

省エネ・環境教育推進事業

# 環境教育メニュー

(2020年度版)

学童保育クラブ用

宇部市地球温暖化対策ネットワーク

2020年4月1日

## はじめに

宇部市が実施する省エネ・環境教育は2006年フィフティ・フィフティ環境教育支援事業として始まり、2011年に省エネ・環境教育推進事業へと引き継がれました。

小・中学校の依頼により、希望する内容に沿った講師を派遣して行う出前授業は、小・中学校から学童保育クラブ、放課後子ども教室、更には地域の団体等へと教育の場が広がり、今では市民だれでも受講することができます。

近年、地球温暖化の影響と考えられる、猛暑、豪雨、突風等、異常気象が多発し、私達の将来に大きな不安を抱かせます。

また、生物多様性、人口増大、資源枯渇等など地球上の生物及び人間社会の持続性が危ぶまれる問題も山積です。

環境教育はこのような状況を受講者全員が自分自身のことと認識し、未来の地球をどうすればよいかを考える絶好の機会です。

この教育メニューには、環境問題を考えるための様々なテーマが網羅されています。希望のテーマを選択し、是非、皆様の教育、学習にご活用下さい。

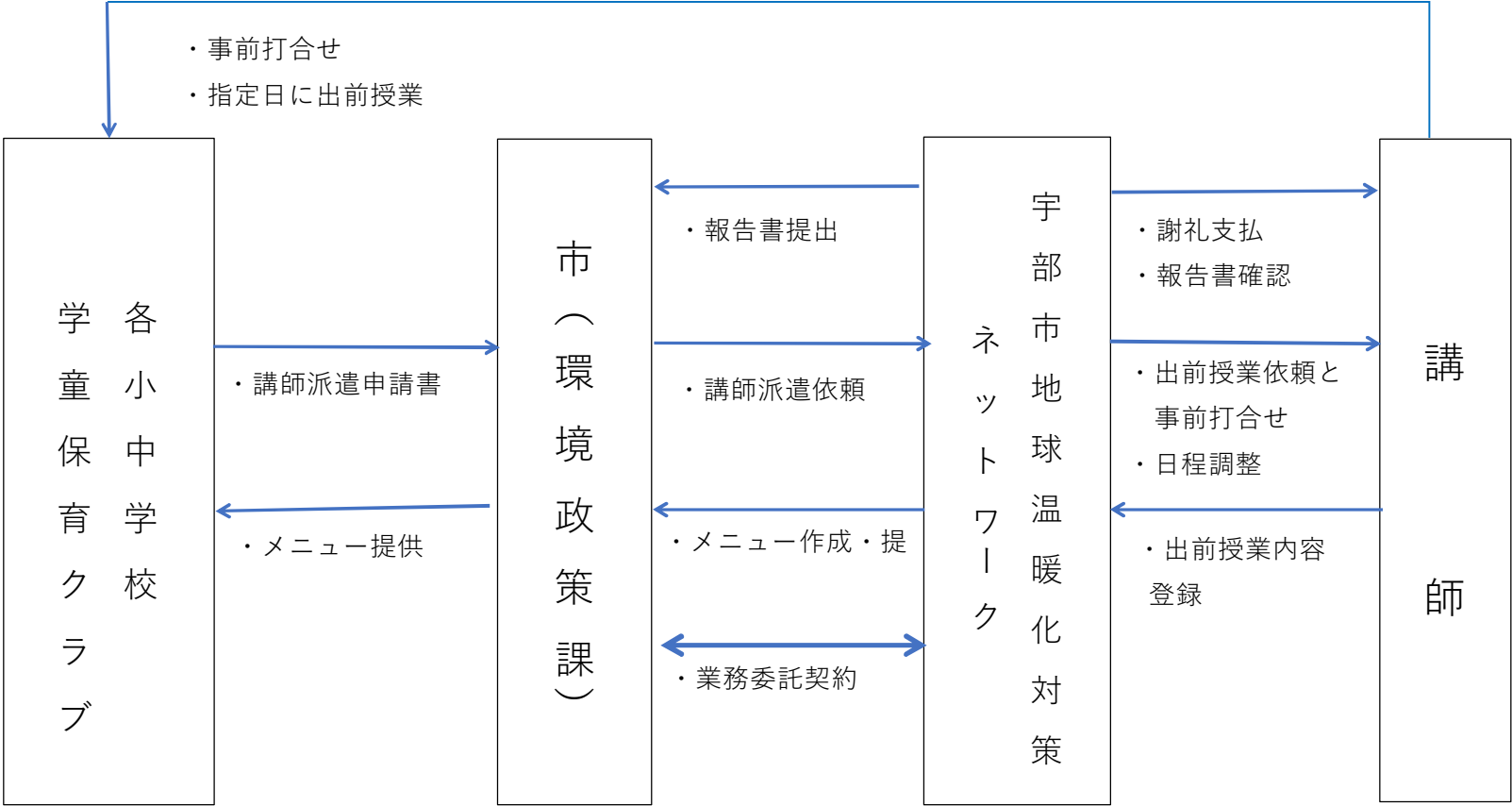
尚、このメニューは【環境省平成29年度地域活性化に向けた協働取組の加速化事業—こども達の生きる力を育むための地域教育力向上プロジェクト～新たな宇部方式の構築～「宇部市における環境学習データベース」】とリンクしており、各メニューの詳細がその「活用の手引き」に記載されていますので、ご参照下さい。

以上

## 目次

|                      |       |       |         |
|----------------------|-------|-------|---------|
| はじめに・目次              | ----- | 1     | 頁       |
| 環境教育支援業務の流れ          | ----- | 2     | 頁       |
| 環境教育メニュー項目分類図        | ----- | 3     | 頁       |
| 環境教育メニュー 一覧表         | ----- | 4-5   | 頁       |
| 環境教育メニュー 総合系         | ----- | 6-7   | 頁       |
|                      | 地球系   | ----- | 7-8 頁   |
|                      | 自然系   | ----- | 8-9 頁   |
|                      | 生活系   | ----- | 10-14 頁 |
| 省エネ・環境教育派遣実績(2019年度) | ----  | 15    | 頁       |
| 講師紹介                 | ----- | 16-17 | 頁       |

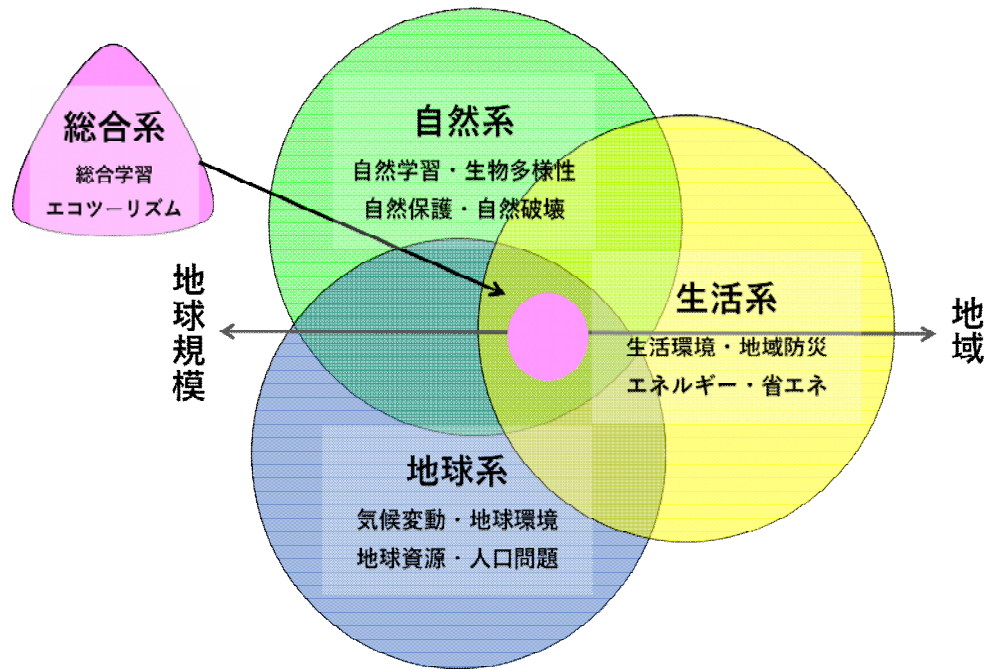
# 省エネ・環境教育支援業務の流れ



連絡  
電話：0836-34-8245  
ファクス:0836-22-6016

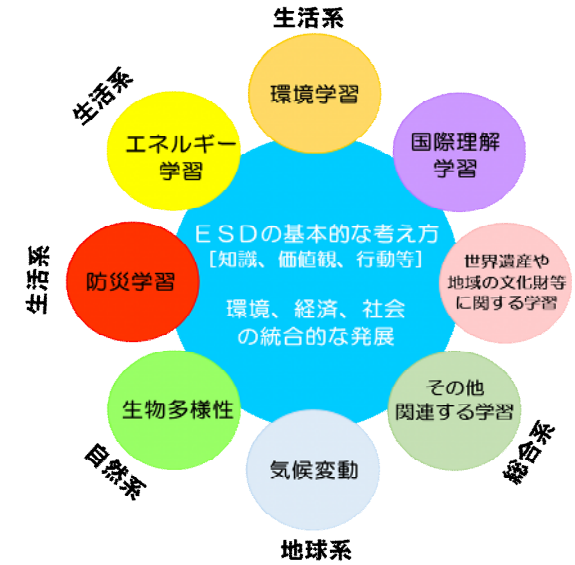
連絡  
電話：0836-38-8183  
ファクス:0836-38-8183

## 環境教育メニュー項目分類図



## 環境メニューにあるESD項目

ESD概念図出典:文部科学省ホームページ「ESD持続可能な開発のための教育」



環境教育メニュー一覧表

番号(赤文字): 宇部市における環境学習推進のためのデータベースNo.


| 系  | テーマ           | 対象  |     |     |     | タイトル | 内容                                    | 講師              | 番号     | データシート<br>No. | 頁   |       |
|----|---------------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------------------------|-----------------|--------|---------------|-----|-------|
|    |               | 幼稚園 | 小学校 |     | 中学生 |      |                                       |                 |        |               |     | 高校生以上 |
|    |               |     | 低学年 | 高学年 |     |      |                                       |                 |        |               |     |       |
| 総合 | 環境/エコ         |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-1/エコビンゴゲーム(エコマーク)         | ビンゴゲーム          | 曾我邦雄   | 103           | 99  | 6     |
| 総合 | 環境/リサイクル/省エネ  |     | ○   | ○   |     |      | けんちゃんのエコゲーム-2/巨大環境スゴロク(低学年用)          | スゴロク・グループ       | 曾我邦雄   | 104           | 88  |       |
| 総合 | 地球/環境/省エネ/資源  |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-4/環境カルタ                   | グループ・カルタ遊び      | 曾我邦雄   | 106           |     |       |
| 総合 | 環境/エコ         |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-8/巨大エコジグソーパズルに挑戦          | ゲーム             | 曾我邦雄   | 107           |     |       |
| 総合 | 環境/エコ         |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-9/立体エコジグソーパズルに挑戦          | ゲーム             | 曾我邦雄   | 108           |     |       |
| 総合 | 環境/エコ         |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-10/ カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦 | ゲーム             | 曾我邦雄   | 109           | 97  | 7     |
| 総合 | 環境/エコ         |     | ○   | ○   | ○   | ○    | けんちゃんのエコゲーム-11/ 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦  | ゲーム             | 曾我邦雄   | 110           | 98  |       |
| 地球 | 気候変動          |     | ○   | ○   | ○   | 高校   | 地球温暖化について～原因・影響・私達がやるべきことは～           | 講義・体験           | YCCCA  | 203           | 37  |       |
| 地球 | 気候変動          |     | ○   | ○   | ○   |      | 地球温暖化ってなあに                            | PPTによる講義と実習     | UNCCA  | 204           |     | 8     |
| 地球 | 地球環境/資源       |     | ○   | ○   |     |      | けんちゃんの環境教室-5/地球は水の惑星・水は宝物             | 体験・実験・クイズ・手品    | 曾我邦雄   | 208           | 48  |       |
| 自然 | 自然学習          |     | ○   | ○   |     |      | エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」        | 紙芝居(PPT)とお話     | 山根好子   | 301           | 55  |       |
| 自然 | 自然学習          |     | ○   | ○   |     |      | エコ教室/小野湖のオンドリ/「おー君としーちゃんのけっこん」        | 紙芝居(PPT)とお話     | 山根好子   | 302           |     | 9     |
| 自然 | 自然学習          |     | ○   | ○   |     |      | 宇部のおもしろいものを発見しよう                      | 講義(PPT)         | 溝田忠人   | 304           | 63  |       |
| 自然 | 生物多様性         |     | ○   | ○   |     |      | 「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう!              | PPT/クイズ/ビデオ/ゲーム | UNCCA  | 305           | 47  |       |
| 自然 | 自然破壊/自然保護     |     | ○   | ○   | ○   | ○    | 里山の自然を知ろう                             | 座学/フィールドワーク     | 管哲郎    | 308           | 53  | 10    |
| 自然 | 自然学習          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | 自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～                | 体験型学習           | 村田徳子   | 309           | 46  |       |
| 自然 | 自然学習          |     | ○   | ○   | ○   | ○    | 自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験            | 講義と工作           | 川辺真也   | 310           | 44  |       |
| 自然 | 植物/生物多様性/自然保護 |     | ○   | ○   | ○   | ○    | 樹木医の役目                                | 講義(PPT)         | 長井宏文   | 316           | 71  |       |
| 自然 | 植物/自然保護       |     | ○   | ○   |     |      | 木の高さを測ろう                              | 座学/フィールドワーク     | 長井宏文   | 322           | 75  |       |
| 生活 | 環境/廃棄物        |     | ○   | ○   |     |      | ごみって何だろう                              | 話とクイズと、歌で       | 浮田正夫   | 406           | 82  | 11    |
| 生活 | 環境/廃棄物/食物     |     | ○   | ○   |     |      | 食べ物ごみを減らそう                            | PPT・クイズ・実験・体験   | 浮田正夫   | 408           | 101 |       |
| 生活 | 環境/廃棄物        |     | ○   | ○   |     |      | うんことしっこはどこへ行くのだろう                     | 話とクイズと、歌で       | 浮田正夫   | 409           | 83  |       |
| 生活 | 環境/廃棄物/資源循環   |     | ○   | ○   |     | 一般   | 3R講座                                  | PPTによる説明/質疑応答   | 廃棄物対策課 | 413           | 95  |       |
| 生活 | 環境/廃棄物/資源循環   |     | ○   | ○   |     |      | 地球を守る 3R!                             | PPTによる講義        | 志立大学OB | 414           | 92  |       |

[講師略称凡例] 県産技センター: 山口県産業技術センター UNCCA: 宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA: 山口県地球温暖化防止推進センター


|    |          |   |   |   |   |                                     |                |         |     |     |    |
|----|----------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|---------|-----|-----|----|
| 生活 | 環境/廃棄物   |   | ○ |   |   | ごみのおはなしとぶんべつゲーム                     | お話(PPT)と実習     | UNCCA   | 415 |     | 11 |
| 生活 | 環境/水     |   | ○ | ○ |   | きれいな水を飲もう                           | 実験とクイズ         | 薄井・津島   | 416 | 40  |    |
| 生活 | 環境/水     |   | ○ | ○ |   | エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび ”あっくんのだいぼうけん”」   | 紙芝居(PPT)とお話    | 山根好子    | 417 | 141 |    |
| 生活 | 環境/エネルギー |   | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-1/風力自動車を作って風の力を感じよう   | 講義 と リサイクル工作   | 曾我邦雄    | 422 | 94  | 12 |
| 生活 | 環境/エコ    |   | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-2/エコな材料で皿回しを作って楽しく挑戦  | 工作             | 曾我邦雄    | 423 | 87  |    |
| 生活 | 環境/エコ    |   | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-3/牛乳パックで帽子を作ろう        | 工作             | 曾我邦雄    | 424 | 89  |    |
| 生活 | 環境/エコ    | ○ | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-4/竹笛(楽器カズ-)づくり        | 講義と工作/演奏       | 曾我邦雄    | 425 | 90  |    |
| 生活 | 環境/エコ    | ○ | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-5/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り | 工作             | 曾我邦雄    | 426 |     | 13 |
| 生活 | 環境/エコ    |   | ○ | ○ | ○ | けんちゃんのリサイクル工作-7/シジミ貝でアクセサリ作り        | 工作             | 曾我邦雄    | 428 |     |    |
| 生活 | エネルギー    |   | ○ | ○ |   | エネルギー?どんなもの?                        | 講義 と 工作        | 溝田忠人    | 429 | 29  |    |
| 生活 | 省エネ      |   | ○ | ○ |   | だれでもできる省エネルギー                       | OHPとクイズで講義     | 溝田忠人    | 449 | 30  |    |
| 生活 | 省エネ      |   | ○ | ○ | ○ | 家庭の省エネ                              | PPTによる講義/実験/体験 | 薄井・津島   | 455 | 23  | 14 |
| 生活 | 環境/技術    |   | ○ | ○ | ○ | 環境技術に関する産業技術センターの取組                 | 設備の見学と説明       | 県産技センター | 458 | 35  |    |

[講師略称凡例] 県産技センター:山口県産業技術センター UNCCA:宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA:山口県地球温暖化防止推進センター

メニュー番号: 103 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-1/エコビンゴゲーム (エコマーク)  |
| 方法   | ビンゴゲーム  |
| 内容   | <p>・ビンゴゲームを楽しみながらエコマーク・環境ラベルについて学び、身近なエコ活動に結びつける楽しい学習。</p>  <p>ビンゴカードの例</p> |

メニュー番号: 104 系: 総合 テーマ: 環境/リサイクル/省エネ 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-2/巨大環境スゴロク (低学年用)   |
| 方法   | スゴロク・グループ   |
| 内容   | <p>広いフロア一杯に広げたスゴロクゲームでピカチュウやアンパンマンと一緒に環境問題、ごみ問題、リサイクルの大切さについて楽しく学ぶ。</p> <p>A 3サイズのラミネートされた用紙をフロアに並べ、各ポイントの内容により「+2、-1、一回休み」などがある。</p>  |

メニュー番号: 106 系: 総合 テーマ: 地球/環境/省エネ/資源 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-4/環境カルタ                              |
| 方法   | グループ・カルタ遊び                                       |
| 内容   | <p>地球環境問題、地球温暖化、省エネ、リサイクルなどについて、カルタ遊びで楽しく学ぶ。</p> |


メニュー番号: 107 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-8/巨大エコジグソーパズルに挑戦  |
| 方法   | ゲーム60分  |
| 内容   | <p>巨大なジグソーパズルにお友達や親子で協力して挑戦、楽しみながらエコライフの取り組みと啓発に結びつける。</p> <p>友達と苦勞して完成させたりサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。</p> |


メニュー番号: 108 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-9/立体エコジグソーパズルに挑戦  |
| 方法   | ゲーム30・60分   |
| 内容   | <p>立方体ジグソーパズルで6種類のリサイクルマークや環境保護ポスターを友達や親子で協力して完成させ、地球温暖化防止とリサイクルの大切さを学ぶ体験型の環境学習。</p> <p>友達と苦勞して完成させたりサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。</p> |


メニュー番号: 109 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-10 / カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦   |
| 方法   | ゲーム3時間   |
| 内容   | <p>・カマボコ板になれなかった廃材を有効利用して大きな秘密基地を作る。沢山の板状の廃材を慎重に友達と協力して積み重ねて円筒形の雪国の「かまくら」に似た大きな秘密基地を作る。直径1.5m~2.0m、高さ1.5m~2.0mで10~20人程度は十分に入る秘密基地の中での楽しいエコ学習。50人も入れる大きな大きな秘密基地もできるよ。遊んだ後「1・2・3」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後、使った材料をみんなできちんと箱に詰め、後片付け。・廃材の有効利用を通して、物を大切にすることを学ぶ。</p>  |


メニュー番号: 110 系: 総合 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃんのエコゲーム-11 / 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦  |
| 方法   | ゲーム1.5時間   |
| 内容   | <p>廃材を利用して高いタワーやドミノ倒しを友達と一緒に楽しむ。★誰が、どのチームが一番高いタワーを一番早く作れるか?★どのチームが一番早くドミノ倒しを作れるか?など友達とゲームを楽しみながらエコについて学ぶ。個人ゲームあり、チームゲームあり、親子で、友達と楽しむ。遊んだ後「1・2・3」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後は使った材料をみんなできちんと箱に詰めて後片付け。廃材の有効利用を通して物を大切にすることを学びましょう。</p>  |

メニュー番号: 203 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: YCCCA

|      |   |
|------|---|
| タイトル | 地球温暖化について～原因・影響・私達がやるべきことは～   |
| 方法   | 講義・体験   |
| 内容   | <p>温暖化のメカニズムからその影響、私達がどう行動したらよいか、スライド(写真や図)や体験機材等を用いて説明。</p>  |

メニュー番号: 204 系: 地球 テーマ: 気候変動 講師: UNCCA

|      |  |
|------|--|
| タイトル | 地球温暖化ってななに   |
| 方法   | PPTによる講義と実習  |
| 内容   | <p>どうして温暖化がおこったのか、温暖化するとどうなるか、温暖化を防ぐにはどうすればよいか、学習する。(IPCC子供向け教材より)</p>  |



メニュー番号: 208 系: 地球 テーマ: 地球環境/資源 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃん的环境教室-5/地球は水の惑星・水は宝物  |
| 方法   | 体験・実験・クイズ・手品に参加して、ワクワク・ドキドキしながら楽しく学ぶ   |
| 内容   | <p>水は最も大切で貴重な貴重な資源です。水は私たち人間だけのものではなく、すべての動植物の共有財産です。節水作戦についても体験型で楽しく学びます。</p> <p>独自の小道具を用いて、クイズや参加型の手品をまじえて楽しくお話しします。</p> <p>地球を宇宙から見た時の宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。</p> |

メニュー番号: 301 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 山根好子

|      |  |
|------|--|
| タイトル | エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」   |
| 方法   | 紙芝居 (PPT)とお話   |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ E S Dと生物多様性について</li> <li>・ 竜王山のヒヨドリ草とアサギマダラ</li> <li>・ 紙芝居「竜王山アサギマダラマーくん」</li> <li>・ 常盤公園で出会ったアサギマダラ</li> <li>・ 近くにある豊かな自然</li> <li>・ 自然を大事に</li> </ul> |



メニュー番号: 302 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 山根好子

|      |  |
|------|--|
| タイトル | エコ教室/小野湖のオシドリ / 「お-君とし-ちゃんのけっこん」   |
| 方法   | 紙芝居 (PPT)とお話   |
| 内容   | <p>宇部市の小野湖は日本有数のオシドリ飛来地であること。何故ここなのかと問いかけをして、小野湖の環境について話す。</p> <p>野鳥の飛来する環境を皆んなで守っていこう。その為にどんな事したら良いのか考える。</p> |



メニュー番号: 304 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 溝田忠人


|      |   |
|------|---|
| タイトル | 宇部のおもしろいものを発見しよう  |
| 方法   | 宇部の自然の動植物をPPTにより見て考える   |
| 内容   | <p>宇部の小川や里山を歩くといろいろな動植物に出会います。これらを写真に撮ってあり、それを提示することにより、自然豊かな宇部を実感してもらいます。見つけて観察することが子供の成長発達のすべての始まりです。</p> |



前の羽が半分になつてみるみたい

チヨウトンボ、ひらひらと飛びます 沢波川

メニュー番号: 305 系: 自然 テーマ: 生物多様性 講師: UNCCA

|      |   |  |
|------|---|--|
| タイトル | 「いのちがつながっている」生物多様性を考えよう！  |  |
| 方法   | 紙芝居 (PPT)クイズビデオゲーム  |  |
| 内容   | <p>地球は、大昔から様々な生物がつながりあって生きてきた。それが人間のせいで絶滅するかもしれない。生物の多様性を守ることを意味を紙芝居、スライド、ビデオ、ゲームを通して考える。</p> |  |

メニュー番号: 308 系: 自然 テーマ: 自然破壊/自然保護 講師: 管哲郎

|      |  |  |
|------|--|--|
| タイトル | 里山の自然を知ろう  |  |
| 方法   | 座学フィールドワーク   |  |
| 内容   | <p>自然と触れ合う機会のない子供たちや大人に、改めて自然の姿を知っていただき、地球の一員であることを認識していただく。生き物と人間の関係を知り、生物の頂点に君臨する立場をよくわきまえる。</p> |  |

メニュー番号: 309 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 村田徳子

|      |  |  |
|------|--|--|
| タイトル | 自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～   |  |
| 方法   | 体験型学習  |  |
| 内容   | <p>①自然の美しさや面白さ、不思議さなどを発見できます。<br/>                 ②自然や他者への共感や思いやりが生まれます。<br/>                 ③自然や環境への理解が深まります。<br/>                 ④いのちを大切に作る心が育まれます。</p> |  |

メニュー番号: 310 系: 自然 テーマ: 自然学習 講師: 川辺真也

|      |   |  |
|------|---|--|
| タイトル | 自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験  |  |
| 方法   | 講義と工作   |  |
| 内容   | <p>自然素材と工業生産されるものの比較や、自然素材を活用したものづくり体験を通して、自然素材の良さを学ぶとともに、自然災害や自然環境保護の大切さ、生活環境への影響などについて学ぶ。</p> |  |


メニュー番号: 316 系: 自然 テーマ: 植物/生物多様性/自然保護 講師: 長井宏文

|      |  |  |
|------|--|--|
| タイトル | 樹木医の役目   |  |
| 方法   | 講義 (PPTを使って) 1-2時限   |  |
| 内容   | <p>地球は、豊かな自然環境の恩恵を受けて 私たち人間や様々な生物が共存している。この多様で、複合的な地球生態系を作り支えている、環境づくりの主役の一つが、様々な種類の樹木たちです。地球環境の悪化が叫ばれている現在、樹木たちの存在と役割を考えてみる。<br/>                 樹木医の資格を得るには、どのような範囲の知識が必要か/緑の保全と再生/緑のもたらす効果(地球温暖化防止、生態系維持、・・・)/<br/>                 世のために 地球のために 寄与する仕事のひとつ。</p> |  |


メニュー番号: 322 系: 自然 テーマ: 植物/自然保護 講師: 長井宏文

|      |   |  |
|------|---|--|
| タイトル | 木の高さを測ろう  |  |
| 方法   | 座学(クイズ)フィールドワーク2-3時間  |  |
| 内容   | <p>校庭の樹木の高さを自分で作った定規やメジャー、歩幅使って計測し、さらに校庭にどのような樹木があるかを知り樹木について学習する。この計測法が樹木以外の高さや距離を測るのに応用できること、樹木を保全することが地球温暖化防止に役立つことを理解させる。</p> |  |

メニュー番号: 406 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 浮田正夫

|      |   |
|------|---|
| タイトル | ごみって何だろう  |
| 方法   | 話とクイズと、歌で   |
| 内容   | <p>分ければ資源、混ぜればごみということを、良く理解するための話と今の状況がどのようになっているのかを、わかりやすく説明する。また、ごみ問題は途上国でも大きな問題であることについて、どうしてそうなるのかについても考えたい。</p>  |

メニュー番号: 408 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/食物 講師: 浮田正夫

|      |  |
|------|--|
| タイトル | 食べ物ごみを減らそう   |
| 方法   | PPTによる講義クイズ・実験・体験  |
| 内容   | <p>食べ物は生き物のいのち、ていねいに食べて、ごみを出さない、出るごみは土に戻す。「分ければ資源、混ぜればごみ」という基本を教える。</p> <p>①「食べ物ごみ」と「うんことしっこ」の違い ②食べ物ごみはどのくらいでているのか ③食べ物ごみを減らすにはどうしたらいい ④食べるときにに感謝する? ⑤土に戻るものと、戻らないものがあること ⑥土に戻るものはできるだけ土に戻そう ⑦プラスチックごみは絶対にポイ捨てしない</p>  |

メニュー番号: 409 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: 浮田正夫

|      |   |
|------|---|
| タイトル | うんことしっこはどこへ行くのだろう   |
| 方法   | 話とクイズと、歌で   |
| 内容   | <p>うんこやしっこは毎日出る。出なかったら大変。このごろは水と一緒に流されて下水道に入り、下水処理場で処理されて、川や海に流される。下水処理場できれいになった分の半分くらいは汚泥（おでい）となって、これはいまセメントの原料の一部として利用されている。これでほんとうにいいのかということをもみんなで考える。</p> |

メニュー番号: 413 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/資源循環 講師: 廃棄物対策課

|      |   |
|------|---|
| タイトル | 3R講座  |
| 方法   | PPTによる説明質疑応答  |
| 内容   | <p>宇部市で行っている様々な3R施策を紹介し、協力を求めるとともに、資源循環への意識の向上を図る。スライド学習・宇部市のごみの排出量等の状況、3R推進の理由・宇部市のごみの分別方法と3R施策の紹介 質疑応答・質問や意見に回答</p> |

メニュー番号: 414 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物/資源循環 講師: 志立大学OB

|      |   |
|------|---|
| タイトル | 地球を守る 3R!   |
| 方法   | PPTによる講義  |
| 内容   | <p>宇部市のごみ処理や3Rを理解することで、エコな社会を目指す生活態度を身につける。なぜごみの減量? なぜリサイクルが必要なの? 3Rってなに? リユースの取組、ゴミの減量化(リデュース)とリサイクルの取組、リサイクルプラザにおけるゴミ処理、最終処分場におけるゴミ処理後の残渣の埋め立てなど。</p> |

メニュー番号: 415 系: 生活 テーマ: 環境/廃棄物 講師: UNCCA

|      |   |
|------|---|
| タイトル | ごみのおはなしとぶんべつゲーム   |
| 方法   | PPTによるお話とごみ分別の実習  |
| 内容   | <p>ごみを拾う、ごみのポイ捨てで起こること、ごみってなあに、ごみをへらそう、宇部のごみ分別を知る、分別ゲームで分別を実習する</p> |


メニュー番号: 416 系: 生活 テーマ: 環境/水 講師: 薄井・津島

|      |  |
|------|--|
| タイトル | きれいな水を飲もう  |
| 方法   | 実験とクイズ(30分)  |
| 内容   | <p>実験(・蒸留水とミネラルウォーターの味の違い・砂ろ過・活性炭ろ過・ろ紙によるろ過など)とクイズで、子ども達に水について科学的興味を起こさせるとともに、水の大切さを学ばせます。</p> |


メニュー番号: 417 系: 生活 テーマ: 環境/水 講師: 山根好子

|      |   |
|------|---|
| タイトル | エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび あっくんのだいぼうけん」   |
| 方法   | 紙芝居(PPT)とお話   |
| 内容   | <p>宇部の飲料水(一部工業水)は、どこで生まれているのか。どのように安全安心な水につくられるのか。使われた水はどこに行くのか。汚水の処理のこと。水は循環していることを知ってもらおう。限りある自然の恵みを大切にするにはどんな事したら良いのか考える。川や海をどうしたら綺麗に保てるのか考える。</p> |


メニュー番号: 422 系: 生活 テーマ: 環境/エネルギー 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-1/風力自動車を作って風の力を感<br>じよう   |
| 方法   | 講義とリサイクル工作材料代(200円)   |
| 内容   | <p>リサイクル工作で楽しく環境問題について学ぶ。ペットボトルとフィルムケースを利用して、帆に風を受けて走る風力自動車を作り、走らせて遊ぶ体験から、日常のさまざまな場面で風の力が動力源となり生かされている事実を知る。風は永遠である。そのことで、自然界の太陽や風を利用して作られた地球に優しい自然エネルギーに目を向けるきっかけとし、地球温暖化防止の活動のみならず、普段から自然そのものを大切に思う心を養う。</p>  |


メニュー番号: 423 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |   |
|------|---|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-2/エコな材料で皿回しを作っ<br>て楽しく挑戦  |
| 方法   | 工作60・90分材料代(200円)   |
| 内容   | <p>エコな材料や廃材を有効利用して皿回しの道具を作る。紙の皿とまわす棒は色鉛筆や色テープできれいにデザインする。世界に一つだけのきれいな皿回しを作る。出来た皿を回して楽しむ。音楽に合わせて回したり、回しながら歩いたりする。友達に自慢できる得意技にしよう。エコな材料を利用したきれいな皿回しの道具づくりと、皿回しに楽しく挑戦しながら物を大切にすることを学ぶ。</p>  |


メニュー番号: 424 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-3/牛乳パックで帽子を作ろう   |
| 方法   | ゲーム1・1.5時間材料代(200円)  |
| 内容   | <p>牛乳パックを利用したリサイクル工作で帽子(野球帽、むぎわら帽子タイプ)を作る。牛乳パック、ジュース、コーヒーのパックは紙資源節約のためにリサイクルされているが、これらを利用してきれいな野球帽や麦わら帽子に変身させてやると、牛乳パックたちも喜ぶと思う。牛乳パックのリサイクル工作を楽しみながら、ゴミの減量作戦(3R)やリサイクルの大切さを学び、資源を大切にすることが出来る。</p>  |


メニュー番号: 425 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |  |
|------|--|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-4/竹笛(楽器カズー)づくり   |
| 方法   | 講義と工作演奏材料代(200円)   |
| 内容   | <p>園児でも簡単に作れる、誰でも楽しめる不思議な竹の楽器です。自然の竹とレジ袋で作ります。色々な色のテープやシールを貼って、世界にたった一つのきれいな楽器に仕上げます。首からぶらさげるひもも取り付け。作った後は、キーボードと一緒に演奏会、発表会を楽しみましょう。面白い音色に、聞いている皆からもきっと笑顔がこぼれますよ。盛り上がること間違いなし!</p>  |


メニュー番号: 426 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |   |  |
|------|---|--|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-5/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り   |  |
| 方法   | 工作45・90分  |  |
| 内容   | <p>お菓子の空き袋を利用して綺麗でかわいいチョウチョを作ります。</p> <p>お菓子の袋のきれいな色合いのところを選んで、世界で一匹だけのきれいなチョウチョを作り、ピンをつけてブローチにして洋服につけましょう。お友達にプレゼントしても喜ばれますよ。</p> <p>お菓子の空き袋を折り紙のように折って作りますので、誰にでも簡単にできます。</p> |  |


メニュー番号: 428 系: 生活 テーマ: 環境/エコ 講師: 曾我邦雄

|      |  |   |
|------|--|---|
| タイトル | けんちゃんのリサイクル工作-7/シジミ貝でアクセサリー作り  |   |
| 方法   | 工作60分  |   |
| 内容   | <p>シジミ貝を利用して実用的で綺麗でかわいいアクセサリーを作ります。きれいな布、千代紙などでシジミ貝をきれいにデコレーションします。きれいなひもも取り付けます。シジミ貝にきれいな布、紙を張り付けるだけで、誰にでも簡単にきれいなアクセサリーができます。</p> |  |

メニュー番号: 429 系: 生活 テーマ: エネルギー 講師: 溝田忠人


|      |  |   |
|------|--|---|
| タイトル | エネルギー?どんなもの?   |   |
| 方法   | 講義と工作  |   |
| 内容   | <p>自然エネルギーの講義と自然エネルギーで動くおもちゃ(ソーラーなど)を組立て、体験をとおして自然エネルギーについて学ぶ。</p> |  |

メニュー番号: 449 系: 生活 テーマ: 省エネ 講師: 溝田忠人

|      |  |   |
|------|--|---|
| タイトル | だれでもできる省エネルギー  |   |
| 方法   | OHPを使った講義、クイズ形式もあります   |   |
| 内容   | <p>いろいろなエネルギーを知り、だれにでもできる省エネの方法と地球にやさしい自然エネルギーの利用について学ぶ。</p> |  |

メニュー番号: 455 系: 生活 テーマ: 省エネ

講師: 薄井・津島

|      |  |
|------|--|
| タイトル | 家庭の省エネ   |
| 方法   | PPTによる講義実験・体験(20~30人)  |
| 内容   | <p>家庭の省エネ効果の大きさをモデル実験により体験させる。手回し発電機により家庭で電気使用量が増えると、エネルギーもたくさん必要になることを体験。ソーラー発電など、電力が供給されると発電所の負荷が少なることを体験させる。家庭用の蓄電池に電気をためておくと、必要な時に取り出して使うことができることを学ぶ。 家庭の省エネの取り組みが大切であることを、Q&amp;Aで理解させる。</p>  |

メニュー番号: 458 系: 生活 テーマ: 環境/技術

生活  
県産技セン  
講師: ター

|      |   |
|------|---|
| タイトル | 環境技術に関する産業技術センターの取組   |
| 方法   | 1時間程度の設備の見学と説明(目的に合わせてアレンジすることも可能)  |
| 内容   | 産業技術センターが、本県企業と共同で取り組んでいる様々な環境関連技術に関する研究開発について、試験研究機器や成果事例などを見学しながら幅広く学習する。 |

省エネ・環境教育講師派遣実績(2019年度)

| 分類              | 学校・団体名<br>(場所)         | 実施日    | タイトル   | 講師   | 受講者<br>(人) | 年度     | 学校・団体名<br>(場所)     | 実施日   | タイトル                          | 講師     | 受講者<br>(人) |
|-----------------|------------------------|--------|--|------|------------|--------|--------------------|-------|-------------------------------|--------|------------|
| 小中学校            | 常盤小学校                  | 6月25日  | 自然共生の紙芝居<br>「竜王山アサギマダラのマーくん」                   | 山根好子 | 77         | 2019年度 | 環衛連<br>新川支部        | 6月13日 | 家庭の省エネ実践講座及び校区対<br>抗省エネ合戦説明会  | 殿河内 誠  | 7          |
|                 | 厚南小学校                  | 2月7日   | 字部方式とサル  | 安井敬子 | 90         |        | 環衛連<br>鵜の島支部       | 6月18日 | 家庭の省エネ実践講座                    | 殿河内 誠  | 41         |
| 児童<br>保育<br>クラブ | 大学院<br>幼児園             | 6月29日  | エコビンゴゲーム(エコマーク)・風力<br>自動車を作って風の力を感じよう          | 曾我邦雄 | 20         |        | 見初<br>地域づくり協議<br>会 | 6月24日 | 家庭の省エネ実践講座                    | 殿河内 誠  | 22         |
|                 | 東岐波学童<br>保育クラブ         | 7月23日  | 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒し<br>を作ろう                      | 曾我邦雄 | 40         |        | 環衛連<br>上宇部支部       | 7月8日  | 家庭の省エネ実践講座及び校区対<br>抗省エネ合戦 説明会 | 殿河内 誠  | 6          |
|                 | 藤山学童<br>保育クラブ          | 7月26日  | エコな材料で皿回しを作って楽しく挑<br>戦                         | 曾我邦雄 | 14         |        | 環衛連<br>西宇部支部       | 7月12日 | 家庭の省エネ実践講座及び校区対<br>抗省エネ合戦 説明会 | 殿河内 誠  | 10         |
|                 | 岬学童<br>保育クラブ           | 8月2日   | エコな材料で皿回しを作って楽しく挑<br>戦                         | 曾我邦雄 | 40         |        | 環衛連<br>川上支部        | 7月13日 | 家庭の省エネ実践講座及び校区対<br>抗省エネ合戦 説明会 | 殿河内 誠  | 9          |
|                 | 厚東学童<br>保育クラブ          | 8月7日   | 牛乳パックで帽子を作ろう                                   | 曾我邦雄 | 28         |        | 環衛連<br>黒石支部        | 7月18日 | 家庭の省エネ実践講座及び校区対<br>抗省エネ合戦 説明会 | 殿河内 誠  | 11         |
|                 | くすのき(万倉・吉部)<br>学童保育クラブ | 8月22日  | カマボコ板の廃材で大きな秘密基地<br>を作り挑戦                      | 曾我邦雄 | 22         |        | 見初校区まちづ<br>くりサークル  | 9月19日 | 家庭の省エネ実践講座                    | 殿河内 誠  | 20         |
|                 | 鵜の島学童<br>保育クラブ         | 8月26日  | 石油は地球からの贈り物 私たちが<br>すぐできる身近な取り組み リサイク<br>ルはすごい | 曾我邦雄 | 30         |        | 環衛連<br>琴芝支部        | 10月2日 | エコな材料で皿回しを作って楽しく挑<br>戦        | 曾我邦雄   | 11         |
|                 | 西宇部学童<br>保育クラブ         | 8月27日  | リサイクル工作で学ぶ<br>竹笛(楽器カズー)づくり                     | 曾我邦雄 | 66         |        | 山口<br>ヒメ倶楽部        | 12月1日 | 牛乳パックで帽子を作ろう                  | 曾我 邦雄  | 19         |
|                 | 小羽山学童<br>保育クラブ         | 8月28日  | リサイクル工作で学ぶ<br>竹笛(楽器カズー)づくり                     | 曾我邦雄 | 60         |        | ライフ ステップ<br>創      | 2月29日 | ごみのお話とごみ分別ゲーム                 | UNCCA  | 9          |
|                 | 新川学童<br>保育クラブ          | 8月29日  | リサイクル工作で学ぶ<br>竹笛(楽器カズー)づくり                     | 曾我邦雄 | 82         |        | 今年度                |       | 受講者                           | 790名   |            |
|                 | 西岐波学童<br>保育クラブ         | 8月30日  | 風力自動車を作って風の力を感じ<br>よう(組立工作)                    | 曾我邦雄 | 43         |        | 2006～2019年度        |       | 総受講者                          | 6,548人 |            |
|                 | 琴芝学童<br>保育クラブ          | 10月16日 | エコな材料で皿回しを作って楽しく挑<br>戦                         | 曾我邦雄 | 13         |        |                    |       |                               |        |            |



## 講師紹介

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>上田 純二 うえだ じゅんじ</p> <p>1947年生まれ<br/> (財)日本自然保護協会自然観察指導員<br/> 宇部市ふるさとコンパニオンの会</p>   | <p>浮田 正夫 うきた まさお</p> <p>1943年生まれ<br/> 山口大学名誉教授<br/> 工学博士<br/> 宇部環境国際協力協会理事長<br/> NPO法人うべ環境コミュニティー理事長<br/> 環境アドバイザー</p>  | <p>薄井 洋基 うすい ひろもと</p> <p>1946年生まれ<br/> 神戸大学名誉教授<br/> 工学博士<br/> NPO法人うべ環境コミュニティー理事<br/> 環境アドバイザー</p>  |
| <p>仰木 則康 おおぎ のりやす</p> <p>1941年生まれ<br/> 前UNCCA事務局長<br/> 環境カウンセラー<br/> 環境アドバイザー<br/> IPCCレポートコミュニケーター</p>  | <p>川辺 真也 かわべ しんや</p> <p>宇部志立市民大学 環境学部卒<br/> 下関未来大学 まちづくり人づくり学科卒<br/> NPO法人うべ環境コミュニティー会員<br/> 宇部高専 地域教育コーディネーター<br/> 福祉住環境コーディネーター3級</p>                                   | <p>管 哲郎 かん てつろう</p> <p>1947年生まれ<br/> 日本トンボ学会会員<br/> 山口むしの会会員<br/> ヒヌマイトンボ検討委員会委員<br/> 山口県希少野生動植物調査検討専門部会委員</p>   |
| <p>北見 幹治 きたみ よしはる</p> <p>1943年生まれ<br/> 環境アドバイザー<br/> キタミ技研代表<br/> エネルギー管理士(普及指導員)<br/> IPCCコミュニケーター<br/> NPO法人AYSA西部支部会員</p>                                       | <p>小金井 真 こがねい まこと</p> <p>山口大学工学部教授<br/> 感性デザイン工学科人間環境工学<br/> 工学博士<br/> 空気調和衛生工学会設備士<br/> 受賞歴<br/> 空気調和・衛生工学会技術フェロー受賞<br/> 日本太陽エネルギー学会奨励賞<br/> 専門分野:建築環境・設備(建築環境・建築設備)</p> | <p>近藤 幸海 こんどう ゆきみ</p> <p>1942年生まれ<br/> 環境アドバイザー<br/> NPO法人AYSA西部支部会員<br/> 宇部市まちなか環境学習館指導者<br/> 宇部市少年少女発明クラブ指導員<br/> 宇部おもちゃ病院スタッフ<br/> 長州科楽維新プロジェクト</p> |
| <p>曾我 邦雄 そが くにお</p> <p>1939生まれ<br/> 環境まなび研究所代表<br/> 山口県立大学非常勤講師<br/> 環境アドバイザー<br/> 環境カウンセラー<br/> 3R推進マイスター(環境省登録)<br/> 山口県地球温暖化防止活動推進員<br/> こどもエコクラブ応援団・アドバイザー</p> | <p>津島 栄 つしま さかえ</p> <p>NPO法人宇部環境コミュニティー副理事長<br/> 自然保護協会理事<br/> 非営利(株)市民共同発電うべ代表取締役<br/> 小野湖の水を守る会事務局長<br/> NPO法人山口スマコミ支援センター理事</p>  | <p>長井 宏文 ながい ひろふみ</p> <p>農学博士、樹木医、<br/> 環境カウンセラー、IPCCレポートコミュニケーター<br/> NPO法人九州山口CO2カウンセラー協会理事<br/> NPO法人山口アクティブシニア協会西部部会(AYSA)<br/> 会員</p>             |

## 講師紹介

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>溝田 忠人 みぞた ただと<br/>1941年生まれ<br/>理学博士<br/>山口大学名誉教授<br/>宇部市地球温暖化対策ネットワーク代表<br/>宇部市少年少女発明クラブ指導員<br/>市民共同発電うべ会長</p>  | <p>村田 徳子 むらた のりこ<br/>ネイチャーゲームインストラクター<br/>山口県シェアリングネイチャー協会理事<br/>宇部シェアリングネイチャーの会事務局長</p>   | <p>安井敬子 やすい たかこ<br/>環境サポートメイツの会会長<br/>宇部市ふるさとコンパニオンの会<br/>宇部市廃棄物減量等推進審議会委員<br/>世界を旅する植物館ボランティアガイド</p>   |
| <p>山根 好子 やまね よしこ<br/>1952年生まれ<br/>NPO法人うべ環境コミュニティー理事<br/>宇部市まちなか環境学習館館長<br/>宇部市における環境学習サポーター(自然共生環境紙芝居)<br/>宇部市環境保全センターボランティア・ガイド<br/>宇部市志立市民大学環境学部OB会副会長<br/>東北復興を支援する会 代表世話人</p> | <p>宇部志立市民大学環境学部OB会<br/>宇部志立市民大学は、地域や団体に活躍できる次世代を担う人財の発掘・育成を目指し平成23年に開校した。<br/>卒業生は、大学で学んだ知識や経験をもとに、各種事業・イベント等で「まちづくりサポーター」として活躍している。</p>         | <p>宇部市まちなか環境学習館<br/>「ときわミュージアム」、「アクトビレッジおの」とともに、環境学習拠点のひとつとして環境学習や環境保全活動を支援し、また、中心市街地の活性化を図るために開設された。環境学習や各種団体などの会議や交流の場として利用されている。</p>                       |
| <p>地方独立行政法人 山口県産業技術センター<br/>新技術や新製品の研究開発支援および受託研究、行程改善や品質管理などの技術相談、最新鋭の試験開発機器の貸し出し、製品や原材料の依頼試験、技術者の研修、また過去の研究成果の情報提供など、地域企業の支援に取り組む。</p>   | <p>山口県地球温暖化防止活動推進センター<br/>「地球温暖化対策の推進に関する法律(1998年10月)に基づき、2001年12月20日に都道府県地球温暖化防止活動推進センターとして発足。民生部門を中心に、県民への地球温暖化防止の普及啓発や活動の推進を図ることを目的として活動。</p> | <p>宇部市地球温暖化対策ネットワーク<br/>産・官・学・民のパートナーシップのもと、地域における地球温暖化防止活動の推進を目的に、2002年10月に設立。同年12月地球温暖化対地域協議会の登録を受けた。生活行動様式改善、普及啓発の促進等、地球温暖化防止に関する活動を会員の協力の基に企画、実施している。</p> |