201	1	11
地球	気候変動				○	○	私たちの暮しと地球温暖化～IPCC AR5から～	講義(PPT)	仰木則康	202	1	
地球	気候変動		○	○	○	高校	地球温暖化について～原因・影響・私達がやるべきことは～	講義・体験	YCCCA	203	37	12
地球	気候変動		○	○	○		地球温暖化ってなに	PPTによる講義と実習	UNCCA	204		
地球	気候変動			○	○	○	地球温暖化について/原因・影響・私たちがやるべきことは	PPTによる講義	YCCCA	205	37	
地球	地球環境/人口問題				○	○	けんちゃんの環境教室-1/人はとんでもない生き物だ～地球環境問題～	クイズと参加型の手品	曾我邦雄	206	9	
地球	資源/リサイクル			○	○	○	けんちゃんの環境教室-3/リサイクルはすごい	クイズと参加型の手品	曾我邦雄	207	86	
地球	地球環境/資源		○	○			けんちゃんの環境教室-5/地球は水の惑星・水は宝物	体験・実験・クイズ・手品	曾我邦雄	208	48	13
地球	地球環境/資源			○	○	○	けんちゃんの環境教室-6/石油は地球からの贈り物	講義/手品/ビデオ	曾我邦雄	209	21	
地球	地球環境/資源			○	○	○	けんちゃんの環境教室-11/計算図表で学ぶ地球温暖化対策	講義(PPT)実習	曾我邦雄	210	20	
地球	資源/自然破壊			○	○		紙はどこからやってくるのでしょうか	話とクイズで	浮田正夫	211		
地球	資源			○	○	一般	野菜、果物から紙を作ってみよう	講義/体験/実験	近藤幸海	212		
地球	水/エネルギー			○	○	高校	水のはたらきと人間の未来	講義(PPT・模型・クイズ)	溝田忠人	213		
自然	自然学習		○	○			エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」	紙芝居(PPT)とお話	山根好子	301	55	

[講師略称凡例] 県産技センター: 山口県産業技術センター UNCCA: 宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA: 山口県地球温暖化防止推進センター

自然	自然学習		○	○		エコ教室/小野湖のオシドリ /「おー君としーちゃんのけっこん」	紙芝居 (PPT)とお話	山根好子	302		14	
自然	自然破壊/自然保護			○	○	もり・かわ・うみのつながり	講義 (PPT)	浮田正夫	303	49		
自然	自然学習		○	○		宇部のおもしろいものを発見しよう	講義 (PPT)	溝田忠人	304	63		
自然	生物多様性		○	○		「いのちがつながっている」生物多様性を考えよう！	PPT/クイズ/ビデオ/ゲーム	UNCCA	305	47		
自然	自然学習			○	○	学校の近くの森で自然を体験する	座学/フィールドワーク	浮田正夫	306	62	15	
自然	自然破壊/自然保護			○	○	人と自然の関係について考えよう	話とワークショップ	浮田正夫	307			
自然	自然破壊/自然保護		○	○	○	里山の自然を知ろう	座学/フィールドワーク	管哲郎	308	53		
自然	自然学習	○	○	○	○	自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～	体験型学習	村田徳子	309	46		
自然	自然学習		○	○	○	自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験	講義と工作	川辺真也	310	44		
自然	自然学習			○	○	目には見えない微生物だけど、すごい力をもっているよ	講義 (PPT)/実験	近藤幸海	311	56	16	
自然	植物/自然学習			○		植物の不思議について考えてみよう/植物の葉の驚きの働きとは！	講義と実験による体験	近藤幸海	312	6		
自然	自然学習			○	○	水草による光合成の可視化実験	講義と実験による体験	近藤幸海	313			
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	[宇部方式]ってなに？	講義 (PPT)	浮田正夫	401	136	17
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	けんちゃんの環境教室－4/宇部方式による大気汚染克服の歴史	お話 (PPT)クイズ・手品	曾我邦雄	402	131	
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	けんちゃんの環境教室－10/宇部方式による大気汚染克服の歴史	お話 (PPT)クイズ・手品	曾我邦雄	403	131	
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	宇部方式とサルのお話	講話 (PPT)と紙芝居	安井敬子	404		18
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	[宇部方式]ってなに？	講義 (PPT)とクイズ	UNCCA	405		
生活	環境/廃棄物		○	○			ごみって何だろう	話とクイズと、歌で	浮田正夫	406	82	19
生活	環境/廃棄物/資源循環				○		ごみのリサイクルについて	話とクイズで	浮田正夫	407		
生活	環境/廃棄物/食物		○	○			食べ物ごみを減らそう	PPT・クイズ・実験・体験	浮田正夫	408	101	
生活	環境/廃棄物		○	○			うんことしっこはどこへ行くのだろう	話とクイズと、歌で	浮田正夫	409	83	
生活	環境/廃棄物			○	○	○	けんちゃんの環境教室－7/ごみの辞書を作ろう・ごみとは何か	グループワークと講義	曾我邦雄	410	84	
生活	環境/廃棄物			○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－5/トランプゲームで廃棄物の適正処理について楽しく学ぶ	グループ・トランプゲーム	曾我邦雄	* 411	85	19
生活	環境/廃棄物/資源循環		○	○		一般	3R講座	PPTによる説明/質疑応答	廃棄物対策課	413	95	
生活	環境/廃棄物		○				ごみのおはなしとぶんべつゲーム	お話 (PPT)と実習	UNCCA	415		
生活	環境/水		○	○			きれいな水を飲もう	実験とクイズ	薄井・津島	416	40	
生活	環境/水		○	○			エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび “あつくんのだいぼうけん”」	紙芝居 (PPT)とお話	山根好子	417	141	
生活	環境/廃棄物/水			○			生ゴミと水について考える	講義 (一部体験学習)	近藤幸海	418	80	

[講師略称凡例] 県産技センター: 山口県産業技術センター UNCCA: 宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCA: 山口県地球温暖化防止推進センター

生活	環境/水/エコ		3・4年			天然素材を使った洗剤で節水しよう	講義と実験による体験	近藤幸海	419	41	20	
生活	環境/水/リサイクル			○	○	水の浄化/汚水を安全・容易に身近な物を使った方法で浄化できないか考えてみよう	講義(PPT)とクイズと実験	近藤幸海	420			
生活	環境/資源/エコ			○	○	プラスチックの種類が多いよね、どう見分けるか調べてみよう	講義と実験	近藤幸海	421	93		
生活	環境/エネルギー			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-1/風力自動車を作って風の力を感じよう	講義とリサイクル工作	曾我邦雄	* 422	94	21
生活	環境/エコ			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-2/エコな材料で皿回しを作って楽しく挑戦	工作	曾我邦雄	* 423	87	
生活	環境/エコ			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-3/牛乳パックで帽子を作ろう	工作	曾我邦雄	* 424	89	
生活	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-4/竹笛(楽器カズー)づくり	講義と工作/演奏	曾我邦雄	* 425	90	
生活	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-5/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り	工作	曾我邦雄	* 426		
生活	環境/エコ			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-6/缶ビールの空き箱でエコバック作り	工作	曾我邦雄	* 427		22
生活	環境/エコ			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作-7/シジミ貝でアクセサリー作り	工作	曾我邦雄	* 428		
生活	エネルギー			○	○		エネルギー?どんなもの?	講義と工作	溝田忠人	429	29	
生活	エネルギー			○			ミニソーラーカー工作教室	新エネ講義と工作	溝田忠人 UNCCA	430	28	23
生活	エネルギー				○	○	身近なエネルギーから巨大エネルギーまでこれからの日本人が知っておきたいこと	OHPと配布資料の講義	溝田忠人	431	31	
生活	エネルギー				○	○	太陽光発電を知ろう	PPTによる講義	溝田忠人	432	39	
生活	エネルギー				○	○	燃料電池について	OHPによる講義と実習	近藤幸海	434	5	
生活	エネルギー				○	○	エネルギーってなんでしょう	PPTの講義/実験/体験	近藤幸海	435	22	
生活	エネルギー				○	○	燃やす事について考えてみよう	講義と実験	近藤幸海	436	7	24
生活	エネルギー				○	○	磁力線立体可視化装置を使っておもしろい実験ができるよ!	講義と実験	近藤幸海	437	24	
生活	エネルギー				○	○	地球温暖化防止と持続的発展社会に寄与するエネルギー技術	PPTによる講義	薄井洋基	438	11	
生活	エネルギー				○	○	水素エネルギーと私たちの未来	PPTによる講義	薄井洋基	439	12	
生活	エネルギー				○	○	人工光合成は私たちの未来を救うのでしょうか	PPTによる講義	薄井洋基	440	13	
生活	エネルギー				○	○	燃料電池の地球温暖化に対する貢献度を学習しよう	PPTによる講義	薄井洋基	441	14	25
生活	エネルギー				○	○	ソーラー発電	PPTによる講義	薄井洋基	442	15	
生活	エネルギー				○	○	火力発電・原子力発電	PPTによる講義	薄井洋基	443	16	
生活	エネルギー				○	○	LNG、シールガス、メタンハイドレート	PPTによる講義	薄井洋基	444	17	
生活	エネルギー				○	○	風力発電・潮汐発電・地熱発電	PPTによる講義	薄井洋基	445	18	



[講師略称凡例] 県産技センター: 山口県産業技術センター UNCCA: 宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA: 山口県地球温暖化防止推進センター

生活	エネルギー				○	○	核融合	PPTによる講義	薄井洋基	446	19	26
生活	エネルギー			○	○	○	エネルギー資源循環	PPTによる講義/クイズ	北見幹治	447	25	
生活	省エネ			○	○	○	温度を目で見ると？1	OHPの講義と実演	溝田忠人	448	32	
生活	省エネ		○	○			だれでもできる省エネルギー	OHPとクイズで講義	溝田忠人	449	30	26
生活	省エネ			○	○	○	熱の利用 温度差発電、温暖化について考えてみよう	講義と実験	近藤幸海	450	4	
生活	省エネ			○			熱を上手に使って/ 省エネ効果を考えてみよう	講義と実験による体験	近藤幸海	451	4	
生活	省エネ			○	○	○	無駄な熱エネルギーを有効に使いましょうー温度差発電を体験する	講義と実験	近藤幸海	452		27
生活	省エネ					一般	家庭の省エネ実践講座	PPTによる講義/クイズ	UNCCA	454		
生活	省エネ		○	○	○	○	家庭の省エネ	PPTによる講義/実験/体験	薄井・津島	455	23	
生活	省エネ/住宅				○	○	日本の伝統民家に見る省エネ技術	講話	水沼信	457		
生活	環境/技術		○	○	○	○	環境技術に関する産業技術センターの取組	設備の見学と説明	県産技センター	458	35	
生活	エコ				○	○	自転車マナー教室	OHPによる講義と実習	UNCCA	459	121	28
生活	エコ				○	○	エコな自転車の安全な通行方	PPTによる講義/模型観察	村上ひとみ	460	134	
生活	エコ				○	○	地球に優しい自然素材の有効活用	PPTによる講義/実験/工作	近藤幸海	461		
生活	エコ				○	○	「ダンボールコンポスト」体験講習会	PPTによる講義/実習	UNCCA	462		
生活	エコ				○	○	発電菌のお話	講義と実験による体験	近藤幸海	463		
生活	省エネ		○	○			プロペラカー工作教室	講話と工作	溝田忠人 UNCCA	464		


[講師略称凡例] 県産技センター: 山口県産業技術センター UNCCA: 宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA: 山口県地球温暖化防止推進センター



メニュー番号: 101 系: 総合 テーマ: 気候変動/省エネ 講師: UNCCA

タイトル	エコ学習トランクによる環境教育
方法	紙芝居・体験
内容	<p>・「エコ学習トランク」(環境省から貸与された紙芝居・クイズと手回し発電機などの体験グッズ)、自転車発電機、ソーラー玩具などの体験型教材により、地球温暖化や省エネについて学ぶ。</p>  

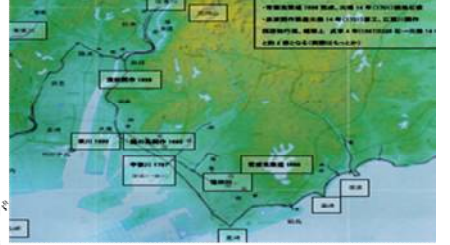
メニュー番号: 103 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-1/エコビンゴゲーム (エコマーク)
方法	ビンゴゲーム
内容	<p>・ビンゴゲームを楽しみながらエコマーク・環境ラベルについて学び、身近なエコ活動に結びつける楽しい学習。</p>  <p>ビンゴカードの例</p>


メニュー番号: 105 系: 総合 テーマ: 環境/リサイクル/省エネ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-3/巨大環境スゴロク (一般用)
方法	スゴロク・グループ
内容	<p>広いフロア一杯に広げた 山口県内の観光地めぐりスゴロクゲームでクイズもまじえて、地球環境問題、リサイクル、省エネ対策を楽しく学ぶ。途中で3択クイズもある。</p>

メニュー番号: 102 系: 総合 テーマ: エコツーリズム 講師: 上田純二

タイトル	ときわ池の歴史と宇部の地形のうつりかわり (変遷)
方法	講話・てくてくウォーク
内容	<p>ときわ池の歴史や昔の宇部の地形など産業都市になる前の宇部を知り、今の私たちの暮らしと関係の深い環境や省エネについて考える。</p> <p>右図: 現在の地形の上に1803年伊能忠敬が測量した宇部の海岸線を重ね書きした地図</p> 

メニュー番号: 104 系: 総合 テーマ: 環境/リサイクル/省エ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-2/巨大環境スゴロク (低学年用)
方法	スゴロク・グループ
内容	<p>広いフロア一杯に広げた スゴロクゲームでピカチュウやアンパンマンと一緒に環境問題、ごみ問題、リサイクルの大切さについて楽しく学ぶ。</p> <p>A 3サイズのラミネートされた用紙をフロアに並べ、各ポイントの内容により「+2、-1、一回休み」などがある。</p> 

メニュー番号: 106 系: 総合 テーマ: 地球/環境/省エネ/資源 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-4/環境カルタ
方法	グループ・カルタ遊び
内容	<p>地球環境問題、地球温暖化、省エネ、リサイクルなどについて、カルタ遊びで楽しく学ぶ。</p>

メニュー番号: 107 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-8/巨大エコジグソーパズルに挑戦
方法	ゲーム60分
内容	<p>巨大なジグソーパズルにお友達や親子で協力して挑戦、楽しみながらエコライフの取り組みと啓発に結びつける。</p> <p>友達と苦労して完成させたリサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。</p>


メニュー番号: 108 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-9/立体エコジグソーパズルに挑戦
方法	ゲーム30・60分
内容	<p>立方体ジグソーパズルで、6種類のリサイクルマークや環境保護ポスターを友達や親子で協力して完成させ、地球温暖化防止とリサイクルの大切さを学ぶ体験型の環境学習。</p> <p>友達と苦労して完成させたリサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。</p>


メニュー番号: 109 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-10/ カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦
方法	ゲーム3時間
内容	<p>・カマボコ板になれなかった廃材を有効利用して大きな秘密基地を作る。沢山の板状の廃材を慎重に友達と協力して積み重ねて、円筒形の雪国の「かまくら」に似た大きな秘密基地を作る。直径1.5m~2.0m、高さ1.5m~2.0mで10~20人程度は十分に入る秘密基地の中での楽しいエコ学習。50人も入れる大きな大きな秘密基地もできるよ。遊んだ後「1・2・3」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後、使った材料をみんなできちんと箱に詰め、後片付け。・廃材の有効利用を通して、物を大切にする心を学ぶ。</p>
	


メニュー番号: 110 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-11/ 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦
方法	ゲーム1.5時間
内容	<p>廃材を利用して高いタワーやドミノ倒しを友達と一緒に楽しむ。★誰が、どのチームが一番高いタワーを一番早く作れるか?★どのチームが一番早くドミノ倒しを作れるか?など友達とゲームを楽しみながらエコについて学ぶ。個人ゲームあり、チームゲームあり、親子で、友達と楽しむ。遊んだ後「1・2・3」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後は使った材料をみんなできちんと箱に詰めて後片付け。廃材の有効利用を通して物を大切にする心を学びましょう。</p>
	


メニュー番号: 111 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-12/親子で楽しいエコゲーム
方法	工作60分
内容	<p>大きな風船地球ボール、大中小の軟らかいボール、新聞紙、カマボコ板の廃材などを使った楽しいゲームを楽しみながら、親子で体も動かしながらエコについてやさしく学びます。</p> 


メニュー番号: 112 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-13/ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう
方法	ゲーム1.5時間以上
内容	<p>ダンボールの廃材を利用して人が出入り出来る迷路を作り楽しみながらリサイクルの大切さと物を大切にすることを学びます。</p> <p>場所の広さにより色々な大きさの迷路を参加者と協力してダンボール箱を必要数並べて作ります。</p> <p>(加工は不要です)</p> <p>出来上がった迷路に挑戦して楽しめます。</p> <p>ダンボールやその他のリサイクルマークの不思議、共通点を発見しながら物を大切にすることを学びます。</p> 

メニュー番号: 201 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: 仰木則康

タイトル	地球温暖化の最新情報/未来の地球と私たちの暮らし～みんなで考えよう～
方法	講義 (PPTを使って)
内容	<p>IPCC(気候変動に関する政府間パネル) 第6次報告書の内容を分かり易く解説し、地球温暖化が進むと、私たちの暮らしがどうなるか考える。</p> 


メニュー番号: 202 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: 仰木則康

タイトル	私たちの暮らしと地球温暖化～IPCC AR5から～
方法	講義 (PPTを使って)
内容	<p>IPCC(気候変動に関する政府間パネル) 第6次報告書の内容を分かり易く解説し、地球温暖化が進むと、私たちの暮らしがどうなるか考える。</p> 

メニュー番号: 203 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: YCCCA

タイトル	地球温暖化について～原因・影響・私達がやるべきことは～
方法	講義・体験
内容	温暖化のメカニズムからその影響、私達がどう行動したらよいか、スライド(写真や図)や体験機材等を用いて説明。

メニュー番号: 204 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: UNCCA

タイトル	地球温暖化ってなあに
方法	PPTによる講義と実習
内容	<p>どうして温暖化がおこったのか、温暖化するとどうなるか、温暖化を防ぐにはどうすればよいか、学習する。</p> <p>(IPCC子供向け教材より)</p> 

メニュー番号: 205 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: YCCCA


タイトル	地球温暖化について/原因・影響・私たちがやるべきことは
方法	PPTによる講義
内容	地球温暖化対策の啓発 温暖化の基礎知識、影響、家庭でできる温暖化対策

メニュー番号: 206 系: 地球 テーマ: 地球環境/人口問題 講師: 曾我邦雄


方法	けんちゃんの環境教室-1/人はとんでもない生き物だ～地球環境問題～
方法	クイズと参加型の手品をまじえてワクワク・ドキドキ、小道具も使っ
内容	「人間の生き方もほどほどにしたいものだ。人間のみの地球ではない」(山口県の画家: 香月泰男)をキーワードに地球環境問題を楽しく学習。アメリカインディアン考え方、『この地球は、おじいさんやおばあさんなど、先祖から受け継いだものではなくて、未来の子供たちから預かっているもの』を紹介し、「環境弱者」への思いやり・優しさについても学び、私の出会った優しい人も紹介します。人口爆発が環境問題の原因である。地球を宇宙から見た時の宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)




メニュー番号: 207 系: 地球 テーマ: 資源/リサイクル 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃん的环境教室-3/リサイクルはすごい	
方法	クイズと参加型の手品をまじえ、解りやすい例えも利用しながら学ぶ	
内容	世界の石油の残っている量を身近なもので測ってみよう。石油をもものすごいスピードで使っていることを具体的な分かりやすい例えで実感。私たちが今すぐにできることをクラス全員(30人)参加の不思議な手品で確認。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメント(映像)も紹介します。	

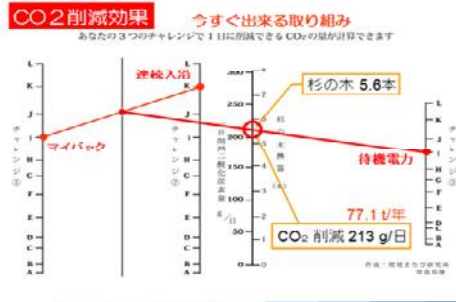
208 系: 地球 テーマ: 地球環境/資源 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃん的环境教室-5/地球は水の惑星・水は宝物	
方法	体験・実験・クイズ・手品に参加して、ワクワク・ドキドキしながら楽しく学ぶ	
内容	世界の石油の残っている量を身近なもので測ってみよう。石油をもものすごいスピードで使っていることを具体的な分かりやすい例えで実感。私たちが今すぐにできることをクラス全員(30人)参加の不思議な手品で確認。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメント(映像)も紹介します。	

メニュー番号: 209 系: 地球 テーマ: 地球環境/資源 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃん的环境教室-6/石油は地球からの贈り物	
方法	・講義・手品・ビデオ	
内容	世界の石油の残量を身近なもので測ることにより、残り少ないことに驚き、残り少ない貴重な石油を驚異的なスピードで消費していることを、参加型の手品をまじえて、楽しく学びます。すぐできる身近な取り組みなどの効果についても具体例を示してお話します。地球を宇宙から見た時の宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)	

メニュー番号: 210 系: 地球 テーマ: 地球環境/資源 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃん的环境教室-11/計算図表で学ぶ地球温暖化対策	
方法	講義 (PPTを使って)	
内容	講師の作成した計算図表・ノモグラフを使って、省エネで削減できるCO2量を確認する体験型の学習です。定規と鉛筆で線を引く作業だけで、簡単に誰でもCO2削減量が計算できます。	

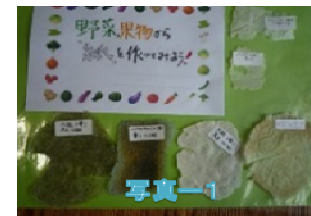
メニュー番号: 211 系: 地球 テーマ: 資源/自然破壊 講師: 浮田正夫

タイトル	紙はどこからやってくるのでしょうか
方法	話とクイズで
内容	<p>紙は毎日沢山使う。この紙はどこでつくられているのだろうか。紙の原料は何で、それはどこで生産されているのかな。</p> <p>最近ではインドネシアなどの熱帯湿地林を紙の原料の木の植林に変え、大きな工場では紙が作られて、量販店でも買える。</p> <p>紙を無駄使いしたり、パームオイルを使った揚げ物を食べたりすることが、どのように気候変動や生物多様性の破壊とつながっているのかについて考える。</p>



メニュー番号: 212 系: 地球 テーマ: 資源 講師: 近藤幸海

タイトル	野菜、果物から紙を作ってみよう
方法	講義（一部体験学習）と実験
内容	<p>野菜や果物で紙を作る。（写真1）</p> <p>ナタデココから作った紙の特性を実験により調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・透明性・柔軟性・着色性（写真2）</li> <li>・通電性(写真3)</li> <li>・防水性(写真4)</li> </ul>



メニュー番号: 213 系: 地球 テーマ: 水/エネルギー 講師: 溝田忠人

タイトル	水のはたらきと人間の未来
方法	講義(PPT、模型、クイズ)
内容	<p>水は人間はもとよりすべての生物にとってとても大切です。しかし、H<sub>2</sub>Oと表せる簡単さにもかかわらず、その性質はとても複雑で興味深いものです。氷、水、水蒸気と変化しますが、その変化が地球の気候に大きく関係しています。時に、エネルギーと水の関係が地球の気温や生命の存在を支えていると言っても良いでしょう。一方、二酸化炭素排出削減のため、電気を水素と酸素から作る燃料電池が注目されています。逆に水から電気分解によって水素と酸素を作ることによって電気をためたと同じ事になります。電気の方は太陽光が使える昼間に太陽光発電で十分作ることが出来るでしょう。しかし、問題はどのようにして水素又は電気を貯蔵するかです。これこそが未来の皆さんが取り組むテーマです。</p>

メニュー番号: 301 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 山根好子

タイトル	エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」
方法	紙芝居(PPT)とお話
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ESDと生物多様性について</li> <li>・竜王山のヒヨドリ草とアサギマダラ</li> <li>・紙芝居「竜王山アサギマダラマーくん」</li> <li>・常盤公園で出会ったアサギマダラ</li> <li>・近くにある豊かな自然</li> <li>・自然を大事に</li> </ul>



メニュー番号: 302 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 山根好子

タイトル	エコ教室/小野湖のオンドリ / 「おー君としーちゃんのけっこん」
方法	紙芝居 (PPT)とお話
内容	<p>宇部市の小野湖は日本有数のオンドリ飛来地であること。何故ここなのかと問いかけをして、小野湖の環境について話す。</p> <p>野鳥の飛来する環境を皆んなで守ってこう。その為にどんな事をしたら良いのか考える。</p>



メニュー番号: 303 系: 自然 テーマ: 自然破壊/自然保護 講師: 浮田正夫

タイトル	もり・かわ・うみのつながり
方法	講義 (PPTを使って)
内容	<p>もり・かわ・うみはつながっていて、とくに瀬戸内海のような沿岸の海の豊かさは、陸上の環境変化の影響を大きく受けること、瀬戸内海でなぜアサリなどがとれなくなったのか、その原因や、どうしたらいいのかについて考える。</p>



メニュー番号: 304 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 溝田忠人

タイトル	宇部のおもしろいものを発見しよう
方法	宇部の自然の動植物をPPTにより見て考える
内容	<p>宇部の小川や里山を歩くといろいろな動植物に出会います。これらを写真に撮ってあり、それを提示することにより、自然豊かな宇部を実感してもらいます。見つけて観察することが子供の成長発達のすべての始まりです。</p>




メニュー番号: 305 系: 自然 テーマ: 生物多様性 講師: UNCCA

タイトル	「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう!
方法	紙芝居 (PPT)クイズビデオゲーム
内容	<p>地球は、大昔から様々な生物がつながりあって生きてきた。それが人間のせいで絶滅するかもしれない。生物の多様性を守ることを意味を紙芝居、スライド、ビデオ、ゲームを通して考える。</p>





メニュー番号: 306 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 浮田正夫

タイトル	学校の近くの森で自然を体験する	
方法	座学フィールドワーク	
内容	<p>学校の近くの森の中に入り、静かに耳を澄ませたり、目をこらしたり、何かを感じてもらおう。また、どんな木があり、どんな虫がいるのか、下の土はどんな幹事なのかを自分たちで観察して、生きている自然の姿を理解する。虫に詳しい先生や、森をよく知る地元の人にも昔はどうして遊んだのかなど色々お話を聞く。</p>	

メニュー番号: 307 系: 自然 テーマ: 自然破壊/自然保護 講師: 浮田正夫

タイトル	人と自然の関係について考えよう	
方法	話とワークショップによる双方向の意見交換	
内容	<p>2011年3月の東日本大震災と福島原発の事故や、最近の新型コロナのパンデミックは、これまでのわれわれの生活がこれでよかったのかを考えるきっかけになると思う。</p> <p>今後、人と自然の関係をどのように考え、地球の環境をまもり、それぞれが自分らしく、幸せに生きていくにはどうしたら良いかについて、みんなと一緒に考えたい。</p>	

メニュー番号: 308 系: 自然 テーマ: 自然破壊/自然保護 講師: 管哲郎

タイトル	里山の自然を知ろう	
方法	座学フィールドワーク	
内容	<p>自然と触れ合う機会のない子供たちや大人に、改めて自然の姿を知っていただき、地球の一員であることを認識していただく。生き物と人間の関係を知り、生物の頂点に君臨する立場をよくわきまえる。</p>	


メニュー番号: 309 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 村田徳子

タイトル	自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～	
方法	体験型学習	
内容	<p>①自然の美しさや面白さ、不思議さなどを発見できます。</p> <p>②自然や他者への共感や思いやりが生まれます。</p> <p>③自然や環境への理解が深まります。</p> <p>④いのちを大切に作る心が育まれます。</p>	

メニュー番号: 310 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 川辺真也

タイトル	自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験	
方法	講義と工作	
内容	<p>自然素材と工業生産されるものの比較や自然素材を活用したものづくり体験を通して、自然素材の良さを学ぶとともに、自然災害や自然環境保護の大切さ、生活環境への影響などについて学ぶ。</p>	

メニュー番号: 311 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 近藤幸海


タイトル	目には見えない微生物だけど、すごい力をもっているよ	
方法	講義 (PPTを使って)	
内容	<p>自然素材と工業生産されるものの比較や自然素材を活用したものづくり体験を通して、自然素材の良さを学ぶとともに、自然災害や自然環境保護の大切さ、生活環境への影響など</p>	



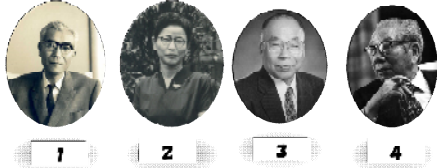
メニュー番号: 312 系: 自然 テーマ: 植物/自然学習 講師: 近藤幸海

タイトル	植物の不思議について考えてみよう/植物の葉の驚きの働きとは！
方法	講義と実験による体験
内容	植物は光合成をする事で生物に栄養を与えCO2（二酸化炭素）を酸素に変えてくれる。[実験1] 水草とCO2を含む水中の容器の中で光を照射して、酸素を発生している事を観察する。枯葉は土になり水を浄化し、森林を流れる水はミネラルを含み、海に流れ、海の生物を育む。[実験2] ①枯葉が微生物の働きで土に変わり、堆肥になった状態を観察する。②葉を手で触ってみる。包んだポリ袋の中の水滴を観察し、蒸散作用を学ぶ。③枯葉が土になる時、熱とCO2と水を出す。この熱を利用する鳥類がいることを知る。


メニュー番号: 313 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 近藤幸海

タイトル	水草による光合成の可視化実験
方法	講義と実験による体験
内容	いま地球は、化石燃料使用による大気中の二酸化炭素増大に加え、その吸収源である森林が減少し、生命の持続性が脅かされている。脱炭素を目指しバイオマスエネルギーへの転換が進む中、生命の源である光合成について実験を通して考える。 


メニュー番号: 401 系: 生活 テーマ: 環境/公害/歴史/社会 講師: 浮田正夫

タイトル	[宇部方式] ってなに？
方法	講義（PPTを使って）
内容	世界一のばいじん公害を克服し花と緑の環境都市に変えた「宇部方式」について、歴史、流れ、特徴などを説明し、渡邊祐策翁に代表される、先人の「利他心」をキーワードに話します。これからの宇部をどうしたら良いのかについても考えよう。 <small>さん(こうじょう) かん(うべし) がく(がくしゃ) みん(しみん)</small> 産(工場)・官(宇部市)・学(学者)・民(市民) が力を合わせ、話し合いによって1950年代 <small>よご たいき</small> 汚れた大気をきれいにした。 1997年にグローバル500賞を受けました。 


メニュー番号: 402 系: 生活 テーマ: 環境/公害/歴史/社会 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室 - 4 / 宇部方式による大気汚染克服の歴史
方法	自作のライドショー「宇部のサルにはひげがある」を利用して楽しく学ぶ
内容	世界一のばいじん公害を克服し花と緑の環境都市に変えた「宇部方式」について、歴史、流れ、特徴などを説明し、渡邊祐策翁に代表される、先人の「利他心」をキーワードに話します。これからの宇部をどうしたら良いのかについても考えよう。 


メニュー番号: 403 系: 生活 テーマ: 環境/公害/歴史/社会 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－10/宇部方式による大気汚染克服の歴史
方法	自作のスライドショー「宇部のサルにはひげがある」を利用し、クイズや参加型の手品をまじえて楽しく学ぶ
内容	<p>日本の大気汚染防止の歴史や、世界一ばい煙の多かった宇部市が産官学民の協力により、国よりも16年早く規則を制定してばい煙を克服した宇部方式について、スライドやクイズなどで学びます。また、地球環境について大気の厚さやリサイクルの大切さなどについてクイズや参加型の手品で楽しく分かりやすく説明します。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)</p> 


メニュー番号: 404 系: 生活 テーマ: 環境/公害/歴史/社会 講師: 安井敬子

タイトル	宇部方式とサルのお話
方法	PPTを使った講話と紙芝居
内容	<p>日本の大気汚染防止の歴史や、世界一ばい煙の多かった宇部市が産官学民の協力により、国よりも16年早く規則を制定してばい煙を克服した宇部方式について、スライドやクイズなどで学びます。また、地球環境について大気の厚さやリサイクルの大切さなどについてクイズや参加型の手品で楽しく分かりやすく説明します。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)</p> 


メニュー番号: 405 系: 生活 テーマ: 環境/公害/歴史/社会 講師: UNCCA

タイトル	「宇部方式」ってなに？
方法	PPTによる講義クイズ
内容	<p>「共存同栄」「共同一致」「有限から無限へ」を合言葉に、貧しかった宇部が「宇部方式」により世界一のばいじん公害を克服し、現在の緑と花と彫刻の工業都市になるまでの歴史を、昔の写真でクイズしながら学びます。</p> 


メニュー番号: 406 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 浮田正夫

タイトル	ごみって何だろう
方法	話とクイズと、歌で
内容	<p>分ければ資源、混ぜればごみということ、良く理解するための話と今の状況がどのようになっているのかを、わかりやすく説明する。また、ごみ問題は途上国でも大きな問題であることについて、どうしてそうなるのかについても考えたい。</p> 

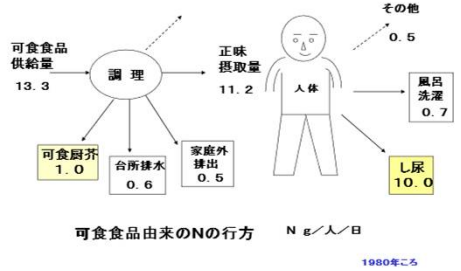
メニュー番号: 407 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/資源循環 講師: 浮田正夫

タイトル	ごみのリサイクルについて
方法	話とクイズで
内容	<p>ごみの分別は都市によって違う。宇部市は9種分別で、中ぐらいです。水俣市では23種分別、上勝町では45種分別です。</p> <p>分別収集されたあとのごみはどうなるのか。</p> <p>わかりやすく、ごみ処理の全体が分かるように説明し、これから考えなくてはならないことをみんなで考える。</p>  <p><a href="https://www.nippon.com/ja/guide-to-japan/gu900038/">https://www.nippon.com/ja/guide-to-japan/gu900038/</a></p>


メニュー番号: 408 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/食物 講師: 浮田正夫

タイトル	食べ物ごみを減らそう
方法	PPTによる講義クイズ・実験・体験
内容	<p>食べ物は生き物のいのち、ていねいに食べて、ごみを出さない、出るごみは土に戻す。</p> <p>「分ければ資源、混ぜればごみ」という基本を教える。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①「食べ物ごみ」と「うんこしっこ」の違い</li> <li>②食べ物ごみはどのくらいでているのか</li> <li>③食べ物ごみを減らすにはどうしたらいい</li> <li>④食べるときになにに感謝する？</li> <li>⑤土に戻るものと、戻らないものがあること</li> <li>⑥土に戻るものはできるだけ土に戻そう</li> <li>⑦プラスチックごみは絶対にポイ捨てしない</li> </ol> 

メニュー番号: 409 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 浮田正夫

タイトル	うんこしっこはどこへ行くのだろう
方法	話とクイズと、歌で
内容	<p>うんこやしっこは毎日出る。出なかったら大変。水洗便所で神紙一緒に流されて下水道に入り、下水処理場で処理されて、川や海に流される。</p> <p>下水処理場できれいになった分の半分くらいは汚泥（おでい）として、これはいまセメントの原料の一部として利用されている。</p> <p>これでほんとうに <b>厨芥(生ごみ)よりし尿のリサイクルの方が10倍重要</b></p> 

メニュー番号: 410 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室-7/ごみの辞書を作ろう ・ごみとは何か
方法	グループワーク・一部講義
内容	<p>ごみとは何か（何がゴミで、何がゴミでないか）を具体的に考えて、グループとしての辞書「ごみとは・・・」を作り、ゴミの減量活動に結びつけるワークショップ形式の学習。ゴミは私たちの考え次第で減らすことができることをワークショップを通して学ぶ。1.最初はワークシート</p>  <p>で「何がゴミで何がゴミでないか」を具体例で各自が考えます。2.「何がゴミで、何がゴミでないか」グループ内の友達の意見を聞きます。3.「ゴミとは何か」グループ内で友達と話し合っって意見をまとめます。4.グループごとに友達の前で発表します。「ゴミとは・・・である」と「ゴミと思っていたもの」が「ゴミでなかった」と気づき、理解し、ゴミは私たちの考え次第で減らすことが出来ることをお友達と一緒に楽しく学びます。</p>




メニュー番号: 411 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム-5/トランプゲームで廃棄物の適正処理について楽しく学ぶ
方法	グループ・トランプゲーム
内容	<p>廃棄物の適正処理の大切さについてトランプゲームで楽しく学ぶ。</p> <p>1回目は「いかに自分が勝つか」「自分と他人との対決」で失敗を体験し、2回目は全員が生き残れる方法をグループで協議し「いかに皆が生き残れるか」でゲームを行う。</p> <p>一度失った信頼は簡単には取り戻せないことも学ぶ。</p>

メニュー番号: 413 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/資源循環 講師: 廃棄物対策課

タイトル	3R講座
方法	PPTによる説明質疑応答
内容	<p>宇部市で行っている様々な3R施策を紹介し、協力を求めるとともに、資源循環への意識の向上を図る。</p> <p>スライド学習・宇部市のごみの排出量等の状況、3R推進の理由・宇部市のごみの分別方法と3R施策の紹介</p> <p>質疑応答・質問や意見に回答</p>


メニュー番号: 415 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: UNCCA

タイトル	ごみのおはなしとぶんべつゲーム
方法	PPTによるお話とごみ分別の実習
内容	<p>ごみを拾う、ごみのポイ捨てで起こること、ごみってなあに、ごみをへらそう、宇部のごみ分別を知る、分別ゲームで分別を実習する。</p> 


メニュー番号: 416 系: 生活 テーマ: 環境/水 講師: 薄井・津島

タイトル	きれいな水を飲もう
方法	実験とクイズ(30分)
内容	<p>実験（・蒸留水とミネラルウォーターの味の違い・砂ろ過・活性炭ろ過・ろ紙によるろ過など）とクイズで、子ども達に水について科学的興味を起こさせるとともに、水の大切さを学ばせます。</p>

メニュー番号: 417 系: 生活 テーマ: 環境/水 講師: 山根好子

タイトル	エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび あっくんのだいぼうけん」
方法	紙芝居(PPT)とお話
内容	<p>宇部の飲料水(一部工業水)は、どこで生まれているのか。どのように安全安心な水につくられるのか。使われた水はどこに行くのか。汚水の処理のこと。水は循環していることを知ってもらおう。限りある自然の恵みを大切にするにはどんな事したら良いのか考える。川や海をどうしたら綺麗に保てるのか考える。</p> 

メニュー番号: 418 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/水 講師: 近藤幸海

タイトル	生ゴミと水について考える
方法	講義(一部体験学習)
内容	<p>微生物の働きを利用する生ごみの減量化や水分の除去、分解された堆肥の利用などを通して、人の命、思いやり、感謝の気持ちを学ぶ。</p> <p>また水の大切さ、大切に使う技術を実験で体験(自然に優しい洗濯の方法、洗い水の利用法など)し、学ぶ。</p> 

メニュー番号: 419 系: 生活 テーマ: 環境/水/エコ 講師: 近藤幸海

タイトル	天然素材を使った洗剤で節水しよう
方法	講義と実験による体験
内容	<p>米ヌカを使って洗濯すると、特に油汚れ落としの効果がある。                  [実験] 米ヌカ洗剤と従来品の油落としの状態を観察                  使う水量は従来品と比較して極めて少ないことを実験し体験してみる。                  [実験] 米ヌカ洗剤と従来品の油落としに使用した水量を計量し、違いを確認する。                  米ヌカ洗剤が環境に優しく、省エネになることを理解する。                  [実験] 米ヌカは環境に優しく、従来品は害になることを知る。</p>

メニュー番号: 420 系: 生活 テーマ: 環境/水/リサイクル 講師: 近藤幸海

タイトル	水の浄化/汚水を安全・容易に身近な物を使った方法で浄化できないか考えてみよう
方法	PPTによる講義とクイズと実験
内容	<p>世界には、まだ安全な水の飲めない国が多い。そこで安全・容易に身近なものを使って水の浄化が出来ないか、実験を交えて皆で考えてみよう。                  水は大切な資源、今後ますます不足することが考えられ、水の大切さを理解する。</p>



メニュー番号: 421 系: 生活 テーマ: 環境/資源/エコ 講師: 近藤幸海

タイトル	プラスチックの種類が多いよね、どう見分けるか調べてみよう
方法	講義と実験
内容	<p>プラスチックは製造時に温暖化ガスを排出し、廃棄時に環境を汚染する。プラスチックの種類や性質を知り、リサイクルの方法を学び、プラスチック以外の環境に優しい素材を考える。</p>




メニュー番号: 422 系: 生活 テーマ: 環境/エネルギー 講師: 曾我邦雄


タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-1/風力自動車を作って風の力を感じよう
方法	講義とリサイクル工作
内容	<p>リサイクル工作で楽しく環境問題について学ぶ。ペットボトルとフィルムケースを利用して、帆に風を受けて走る風力自動車を作り、走らせて遊ぶ体験から、日常のさまざまな場面で風の力が動力源となり生かされている事実を知る。風は永遠である。そのことで、自然界の太陽や風を利用して作られた地球に優しい自然エネルギーに目を向けるきっかけとし、地球温暖化防止の活動のみならず、普段から自然そのものを大切に思う心を養う。</p>




メニュー番号: 423 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-2/エコな材料で皿回しを作って楽しく挑戦	
方法	工作60・90分	
内容	<p>エコな材料や廃材を有効利用して皿回しの道具を作る。紙の皿とまわす棒は色鉛筆や色テープできれいにデザインする。世界に一つだけのきれいな皿回しを作る。できた皿を回して楽しむ。音楽に合わせて回したり、回しながら歩いたりする。友達に自慢できる得意技にしよう。エコな材料を利用したきれいな皿回しの道具つくりと、皿回しに楽しく挑戦しながら物を大切にすることを学ぶ。</p>	


メニュー番号: 424 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-3/牛乳パックで帽子を作ろう	
方法	ゲーム1・1.5時間	
内容	<p>牛乳パックを利用したリサイクル工作で帽子（野球帽、むぎわら帽子タイプ）を作る。牛乳パック、ジュース、コーヒーのパックは紙資源節約のためにリサイクルされているが、これらを利用してきれいな野球帽や麦わら帽子に変身させてやると、牛乳パックたちも喜ぶと思う。牛乳パックのリサイクル工作を楽しみながら、ゴミの減量作戦（3R）やリサイクルの大切さを学び、資源を大切にすることが結び付けられる。</p>	

メニュー番号: 425 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

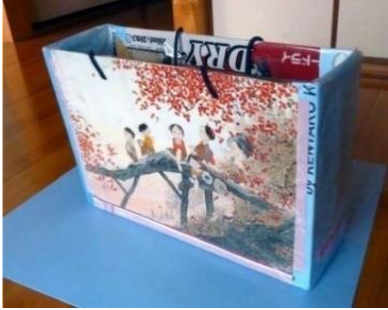
タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-4/竹笛（楽器カズー）づくり	
方法	講義と工作演奏	
内容	<p>園児でも簡単に作れる、誰でも楽しめる不思議な竹の楽器です。自然の竹とレジ袋で作ります。色々な色のテープやシールを貼って、世界にたった一つのきれいな楽器に仕上げます。首からぶらさげるひもも取り付け。作った後は、キーボードと一緒に演奏会、発表会を楽しみましょう。面白い音色に、聞いている皆からもきっと笑顔がこぼれますよ。盛り上がること間違いなし！</p>	

メニュー番号: 426 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄


タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-5/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り	
方法	工作45・90分	
内容	<p>お菓子の空き袋を利用して綺麗でかわいいチョウチョを作ります。お菓子の袋のきれいな色合いのところを選んで、世界で一匹だけのきれいなチョウチョを作り、ピンをつけてブローチにして洋服につけましょう。お友達にプレゼントしても喜ばれますよ。お菓子の空き袋を折り紙のように折って作りますので、誰にでも簡単にできます。</p>	



メニュー番号: 427 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-6/缶ビールの空き箱でエコバック作り
方法	工作90分
内容	<p>缶ビールの空き箱（段ボール）で実用的な綺麗でかわいいエコバック・整理箱を作ります。使用済みのカレンダーのきれいな絵、各種ポスターの絵、きれいな包装紙などで箱をきれいにデコレーションします。透明テープで防水加工もします。世界で一個だけのきれいな箱・バックを作り、手提げひもも付けて持ち運べるようにします。エコバックにもお部屋の小物の整理箱にも利用できますよ。箱にきれいな紙を張り付けるだけですので、誰にでも簡単にできます。</p> 

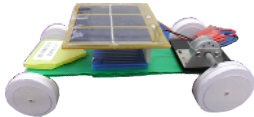

メニュー番号: 428 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作-7/シジミ貝でアクセサリー作り
方法	工作60分材料代
内容	<p>シジミ貝を利用して実用的で綺麗でかわいいアクセサリーを作ります。きれいな布、千代紙などでシジミ貝をきれいにデコレーションします。きれいなひもも取り付けます。シジミ貝にきれいな布、紙を張り付けるだけです。誰にでも簡単にきれいなアクセサリーができます。</p> 

メニュー番号: 429 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 溝田忠人

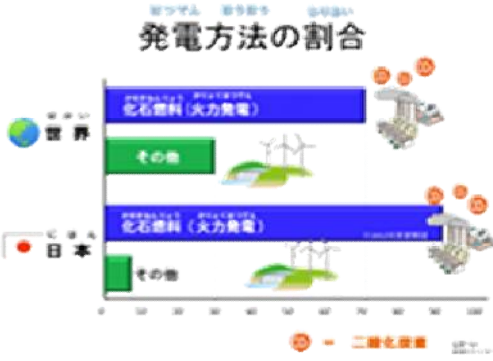
タイトル	エネルギー？どんなもの？
方法	講義と工作
内容	<p>自然エネルギーの講義と自然エネルギーで動くおもちゃ（ソーカーなど）を組立て、体験をとおして自然エネルギーについて学ぶ。</p> 

メニュー番号: 430 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 溝田忠人 UNCCA

タイトル	ミニソーラーカー工作教室
方法	省エネ講義と工作(材料費500円ほど負担必要)
内容	<p>ミニソーラーカーの工作を通して、地球温暖化防止に無くてはならない太陽エネルギーの利用と工作の面白さを体験する。</p>  

メニュー番号: 431 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 溝田忠人

タイトル	身近なエネルギーから巨大エネルギーまでこれからの日本人が知っておきたいこと
方法	OHPと配布資料による講義
内容	<p>講師が家庭で実施している省エネ(窓断熱、グリーンカーテン、雨水利用、太陽光発電等)活動を通して、熱伝導やエネルギー(人、日本の電力、地震、台風、太陽等)の基礎知識を学び、現在のエネルギー文明はいずれは崩壊すること、文明自身を崩壊させないためには、省エネ、再生可能なエネルギーの利用が不可欠であること、それを実現させるのは自分たちであることを学ぶ。</p> 

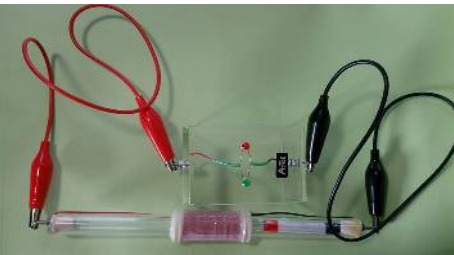
メニュー番号: 432 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 溝田忠人

タイトル	太陽光発電を知ろう
方法	PPTによる講義
内容	<p>宇部市の過疎化、耕作放棄、人口減少などの問題点          太陽光発電の能力と発電の可能性と消費電力に占める化石燃料費          太陽光発電の原理          宇部市における発電状況          宇部市の太陽光発電の実際</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>再生可能エネルギーの1つとしての太陽光発電の可能性と問題点</li> </ul>

メニュー番号: 434 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 近藤幸海

タイトル	燃料電池について
方法	OHPによる講義と実習
内容	<p>究極のエコカーと言われる燃料電池車、CO<sub>2</sub>の出ない燃料電池の仕組みを実験を通して学習する。</p> 

メニュー番号: 435 系: 生活 テーマ: エネルギー


講師: 近藤幸海

タイトル	エネルギーってなんでしょう
方法	PPTによる講義実験・体験
内容	<p>エネルギーがいろいろな形態に変換されることを理解させる。実験でファラデーの電磁誘導による発電を体験させる。フレミングの法則により手回し発電機の原理、風力発電の仕組みを体験させる。ソーラー発電の実験で、なぜ光が当たると電気が発生するか理解させる。光や風などのエネルギーが他のエネルギーに変換することを体験させる。</p>



メニュー番号: 436 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 近藤幸海

タイトル	燃やす事について考えてみよう	
方法	講義と実験	
内容	<p>炭素と水素を含む物は燃えると二酸化炭素が発生し温暖化へ影響する</p> <p>座学: 燃やすことの基礎知識 (実物の大きさ・酸素の有無、温度)</p> <p>実験: 燃やした後のガスが二酸化炭素であることを確認、二酸化炭素炭素を少なくするにはどうしたらいいか考える。</p>	

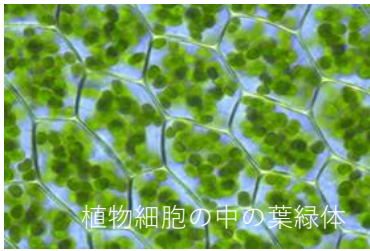
メニュー番号: 438 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 薄井洋基

タイトル	地球温暖化防止と持続的発展社会に寄与するエネルギー技術	
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説	
内容	<p>地球温暖化防止と持続的発展社会に寄与するエネルギー技術はどうあるべきかを考えます。そのためには、各種エネルギーの供給技術を知ることから始め、地球温暖化との関係を理解するようにします。</p> <p>各種エネルギーの概説スーパーコンピュータによる地球温暖化予測</p> <p>中長期のエネルギー開発戦略</p> <p>短期的なエネルギー戦略</p>	

メニュー番号: 440 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 薄井洋基

タイトル	人工光合成は私たちの未来を救うのでしょうか	
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説	
内容	<p>人工光合成の技術の現状を知ることにより、私たちの社会に対して人工光合成がどのように影響を与える可能性があるのかを考えます。</p> <p>・光合成の発見・光合成の反応・人工光合成研究の現状・人工光合成の将来展望</p>	


メニュー番号: 437 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 近藤幸海

タイトル	磁力線立体可視化装置を使っておもしろい実験ができるよ!	
方法	講義と実験	
内容	<p>磁力線が立体的、時間的に見える装置で、磁石の性質や金属を分ける方法、磁石の利用などについて学ぶ。</p>	


メニュー番号: 439 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 薄井洋基

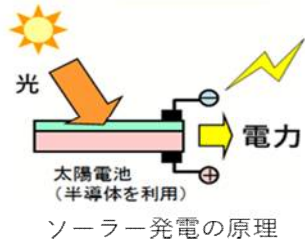
タイトル	水素エネルギーと私たちの未来	
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説	
内容	<p>水素の発生、利用、環境へのインパクトについて学習し、近未来における水素社会の可能性について考えます。メタン、LNG、炭化水素化合物等からの水素の生成</p> <p>・水素の有効利用方法→水素エンジン、燃料電池水を電気分解すると水素と酸素が発生もっと安価に水素を発生する技術?</p>	

メニュー番号: 441 系: 生活 テーマ: エネルギー

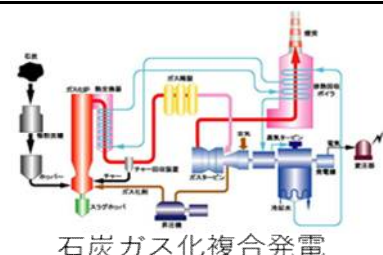
講師: 薄井洋基

タイトル	燃料電池の地球温暖化に対する貢献度を学習しよう	
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説	
内容	<p>燃料電池は水素と酸素から水を作る過程でエネルギーを取り出す環境にやさしい技術であること、燃料電池の原理、各種燃料電池の優劣、応用技術としての燃料電池車などについての学習を通し、燃料電池の展望に対する考え方を身に付ける。</p>	

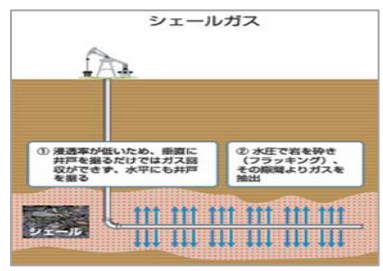
メニュー番号: 442 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 薄井洋基

タイトル	ソーラー発電
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説
内容	<p>ソーラー発電の原理・製造技術・種類・システムなどから、技術開発の現状と将来展望を見ることで電池エネルギー供給の近未来における構成についての判断力をつける。</p>  <p>ソーラー発電の原理</p>


メニュー番号: 443 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 薄井洋基

タイトル	火力発電・原子力発電
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説
内容	<p>化石エネルギーの位置付けと下記の項目の詳細を説明・火力発電の原理・石炭ガス化複合発電・CO2 分離回収貯留技術 CCS (CO2 Capture and Storage) 核反応・原子炉のタイプ・原子力発電所の構造・原子力発電の今後の展望</p>  <p>石炭ガス化複合発電</p>

メニュー番号: 444 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 薄井洋基

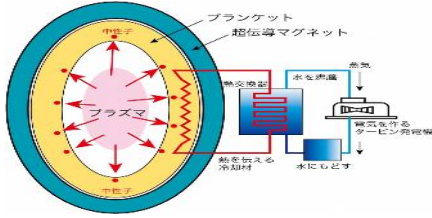
タイトル	LNG、シェールガス、メタンハイドレート
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説
内容	<p>LNG、シェールガス、メタンハイドレートの特徴と利用技術についての基礎知識を得ることにより、これらのエネルギーの位置づけを明確にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・LNGの特徴・施設例・各種火力発電のCO2発生と比較・シェールガスの埋蔵と生産・シェールガス革命・メタンハイドレートの構造・将来展望</li> </ul>  <p>シェールガス</p>

メニュー番号: 445 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 薄井洋基

タイトル	風力発電・潮汐発電・地熱発電
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説
内容	<p>再生可能エネルギーの中で、特に風力発電と潮汐発電について考える。 エネルギー源が違う、それぞれの長所・短所、立地条件、現状の発電状況、問題点を洗い出す。</p> <p>1.風力発電装置の概説 2.風力発電の展望 3.潮汐発電装置の概説 4.潮汐発電の展望 5.地熱発電装置の概説 6.地熱発電の展望</p> 

メニュー番号: 446 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 薄井洋基

タイトル	核融合
方法	PPTによる講義中学生にも解るようにやさしく解説
内容	<p>核融合の技術開発の現状と将来展 核融合の原理 望を明確にする。</p> <p>1.人工の太陽 2.核融合反応 3.重水素燃料の製造 4.核融合発電のしくみ 5.核融合発電の安全性・危険性 6.日本と世界の核融合研究の最先端</p> 


メニュー番号: 448 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 溝田忠人

タイトル	温度を目で見ると? 1
方法	OHPを使った講義、サーモグラフィーを持参して実演します。
内容	<p>サーモグラフィーという装置がある。温度を赤外線の色でとらえ、画像化する。冬の家の中をサーモグラフィーで見ると、温度の低いところ、すなわち、熱が逃げているところが見える。カーテンの下や天井に冷えているところが分かる。</p> <p>冷え性の手を見たり、木の幹を見ると、面白く「熱」が分かる。</p>

メニュー番号: 450 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 近藤幸海

タイトル	熱の利用 温度差発電、温暖化について考えてみよう
方法	講義と実験
内容	<p>排熱利用による温暖化防止を考える 座学: 熱の性質・色と熱の関係・二酸化炭素の性質と温暖化 実験: 温度差による気体、液体の対流 ・色による温度の測定・ゼーベック素子による温度差発電 熱の効率的な使い方と身近な日常生活への応用を考える</p> 


メニュー番号: 447 系: 生活 テーマ: エネルギー

講師: 北見幹治

タイトル	エネルギー資源循環
方法	PPTによる講義クイズ
内容	<p>エネルギー資源の少ない日本においては、エネルギー資源として化石燃料を海外から輸入し、地球環境にも悪影響を及ぼしていることを理解し、省エネルギー対策の必要性とその方法について学習する。</p> <p>エネルギーの意味、種類、環境問題について 省エネ対策の必要性とその方法 家庭でのエネルギーの使われ方、電気エネルギーの基礎知識 節電と省エネの違い、節電のための方法</p>

メニュー番号: 449 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 溝田忠人

タイトル	だれでもできる省エネルギー
方法	OHPを使った講義、クイズ形式もあります
内容	<p>いろいろなエネルギーを知り、だれにでもできる省エネの方法と地球にやさしい自然エネルギーの利用について学ぶ。</p> 


メニュー番号: 451 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 近藤幸海

タイトル	熱を上手に使う/省エネ効果を考えてみよう
方法	講義と実験による体験
内容	<p>熱は放射し、さえぎることができる。また、色彩によって熱の吸収が異なる。この事を知って、夏・冬の省エネに役立てることを考える。</p> <p>[実験] 夏の場合: すのこ(天然素材)に、熱を照射しその表面と裏面の温度を測定して、その違いを知る。 冬の場合: 白色と黒色の紙に熱を照射し、容器の中の温度を測定するとともに、熱の対流の違いを上部に取付けた風車により観察する。</p>


メニュー番号: 452 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 近藤幸海

タイトル	無駄な熱エネルギーを有効に使いましょうー温度差発電を体験する	
方法	講義と実験	
内容	<p>ペルチェ素子を用いて、色々な温度差で発電量を測定し、発電効果を調べて排熱の有効な使い方を学習する。</p>	


メニュー番号: 454 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: UNCCA

タイトル	家庭の省エネ実践講座	
方法	PPTによる講義クイズ	
内容	<p>温暖化への取組みCOOL CHOICE! IPCC第5次評価報告書を分かりやすく 最新の温暖化情報と未来予測 二酸化炭素削減のための緩和策 家庭の省エネクイズ</p>	

メニュー番号: 455 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 薄井・津島

タイトル	家庭の省エネ	
方法	PPTによる講義実験・体験(20~30人)	
内容	<p>家庭の省エネ効果の大きさをモデル実験により体験させる。手回し発電機を利用して、家庭で電気使用量が増えるとエネルギーもたくさん必要になることを体験。ソーラー発電など、電力が供給されると発電所の負荷が少なることを体験させる。家庭用の蓄電池に電気をためておくと、必要な時に取り出して使うことができることを学ぶ。家庭での省エネの取り組みが大切であることを、Q&amp;Aで理解させる。</p>	

メニュー番号: 457 系: 生活 テーマ: 省エネ/住宅

講師: 水沼信

タイトル	日本の伝統民家に見る省エネ技術	
方法	講話	
内容	伝統民家と現代住宅を比べよう	

メニュー番号: 458 系: 生活 テーマ: 環境/技術

講師: 県産技センター

タイトル	環境技術に関する産業技術センターの取組	
方法	1時間程度の設備の見学と説明(目的に合わせてアレンジすることも可能)	
内容	産業技術センターが、本県企業と共同で取り組んでいる様々な環境関連技術に関する研究開発について、試験研究機器や成果事例などを見学しながら幅広く学習する。	



メニュー番号: 459 系: 生活 テーマ: エコ

講師: UNCCA

タイトル	自転車マナー教室
方法	OHPによる講義と実習
内容	<p>温暖化防止や健康づくりなどの自転車の有効性と安全に自転車に乗るためのマナーを学ぶ。</p> 



メニュー番号: 461 系: 生活 テーマ: エコ

講師: 近藤幸海

タイトル	地球に優しい自然素材の有効活用
方法	講義(PPT)と実験と工作(1時間)
内容	<p>SDGsへの寄与 脱炭素に向けての化石燃料から天然素材の有効利用</p>

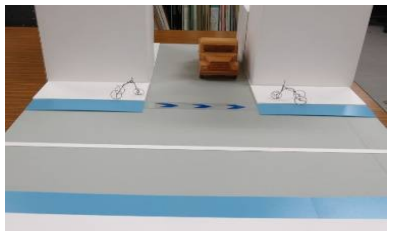
メニュー番号: 463 系: 生活 テーマ: エコ

講師: 近藤幸海

タイトル	発電菌のお話
方法	講義と実験による体験
内容	<p>シュワネラ菌という発電する微生物がいる。この菌の入った培養土を使って燃料電池を作り、実際にモーターが回ることを体験する。 発電菌のことを学び、上手に使うとどんなことができるか考える。</p>  <p>シュワネラ菌類</p>  <p>微生物燃料電池でモーターを回す</p>


メニュー番号: 460 系: 生活 テーマ: エコ

講師: 村上ひとみ

タイトル	エコな自転車の安全な通行方
方法	PPTによる講義模型観察
内容	<p>自転車の事故の原因を知り、左側通行の大切さを理解させる エコ交通としての自転車への期待を知る 交差点模型や地図を使って、自転車事故の危険箇所を話し合う。 自転車まちづくりの動き、道路の変化、人にやさしい交通の未来を考える</p> 

メニュー番号: 462 系: 生活 テーマ: エコ

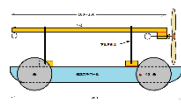

講師: UNCCA

タイトル	「ダンボールコンポスト」体験講習会
方法	PPTによる講義と実習
内容	<p>生ごみを良質な堆肥に変える生ごみ処理容器「ダンボールコンポスト」の使い方や継続するコツなどを分かりやすく説明する。 (資材提供)</p> 

清田志人

メニュー番号: 464 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: UNCCA

タイトル	プロペラカー工作教室
方法	○安価に良く走るプロペラカーを作り工作の楽しさを体感する。(材料費200円程負担)
内容	<p>木と竹、輪ゴム、などを使って、かなりなスピードで走ることでできるプロペラカーを作りモノづくりと少ない材料で工作する楽しさを味わってもらおう。</p>  

## 2022年度 省エネ・環境教育講師派遣実績

### 1. 小学校・中学校(3回 受講者194人)

派遣先	実施日	タイトル	講師	受講者 (人)
常盤小学校	6月3日	エコ教室 自然共生の紙芝居	山根好子	79
黒石小学校①	1月27日	宇部方式による大気汚染克服の歴史	曾我邦雄	57
黒石小学校②	1月27日	宇部方式による大気汚染克服の歴史	曾我邦雄	58

### 2. 学童保育クラブ(13回 受講者307人)

派遣先	実施日	タイトル	講師	受講者 (人)
大学院幼稚園	7月2日	カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦	曾我邦雄	20
西宇部	7月28日	牛乳パックで帽子を作ろう	曾我邦雄	45
岬保育園	7月29日	エネルギー？どんなもの？	溝田忠夫	19
小羽山	8月3日	ごみのおはなしとぶんべつゲーム	UNCCA	34
鵜の島	8月4日	カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦	曾我邦雄	22
吉部	8月4日	ミニソーラーカー工作教室	溝田忠夫	9
常盤	8月5日	「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう！	UNCCA	20
小野保育園	8月8日	プロペラカー工作教室	溝田忠夫	14
宇部興産 中央病院	8月9日	プロペラヒコキ工作教室	溝田忠夫	14
東割保育園	8月10日	ごみのおはなしとぶんべつゲーム	UNCCA	19
東岐波	8月10日	「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう！	UNCCA	20
恩田	11月14日	ミニソーラーカー工作教室	溝田忠夫	40
厚東ひだまり教室	11月26日	カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦	曾我邦雄	31

3. その他団体(14回 受講者216人)

派遣先	実施日	タイトル	講師	受講者(人)
コープやまぐち	5月31日	段ボールコンポスト講習会	UNCCA	9
環境衛生連合会 西岐波支部①	6月22日	段ボールコンポスト講習会	UNCCA	10
黒石子ども委員会	7月26日	エコ学習トランクによる環境教育	UNCCA	9
二俣瀬 放課後子ども教室	7月27日	ミニソーラーカー工作教室	溝田忠人	16
小羽山 放課後子ども教室	8月2日	ミニソーラーカー工作教室	溝田忠人	18
新川 放課後子ども教室	11月12日	「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう!	UNCCA	13
神原子ども委員会	8月18日	ミニソーラーカー工作教室	溝田忠人	13
琴芝 放課後子ども教室 環衛連琴芝支部①	10月12日	風力発電と環境の話	UNCCA	13
琴芝 放課後子ども教室 環衛連琴芝支部②	10月19日	風力発電と環境の話	UNCCA	14
宇部友の会①	10月28日	地球温暖化	UNCCA	40
宇部友の会②	10月30日	地球温暖化	UNCCA	36
環境衛生連合会 西岐波支部②	12月21日	段ボールコンポスト講習会	UNCCA	2
環境衛生連合会 西岐波支部③	2月15日	段ボールコンポスト講習会	UNCCA	4
吉部 放課後子ども教室	2月21日	段ボールで大きな迷路を作って楽しもう	曾我邦雄	19

4. ごみ分別ゲーム(21回 受講者914人)

派遣先	実施日	講師	受講者(人)
琴芝小学校①②	6月6日	太田幹夫	41
船木小学校	6月7日	太田幹夫	18
東岐波小学校 ①②	6月9日	太田幹夫	70
西宇部小学校 ①②	6月9日	太田幹夫	41
藤山小学校 ①②③	6月10日	太田幹夫	78
小羽山小学校	6月13日	太田幹夫	68
新川小学校 ①②	6月14日	太田幹夫	73
黒石小学校 ①②	6月21日	太田幹夫	106
厚東小学校	6月27日	太田幹夫	10
鶴ノ島小学校	6月28日	太田幹夫	30
恩田小学校 ①②	6月30日	太田幹夫	116
原小学校 ①②	10月6日	太田幹夫	43

## 講師紹介

<p>上田 純二 うえだ じゅんじ</p> <p>1947年生まれ  (財)日本自然保護協会自然観察指導員  宇部市ふるさとコンパニオンの会</p>	<p>浮田 正夫 うきた まさお</p> <p>1943年生まれ  山口大学名誉教授  工学博士  宇部環境国際協力協会顧問  NPO法人うべ環境コミュニティー理事長  ESDうべ推進協議会会長  環境アドバイザー</p>	<p>薄井 洋基 うすい ひろもと</p> <p>1946年生まれ  神戸大学名誉教授  工学博士  NPO法人うべ環境コミュニティー理事  環境アドバイザー</p>
<p>仰木 則康 おおぎ のりやす</p> <p>1941年生まれ  前UNCCA事務局長  環境カウンセラー  環境アドバイザー</p>	<p>川辺 真也 かわべ しんや</p> <p>宇部志立市民大学 環境学部卒  下関未来大学 まちづくり人づくり学科卒  NPO法人うべ環境コミュニティー会員  宇部高専 地域教育コーディネーター  福祉住環境コーディネーター3級</p>	<p>管 哲郎 かん てつろう</p> <p>1947年生まれ  日本トンボ学会会員  山口むしの会会員  ヒノマイトンボ検討委員会委員  山口県希少野生動植物調査検討専門部会委員</p>
<p>北見 幹治 きたみ よしはる</p> <p>1943年生まれ  環境アドバイザー  キタミ技研代表  エネルギー管理士(普及指導員)  NPO法人AYSA西部支部会員</p>	<p>近藤 幸海 こんどう ゆきみ</p> <p>1942年生まれ  環境アドバイザー  山口県地球温暖化防止推進員  NPO法人AYSA西部支部会員  宇部市まちなか環境学習館指導者  宇部市少年少女発明クラブ指導員  宇部おもちゃ病院スタッフ  長州科楽維新プロジェクト</p>	<p>曾我 邦雄 そが くにお</p> <p>1939生まれ  環境まなび研究所代表  元山口大学・山口県立大学非常勤講師  環境アドバイザー  環境カウンセラー  環境パートナー  3R推進マイスター(環境省登録)  山口県地球温暖化防止活動推進員  こどもエコクラブ応援団・アドバイザー</p>



## 講師紹介

<p>津島 栄 つしま さかえ</p> <p>NPO法人宇部環境コミュニテイ副理事長 自然保護協会理事 非営利(株)市民共同発電うべ代表取締役 小野湖の水を守る会事務局長 NPO法人山口スマコミ支援センター理事</p>	<p>溝田 忠人 みぞた ただと</p> <p>1941年生まれ 理学博士 山口大学名誉教授 宇部市地球温暖化対策ネットワーク顧問 宇部市少年少女発明クラブ指導員 市民共同発電うべ代表取締役会長</p>	<p>村上 ひとみ むらかみ ひとみ</p> <p>工学博士 山口大学非常勤講師 うべ交通まちづくり市民会議代表 NPO法人防災ネットワークうべ理事 《専門分野》都市防災学</p>
<p>村田 徳子 むらた のりこ</p> <p>ネイチャーゲームインストラクター 山口県シェアリングネイチャー協会理事 宇部シェアリングネイチャーの会事務局長</p>	<p>安井敬子 やすい たかこ</p> <p>環境サポートメイツの会会長 宇部市ふるさとコンパニオンの会 世界を旅する植物館ボランティアガイド</p>	<p>山根 好子 やまね よしこ</p> <p>1952年生まれ NPO法人うべ環境コミュニティー会員 ESDうべ推進協議会幹事 環境学習サポーター(自然共生環境紙芝居) 宇部市環境保全センターボランティア・ガイド 宇部市志立市民大学環境・アート学部OB会会長 東北復興を支援する会 会長</p>

## 講師(団体)紹介

<p>宇部市まちなか環境学習館</p> <p>「ときわミュージアム」、「アクトビレッジおの」とともに、環境学習拠点のひとつとして環境学習や環境保全活動を支援し、また、中心市街地の活性化を図るために開設された。環境学習や各種団体などの会議や交流の場として利用されている。</p>	<p>山口県地球温暖化防止活動推進センター</p> <p>「地球温暖化対策の推進に関する法律(1998年10月)に基づき、2001年12月20日に都道府県地球温暖化防止活動推進センターとして発足。民生部門を中心に、県民への地球温暖化防止の普及啓発や活動の推進を図ることを目的として活動。</p>	<p>地方独立行政法人 山口県産業技術センター</p> <p>新技術や新製品の研究開発支援および受託研究、行程改善や品質管理などの技術相談、最新鋭の試験開発機器の貸し出し、製品や原材料の依頼試験、技術者の研修、また過去の研究成果の情報提供など、地域企業の支援に取り組む。</p>
<p>宇部市地球温暖化対策ネットワーク</p> <p>産・官・学・民のパートナーシップのもと、地域における地球温暖化防止活動の推進を目的に、2002年10月に設立。同年12月地球温暖化対地域協議会の登録を受けた。生活行動様式改善、普及啓発の促進等、地球温暖化防止に関する活動を会員の協力の基に企画、実施している。</p>	<p>宇部志立市民大学環境学部OB会</p> <p>宇部志立市民大学は、地域や団体で活躍できる次世代を担う人財の発掘・育成を目指し平成23年に開校した。卒業生は、大学で学んだ知識や経験をもとに、各種事業・イベント等で「まちづくりサポーター」として活躍している。</p>	