

夏休みエコ学習トランクアンケート集計

| | 参加者 | アンケート回答 | 保護者 アンケート回答 |
|----------|-----|---------|----------------|
| 児童・生徒/幼児 | 57 | — | — |
| 保護者・大人 | 33 | — | 20 |
| 合計 | 90 | 58 | 20 |

○全員へのアンケート

1. エコ宣言

「これからやろうと思うこと」と「すでに実行していること」

| | 宣 言 | これからやろうと思う(A) | すでに実行している(B) | 回答合計 (A)+(B) |
|---|------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| ① | 買い物は、省エネ商品をえらぶ | 18 | 19 | 37 |
| ② | 買い物は、マイバックを、持っていく | 9 | 48 | 57 |
| ③ | 近所へのおでかけは、歩くか、自転車で | 12 | 32 | 44 |
| ④ | ゴミをきちんとわけて、ゴミをへらす | 14 | 44 | 58 |
| ⑤ | エアコンの温度を、下げすぎない・上げすぎない | 20 | 30 | 50 |
| ⑥ | むだな電気を、こまめに消す | 14 | 43 | 57 |
| ⑦ | エコについて話をする | 32 | 10 | 42 |

| | 宣 言 | 回答率 ((A)+(B))/52 | 実施率 (B)/52 | 意欲率 (C)/52 |
|---|------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| ① | 買い物は、省エネ商品をえらぶ | 64% | 33% | 31% |
| ② | 買い物は、マイバックを、持っていく | 98% | 83% | 16% |
| ③ | 近所へのおでかけは、歩くか、自転車で | 76% | 55% | 21% |
| ④ | ゴミをきちんとわけて、ゴミをへらす | 100% | 76% | 24% |
| ⑤ | エアコンの温度を、下げすぎない・上げすぎない | 86% | 52% | 34% |
| ⑥ | むだな電気を、こまめに消す | 98% | 74% | 24% |
| ⑦ | エコについて話をする | 72% | 17% | 55% |

その他

| | 宣 言 | 回答数 |
|---|---------------------------|-----|
| ⑧ | シャワーを出しっぱなしにしない。 | 1 |
| ⑨ | 野菜ゴミ、枯れ草は堆肥作りに | 2 |
| ⑩ | テレビをみない時は消す。 | 1 |
| ⑪ | 扇風機を点けずうちわを使う。 | 1 |
| ⑫ | 冷蔵庫を大きく開け閉めしない。 | 1 |
| ⑬ | 電気をあまり使わない。 | 1 |
| ⑭ | 必要のないものは買わない。 | 1 |
| ⑮ | 食べ残したラーメンの汁などなるべく排水口に流さない | 1 |
| ⑯ | 外でゴミを捨てない。 | 1 |
| ⑰ | お手伝いをする。 | 1 |

2. 意見・感想

| | 内 容 | 回答数 |
|---|----------------------|-----|
| ① | これからエコして地球を助けてあげたい。 | 1 |
| ② | ありがたいお話をありがとうございました。 | 1 |

○保護者へのアンケート

1. この講座をなにでお知りになりましたか？

| | |
|----------|---|
| 1) 広報うべ | 6 |
| 2) 宇部日報 | 1 |
| 3) FMきらら | 1 |
| 4) 学校 | 0 |
| 5) ちらし | 1 |
| 6) 知人から | 1 |

7) その他

10

(図書館)

2. 今回の講座を受講された印象はいかがでしたか？

| | |
|--------------|----|
| 1) よかった | 14 |
| 2) 一部よかった | 2 |
| 3) あまりよくなかった | 0 |

3. どんな点がよかったですか

| | |
|-----------------|---|
| 1) 分かりやすかった | 8 |
| 2) 参考になった | 7 |
| 3) 展示がよかった | 2 |
| 4) 温暖化防止の必要を感じた | 3 |
| 5) 省エネの必要を感じた | 3 |

6) その他

・これからの子供達の未来のためにも、とても大切なことだと実感しました。

4. どんな点がよくなかったですか

| | |
|-------------------------|---|
| 1) わかりにくかった | 0 |
| 2) 参考にならなかった | 0 |
| 3) 展示に工夫が欲しかった | 1 |
| 4) あまり温暖化防止の必要が感じられなかった | 1 |
| 5) 省エネの必要が感じられなかった | 0 |

6) その他

・水とCO2の関係を見せるとき、バックに黒いダンボールか何かをおくと、ペットボトルのへこみ具合が分かり易かったと思います。

・もう少し子供達みんなが参加できた方が話が聞きやすかったかも。

・声が小さかった。

・もう少し子供に分かりやすい簡単な言葉も使ってほしかった。

・各小学校でも子供達に知らせてほしい。

5. また、このような講座があれば参加されますか

| | |
|--------------|----|
| 1) する | 11 |
| 2) しない | 1 |
| 3) どちらともいえない | 5 |

6. 最後に、宇部市地球温暖化対策ネットワークをご存知でしたか

| | |
|-----------|----|
| 1) 知っていた | 1 |
| 2) 知らなかった | 17 |