省エネ・環境教育推進事業

環境教育メニュー

（２０２６年度版）

小学校用

宇部市地球温暖化対策ネットワーク

2026年4月1日

はじめに

小・中学校への環境教育支援事業は2006年フィフティー・フィフティー(小・中学校の省エネ活動)推進支援から始まりました。

講師を派遣して行う出前授業は2011年に省エネ・環境教育推進事業に継続され、学童保育クラブ、放課後子ども教室、その他一般の団体を対象に加えて、今年で21年目になります。

これまで20年間に出前授業が240回開催され、小、中学生及び社会人9,989人が受講、環境に関わる様々なことを学びました。

今、地球は温暖化の影響による、猛暑、豪雨、竜巻などの異常気象が頻発し、毎年のように大きな災害が発生、気温の上昇も続き、地球環境の将来に大きな不安や恐れを感じます。

環境教育はこのような状況を、受講者一人ひとりが自分の事と認識し、解決のためになすべきことを学び、考える場です。

このメニューは、地球環境を知る為の手引きです。メニューを担当する講師は、いずれもその分野において豊富な知識と経験を有する専門家です。子供達は学校の授業とはまた違った学びを体験できるでしょう。

是非、私達の地球を守るために、環境メニューをご活用下さい。

省エネ・環境教育の申込みは、最終頁に綴じてある「省エネ・環境教育講師派遣申請書」に記入し、宇部市地球温暖化ネットワーク(UNCCA)にご送付下さい。

以上

目　次

はじめに・目次 ---------- 1 頁

省エネ・環境教育支援業務の流れ ------- 2 頁

環境教育メニュー項目分類図 ---------- 3 頁

環境教育メニュー 一覧表 ---------- 4－6 頁

環境教育メニュー内容

総合系 ---------- 7－9 頁

地球系 ---------- 9－11 頁

自然系 ----------11－14 頁

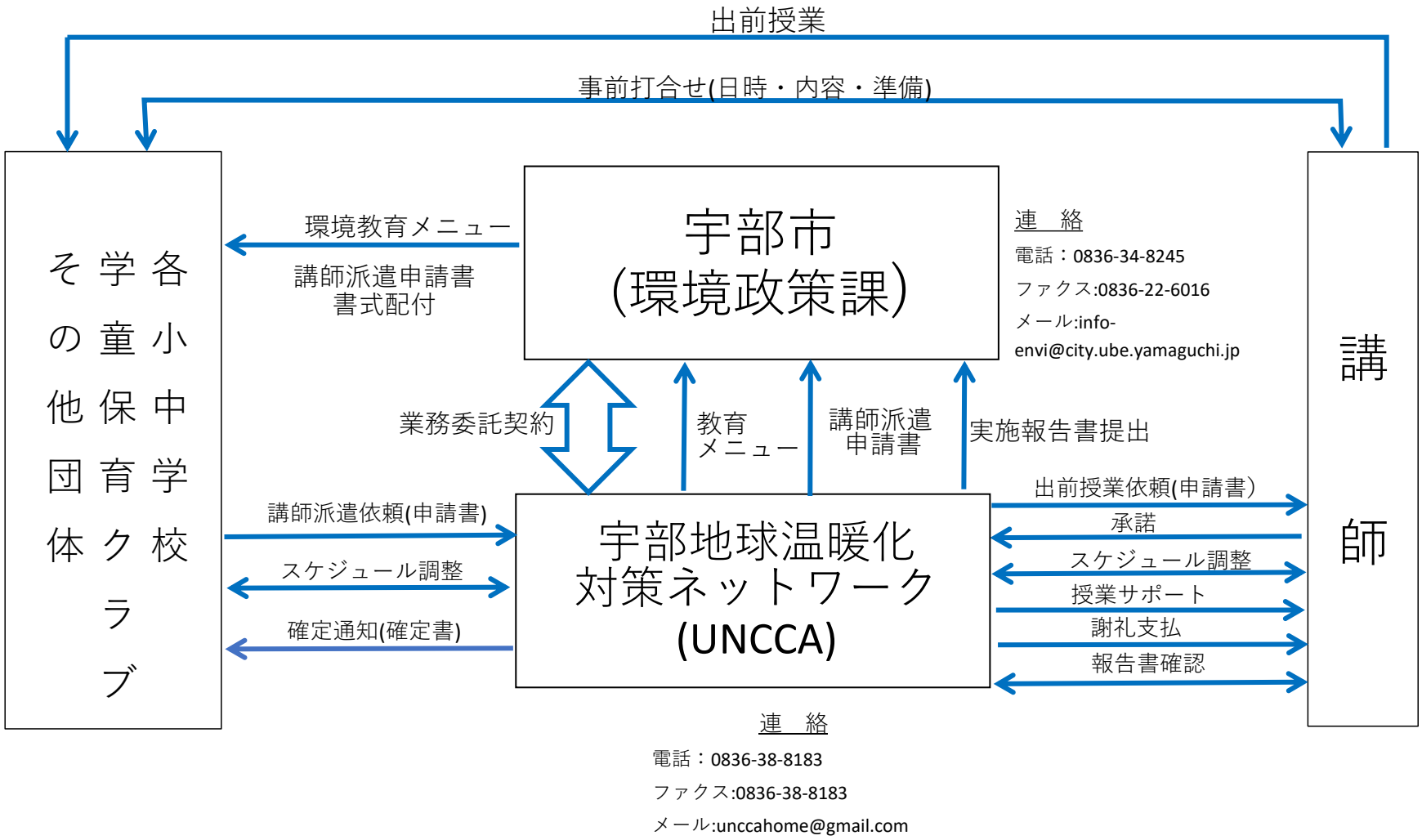
生活系 ----------14－23 頁

省エネ・環境教育派遣実績(2025年度)----24－25 頁

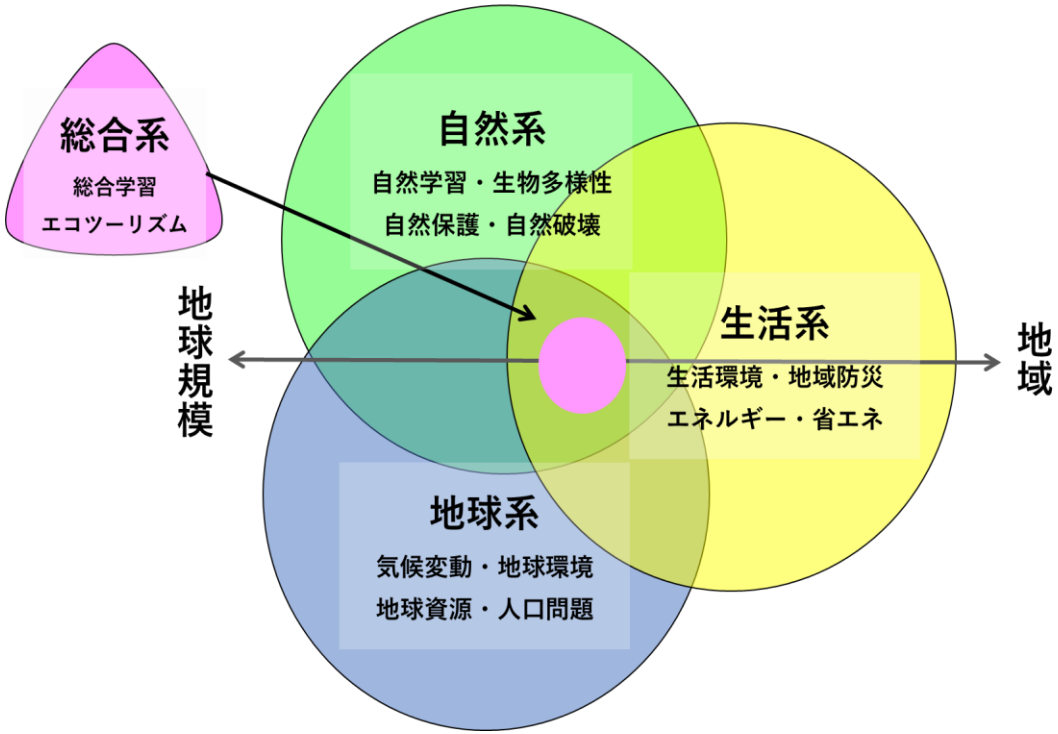
講師紹介 ----------26－27 頁

講師派遣申請書 ---------- 別紙

省エネ・環境教育支援業務の流れ



環境教育メニュー項目分類図



環境メニューにあるＥＳＤ項目

ESD概念図出典:文部科学省ホームページ「ＥＳＤ持続可能な開発のための教育」

環境教育メニュー一覧表

系	テーマ	対象					タ　イ　ト　ル	内容	講師	メニュー番号	頁
		幼稚園	小学校 低学年	小学校 高学年	中学生	高校生以上					
総合	気候変動/省エネ			○	○	○	エコ学習トランクによる環境教育	紙芝居 ・ 体験	UNCCA	101	7
総合	エコツーリズム			○	○	○	ときわ池の歴史と宇部の地形のうつりかわり	お話・てくてくウォーク	上田純二	102	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－1/エコビンゴゲーム（エコマーク）	ビンゴゲーム	曽我邦雄	103	
総合	環境/リサイクル/省エネ		○	○			けんちゃんのエコゲーム－2/巨大環境スゴロク（低学年用）	スゴロク・グループ	曽我邦雄	104	
総合	地球/環境/省エネ/資源		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－4/環境カルタ	グループ・カルタ遊び	曽我邦雄	106	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－8/巨大エコジグソーパズルに挑戦	ゲーム	曽我邦雄	107	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－9/立体エコジグソーパズルに挑戦	ゲーム	曽我邦雄	108	8
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－10/ カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦	ゲーム	曽我邦雄	109	
総合	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－11/ 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦	ゲーム	曽我邦雄	110	
総合	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－13/ ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう	ゲーム	曽我邦雄	112	9
地球	気候変動		○	○	○		地球温暖化ってなあに	PPTによるお話と実習	UNCCA	204	
地球	気候変動			○	○	○	地球温暖化について/原因・影響・私たちがやるべきことは	PPTよるお話	YCCCA	205	
地球	資源/リサイクル			○	○	○	けんちゃんの環境教室－3/リサイクルはすごい	クイズと参加型の手品	曽我邦雄	207	
地球	地球環境/資源		○	○			けんちゃんの環境教室－5/地球は水の惑星・水は宝物	体験・実験・クイズ・手品	曽我邦雄	208	10
地球	地球環境/資源			○	○	○	けんちゃんの環境教室－6/石油は地球からの贈り物	お話/手品/ビデオ	曽我邦雄	209	
地球	地球環境/資源			○	○	○	けんちゃんの環境教室－11/計算図表で学ぶ地球温暖化対策	お話（PPT）実習	曽我邦雄	210	
地球	資源/自然破壊			○	○		紙はどこからやってくるのでしょうか	話とクイズで	浮田正夫	211	
地球	資源			○	○	一般	野菜、果物から紙を作ってみよう	お話と実験	近藤幸海	212	11
地球	水/エネルギー			○	○	高校	水のはたらきと人間の未来	お話（PPT・模型・クイズ）	溝田忠人	213	
自然	自然学習		○	○			エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」	紙芝居 (PPT)とお話	山根好子	301	
自然	自然破壊/自然保護			○	○		もり・かわ・うみのつながり	お話（PPT）	浮田正夫	303	

［講師略称凡例］ UNCCA：宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA：山口県地球温暖化防止推進センター

自然	生物多様性		○	○			「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう！	PPT/クイズ/ビデオ/ゲーム	UNCCA	305	12
自然	自然学習			○	○		学校の近くの森で自然を体験する	話/フィールドワーク	浮田正夫	306	
自然	自然破壊/自然保護			○	○		人と自然の関係について考えよう	話とワークショップ	浮田正夫	307	
自然	自然破壊/自然保護		○	○	○	○	里山の自然を知ろう	話/フィールドワーク	管哲郎	308	
自然	自然学習	○	○	○	○	○	自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～	体験型学習	村田徳子	309	13
自然	自然学習		○	○	○	○	自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験	お話と工作	川辺真也	310	
自然	自然学習			○	○	○	目には見えない微生物だけど、すごい力をもっているよ	お話（PPT）/実験	近藤幸海	311	
自然	植物/自然学習			○			植物の不思議について考えてみよう/植物の葉の驚きの働きとは！	お話と実験による体験	近藤幸海	312	
自然	エネルギー			○	○	○	水草による光合成の可視化実験	お話と実験による体験	近藤幸海	313	14
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	[宇部方式」ってなに？	お話（PPT）	浮田正夫	401	
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	けんちゃんの環境教室－4/宇部方式による大気汚染克服の歴史	お話（PPT）クイズ・手品	曽我邦雄	402	
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	宇部方式とサルのお話	お話（PPT)と紙芝居	安井敬子	404	
生活	環境/公害/歴史/社会			○	○	○	[宇部方式」ってなに？	お話（PPT)とクイズ	UNCCA	405	15
生活	環境/廃棄物		○	○			ごみって何だろう	話とクイズと、歌で	浮田正夫	406	
生活	環境/廃棄物/資源循環				○		ごみのリサイクルについて	話とクイズで	浮田正夫	407	
生活	環境/廃棄物/食物		○	○			食べ物ごみを減らそう	PPT･クイズ･実験−体験	浮田正夫	408	
生活	環境/廃棄物		○	○			うんことしっこはどこへ行くのだろう	話とクイズと、歌で	浮田正夫	409	16
生活	環境/廃棄物			○	○	○	けんちゃんの環境教室－7/ごみの辞書を作ろう　･ごみとは何か	グループワークとお話	曽我邦雄	410	
生活	環境/廃棄物			○	○	○	けんちゃんのエコゲーム－5/トランプゲームで廃棄物の適正処理について楽しく学ぶ	グループ･トランプゲーム	曽我邦雄	411	
生活	環境/廃棄物/資源循環		○	○		一般	3R講座	PPTよる説明/質疑応答	廃棄物対策課	413	
生活	環境/廃棄物		○				ごみのおはなしとぶんべつゲーム	お話(PPT)と実習	UNCCA	415	17
生活	環境/水		○	○			エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび　”あっくんのだいぼうけん”」	紙芝居 (PPT)とお話	山根好子	417	
生活	環境/廃棄物/水			○			生ゴミと水について考える	お話（一部体験学習）	近藤幸海	418	
生活	環境/水/エコ		3･4年				天然素材を使った洗剤で節水しよう	お話と実験による体験	近藤幸海	419	

［講師略称凡例］ UNCCA：宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA：山口県地球温暖化防止推進センター

生活	環境/水/リサイクル			○	○	○	水の浄化/汚水を安全・容易に身近な物を使った方法で浄化できないか考えてみよう	お話(PPT)とクイズと実験	近藤幸海	420	18
生活	環境/資源/エコ			○	○		プラスチックの種類が多いよね、どう見分けるか調べてみよう	お話と実験	近藤幸海	421	
生活	環境/エネルギー		○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－1/風力自動車を作って風の力を感じよう	お話 と リサイクル工作	曽我邦雄	422	
生活	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－2/エコな材料で皿回しを作って楽しく挑戦	工作	曽我邦雄	423	
生活	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－3/牛乳パックで帽子を作ろう	工作	曽我邦雄	424	19
生活	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－4/竹笛（楽器カズー）つくり	お話と工作/演奏	曽我邦雄	425	
生活	環境/エコ	○	○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作ー5/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り	工作	曽我邦雄	426	
生活	環境/エコ			○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－6/缶ビールの空き箱でエコバック作り	工作	曽我邦雄	427	
生活	環境/エコ		○	○	○	○	けんちゃんのリサイクル工作－7/シジミ貝でアクセサリー作り	工作	曽我邦雄	428	20
生活	エネルギー		○	○			エネルギー？どんなもの？	お話 と 工作	溝田忠人	429	
生活	エネルギー			○			ミニソーラーカー工作教室	お話 と 工作	溝田忠人 UNCCA	430	
生活	エネルギー			○	○		燃料電池について	PPTによるお話と実習	近藤幸海	434	
生活	エネルギー			○	○	○	エネルギーってなんでしょう	PPTのお話/実験/体験	近藤幸海	435	21
生活	エネルギー			○	○	○	燃やす事について考えてみよう	お話と 実験	近藤幸海	436	
生活	エネルギー			○	○		磁力線立体可視化装置を使っておもろい実験ができるよ！	お話 と 実験	近藤幸海	437	
生活	エネルギー			○	○	○	エネルギー資源循環	PPTよるお話/クイズ	北見幹治	447	
生活	省エネ			○	○	○	熱の利用　温度差発電、温暖化について考えてみよう	お話と実験	近藤幸海	450	22
生活	省エネ			○			熱を上手に使って/ 省エネ効果を考えてみよう	お話と実験による体験	近藤幸海	451	
生活	省エネ			○	○	○	無駄な熱エネルギーを有効に使いましょう－温度差発電を体験する	お話と実験	近藤幸海	452	
生活	エコ			○	○	○	エコな自転車の安全な通行方	PPTによるお話/模型観察	村上ひとみ	460	
生活	エコ			○	○		地球に優しい自然素材の有効活用	PPTによるお話/実験/工作	近藤幸海	461	23
生活	エコ			○	○	○	「ダンボールコンポスト」体験講習会	PPTによるお話/実習	UNCCA	462	
生活	エネルギー			○	○	○	発電菌のお話	お話と実験による体験	近藤幸海	463	
生活	省エネ		○	○			プロペラカー工作教室	お話と工作	溝田忠人 UNCCA	464	

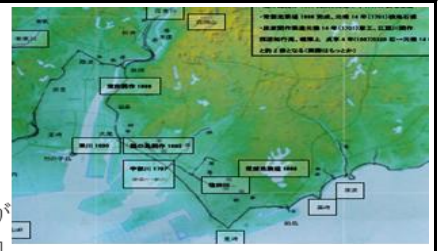
［講師略称凡例］ UNCCA：宇部市地球温暖化対策ネットワーク、YCCCA：山口県地球温暖化防止推進センター

メニュー番号: 101 系： 総合　テーマ： 気候変動/省エネ　講師: UNCCA

タイトル	エコ学習トランクによる環境教育
方法	紙芝居 ・ 体験
内容	・「エコ学習トランク」（環境省から貸与された紙芝居・クイズと手回し発電機などの体験グッズ）、自転車発電機、ソーラー玩具などの体験型教材により、地球温暖化や省エネについて学ぶ。

メニュー番号: 102 系： 総合　テーマ： エコツーリズム　講師: 上田純二

タイトル	ときわ池の歴史と宇部の地形のうつりかわり
方法	お話・てくてくウォーク
内容	・ときわ池の歴史や昔の宇部の地形など、産業都市に変わる前の宇部を知り、今の私たちの暮らしと関係の深い環境や省エネについて考える。 右図：現在の地形の上に1803年伊能忠敬が測量した宇部の海岸線を重ね書きした地図



メニュー番号: 103 系： 総合　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－１/エコビンゴゲーム（エコマーク）
方法	ビンゴゲーム
内容	・ビンゴゲームを楽しみながらエコマーク・環境ラベルについて学び、身近なエコ活動に結びつける楽しい学習。

ビンゴカードの例

メニュー番号: 104 系： 総合　テーマ： 環境/リサイクル/省エ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－２/巨大環境スゴロク（低学年用）
方法	スゴロク・グループ
内容	広いフロアー一杯に広げた スゴロクゲームでピカチュウやアンパンマンと一緒に環境問題、ごみ問題、リサイクルの大切さについて楽しく学ぶ。 Ａ３サイズのラミネートされた用紙をフロアーに並べ、各ポイントの内容により「＋２、－1、一回休み」などがある。

メニュー番号: 106 系： 総合　テーマ： 地球/環境/省エネ/資源　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－４/環境カルタ
方法	グループ・カルタ遊び
内容	地球環境問題、地球温暖化、省エネ、リサイクルなどについて、カルタ遊びで楽しく学ぶ。

メニュー番号: 107 系： 総合　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－８/巨大エコジグソーパズルに挑戦
方法	ゲーム60分
内容	巨大なジグソーパズルにお友達や親子で協力して挑戦、楽しみながらエコライフの取り組みと啓発に結びつける。 友達と苦労して完成させたリサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。

ﾒﾆｭｰ番号: 108 系： 総合　　テーマ： 環境/エコ　　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－９/立体エコジグソーパズルに挑戦
方法	ゲーム30 ・60分
内容	立方体ジグソーパズルで、6種類のリサイクルマークや環境保護ポスターを友達や親子で協力して完成させ、地球温暖化防止とリサイクルの大切さを学ぶ体験型の環境学習。 友達と苦労して完成させたリサイクルマークの意味や環境保護ポスターの目的・意図・内容はいつまでも忘れられないものになる。

ﾒﾆｭｰ番号: 109 系： 総合　　テーマ： 環境/エコ　　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－10/ カマボコ板の廃材で大きな秘密基地作りに挑戦
方法	ゲーム3時間
内容	・カマボコ板になれなかった廃材を有効利用して大きな秘密基地を作る。沢山の板状の廃材を慎重に友達と協力して積み重ねて、円筒形の雪国の「かまくら」に似た大きな秘密基地を作る。直径1.5m～2.0m、高さ1.5m～2.0mで10～20人程度は十分に入る秘密基地の中での楽しいエコ学習。５０人も入れる大きな大きな秘密基地もできるよ。遊んだ後「１・２・３」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後、使った材料をみんなできちんと箱に詰め、後片付け。・廃材の有効利用を通して、物を大切にする心を学ぶ。

ﾒﾆｭｰ番号: 110 系： 総合　　テーマ： 環境/エコ　　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－11/ 廃材積み木で高いタワーやドミノ倒しに挑戦
方法	ゲーム1.5時間
内容	廃材を利用して高いタワーやドミノ倒しを友達と一緒に楽しむ。★誰が、どのチームが一番高いタワーを一番早く作れるか？★どのチームが一番早くドミノ倒しを作れるか？など友達とゲームを楽しみながらエコについて学ぶ。個人ゲームあり、チームゲームあり、親子で、友達と楽しむ。遊んだ後「１・２・３」の合図で全員でこわすのも楽しい。こわした後は使った材料をみんなできちんと箱に詰めて後片付け。廃材の有効利用を通して物を大切にする心を学びましょう。

メニュー番号: 112 系： 総合　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－13/ ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう
方法	ゲーム1.5時間以上
内容	ダンボールの廃材を利用して人が出入り出来る迷路を作り楽しみながらリサイクルの大切さと物を大切にする心を学びます。 場所の広さにより色々な大きさの迷路を参加者と協力してダンボール箱を必要数並べて作ります。 （加工は不要です） 出来上がった迷路に挑戦して楽しみます。 ダンボールやその他のリサイクルマークの不思議、共通点を発見しながら物を大切にする心を学びます。

メニュー番号: 204 系： 地球　テーマ： 気候変動　講師: UNCCA

タイトル	地球温暖化ってなあに
方法	PPTによるお話と実習
内容	どうして温暖化がおこったのか、温暖化するとどうなるか、温暖化を防ぐにはどうすればよいか、学習する。 （IPCC子供向け教材より）

メニュー番号: 205 系： 地球　テーマ： 気候変動　講師: YCCCA

タイトル	地球温暖化について/原因・影響・私たちがやるべきことは
方法	お話(申込み：3ケ月前)
内容	地球温暖化対策の啓発 温暖化の基礎知識、影響、家庭でできる温暖化対策

メニュー番号: 207 系： 地球　テーマ： 資源/リサイクル　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－３/リサイクルはすごい
方法	クイズと参加型の手品をまじえ、解りやすい例えも利用しながら学ぶ
内容	世界の石油の残っている量を身近なもので測ってみよう。石油をものすごいスピードで使っていることを具体的な分かりやすい例えで実感。私たちが今すぐにできることをクラス全員(３０人)参加の不思議な手品で確認。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメント(映像)も紹介します。

メニュー番号: 208 系： 地球 テーマ： 地球環境/資源 講師: 曽我邦雄

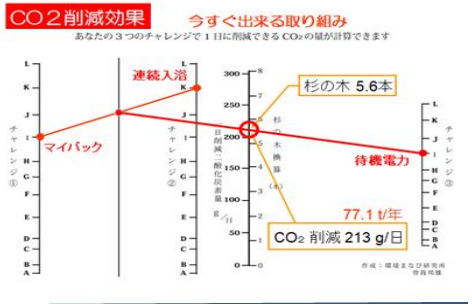
タイトル	けんちゃんの環境教室－５/地球は水の惑星・水は宝物
方法	体験・実験・クイズ・手品に参加して、ワクワク・ドキドキしながら楽しく学ぶ
内容	水は最も大切で貴重な貴重な資源です。水は私たち人間だけのものではなく、すべての動植物の共有財産です。節水作戦についても体験型で楽しく学びます。 独自の小道具を用いて、クイズや参加型の手品をまじえて楽しくお話し ます。 地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)

メニュー番号: 209 系： 地球 テーマ： 地球環境/資源 講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－６/石油は地球からの贈り物
方法	・お話・手品・ビデオ
内容	世界の石油の残量を身近なもので測ることにより、残り少ないことに驚き、残り少ない貴重な石油を驚異的なスピードで消費して いることを、参加型の手品をまじえて、楽しく学びます。すぐできる身近な取り組みなどの効果についても具体例を示してお話します。 地球を宇宙から見た時の宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。(映像)

メニュー番号: 210 系： 地球 テーマ： 地球環境/資源 講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－11/計算図表で学ぶ地球温暖化対策
方法	お話（PPTを使って）実習60～90分
内容	講師の作成した計算図表・ノモグラフを使って、省エネで削減できるCO2量を確認する体験型の学習です。 定規と鉛筆で線を引く作業だけで、簡単に誰でもCO2削減量が計算できます。



メニュー番号: 211 系： 地球 テーマ： 資源/自然破壊 講師: 浮田正夫

タイトル	紙はどこからやってくるのでしょうか
方法	お話とクイズで
内容	紙は毎日沢山使う。この紙はどこでつくられているのだろうか。紙の原料は何で、それはどこで生産されているのかな。 最近はインドネシアなどの熱帯湿地林を紙の原料の木の植林に変え、大きな工場で紙が作られて宇部の量販店でも買える。 紙を無駄使いしたり、パームオイルを使った揚げ物を食べたりすることが、どのように気候変動や生物多様性の破壊とつながっているのかについて考える。

メニュー番号: 212 系： 地球　　テーマ： 資源　　講師: 近藤幸海

タイトル	野菜、果物から紙を作ってみよう
方法	お話と実験
内容	野菜や果物で紙を作る。（写真1） ナタデココから作った紙の特性を実験により調べる。 ・透明性・柔軟性・着色性（写真2） ・通電性(写真3) ・防水性(写真4)

メニュー番号: 213 系： 地球　　テーマ： 水/エネルギー　　講師: 溝田忠人

タイトル	水のはたらきと人間の未来
方法	お話(ＰＰＴ、模型、クイズ)
内容	水は人間はもとよりすべての生物にとってとても大切です。しかし、H_2Oと表せる簡単さにもかかわらず、その性質はとても複雑で興味深いものです。氷、水、水蒸気と変化しますが、その変化が地球の気候に大きく関係しています。時に、エネルギーと水の関係が地球の気温や生命の存在を支えていると言っても良いでしょう。一方、二酸化炭素排出削減のため、電気を水素と酸素から作る燃料電池が注目されています。逆に水から電気分解によって水素と酸素を作ることで電気をためたと同じ事になります。電気の方は太陽光が使える昼間に太陽光発電で十分作ることが出来るでしょう。しかし、問題はどうやって水素又は電気を貯蔵するかです。これこそが未来の皆さんが取り組むテーマです。

メニュー番号: 301 系： 自然　　テーマ： 自然学習　　講師: 山根好子

タイトル	エコ教室/自然共生の紙芝居/「竜王山アサギマダラのマーくん」
方法	紙芝居 (PPT)とお話
内容	・ＥＳＤと生物多様性について ・竜王山のヒヨドリ草とアサギマダラ ・紙芝居「竜王山アサギマダラマーくん」 ・常盤公園で出会ったアサギマダラ ・近くにある豊かな自然 ・自然を大事に

メニュー番号: 303 系： 自然　　テーマ： 自然破壊/自然保護　　講師: 浮田正夫

タイトル	もり・かわ・うみのつながり
方法	お話（PPTを使って）
内容	もり・かわ・うみはつながっていて、とくに瀬戸内海のような沿岸の海の豊かさは、陸上の環境変化の影響を大きく受けること、瀬戸内海でなぜアサリなどがとれなくなったのか、その原因や、どうしたらいいのかについて考える。

メニュー番号: 305 系： 自然 テーマ： 生物多様性 講師: UNCCA

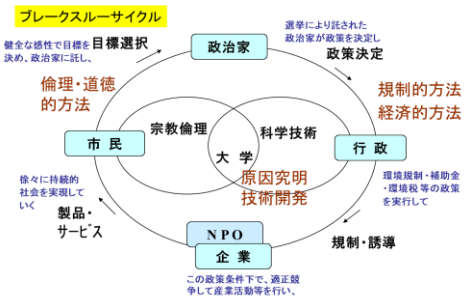
タイトル	「いのちはつながっている」生物多様性を考えよう！
方法	紙芝居 (PPT)クイズビデオゲーム
内容	地球は、大昔から様々な生物がつながりあって生きてきた。それが人間のせいで絶滅するかもしれない。生物の多様性を守ることの意味を紙芝居、スライド、ビデオ、ゲームを通して考える。

メニュー番号: 306 系： 自然 テーマ： 自然学習 講師: 浮田正夫

タイトル	学校の近くの森で自然を体験する
方法	座学フィールドワーク
内容	学校の近くの森の中に入り、静かに耳を澄ませたり、目をこらしたり、何かを感じてもらう。また、どんな木があり、どんな虫がいるのか、下の土はどんな幹事なのかを自分たちで観察して、生きている自然の姿を理解する。虫に詳しい先生や、森をよく知る地元の人にも昔はどうして遊んだのかなど色々お話を聞く。

メニュー番号: 307 系： 自然 テーマ： 自然破壊/自然保護 講師: 浮田正夫

タイトル	人と自然の関係について考えよう
方法	お話とワークショップによる双方向の意見交換
内容	2011年3月の東日本大震災と福島原発の事故や、最近の新型コロナのパンデミックは、これまでのわれわれの生活がこれでよかったのかを考えるきっかけになると思う。 今後、人と自然の関係をどのように考え、地球の環境をまもり、それぞれが自分らしく、幸せに生きていくにはどうしたら良いかについて、みんなと一緒に考えたい。



環境問題解決・持続的社会構築の図式

メニュー番号: 308 系： 自然 テーマ： 自然破壊/自然保護 講師: 管哲郎

タイトル	里山の自然を知ろう
方法	お話フィールドワーク
内容	自然と触れ合う機会のない子供たちや大人に、改めて自然の姿を知っていただき、地球の一員であることを認識していただく。生き物と人間の関係を知り、生物の頂点に君臨する立場をよくわきまえる。

前の羽が半分になってるみたい

チョウトンボ、ひらひらと飛びます 沢波川

メニュー番号: 309 系： 自然　テーマ： 自然学習　講師: 村田徳子

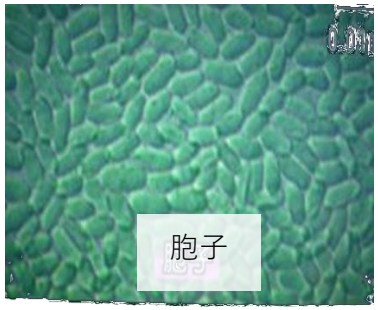
タイトル	自然共生「ネイチャーゲーム」～自然体験活動～
方法	体験型学習
内容	様々なゲームを通して、自然とつながる教室です。 ①自然の美しさや面白さ、不思議さなどを発見できます。 ②自然や他者への共感や思いやりが生まれます。 ③自然や環境への理解が深まります。 ④いのちを大切にする心が育まれます。

メニュー番号: 310 系： 自然　テーマ： 自然学習　講師: 川辺真也

タイトル	自然素材の良さを学び、それらを活用したものづくり体験
方法	お話と工作
内容	自然素材と工業生産されるものの比較や自然素材を活用したものづくり体験を通して、自然素材の良さを学ぶとともに、自然災害や自然環境保護の大切さ、生活環境への影響などについて学ぶ。

メニュー番号: 311 系： 自然　テーマ： 自然学習　講師: 近藤幸海

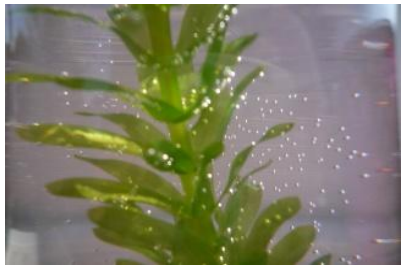
タイトル	目には見えない微生物だけど、すごい力をもっているよ
方法	お話（PPTを使って）実験
内容	微生物の働きを学び、実験によりその働きを観察し、生活や環境にその力を応用することを考える。



メニュー番号: 312 系： 自然　テーマ： 植物/自然学習　講師: 近藤幸海

タイトル	植物の不思議について考えてみよう/植物の葉の驚きの働きとは！
方法	お話と実験による体験
内容	植物は光合成をする事で生物に栄養を与えCO2（二酸化炭素）を酸素に変えてくれる。［実験１］水草とCO2を含む水中の容器の中で光を照射して、酸素を発生している事を観察する。枯葉は土になり水を浄化し、森林を流れる水はミレラルを含み、海に流れ、海の生物を育む。［実験２］①枯葉が微生物の働きで土に変わり、堆肥になった状態を観察する。②葉を手で触ってみる。包んだポリ袋の中の水滴を観察し、蒸散作用を学ぶ。③枯葉が土になる時、熱とCO2と水を出す。この熱を利用する鳥類がいることを知る。

メニュー番号: 313 系： 自然　テーマ： エネルギー　講師: 近藤幸海

タイトル	水草による光合成の可視化実験
方法	お話と実験による体験
内容	いま地球は、化石燃料使用による大気中の二酸化炭素増大に加え、その吸収源である森林が減少し、生命の持続性が脅かされている。脱炭素を目指しバイオマスエネルギーへの転換が進む中、生命の源である光合成について実験を通して考える。 

メニュー番号: 401 系： 生活　テーマ： 環境/公害/歴史/社会　講師: 浮田正夫

タイトル	[宇部方式」ってなに？
方法	お話（PPTを使って）
内容	世界一のばいじん公害を克服し花と緑の環境都市に変えた「宇部方式」について、歴史、流れ、特徴などを説明し、渡邊祐策翁に代表される、先人の「利他心」をキーワードに話します。これからの宇部をどうしたら良いのかについても考えよう。

メニュー番号: 402 系： 生活　テーマ： 環境/公害/歴史/社会　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－４/宇部方式による大気汚染克服の歴史
方法	自作のスライドショー「宇部のサルにはひげがある」を利用して楽しく学ぶ
内容	世界一ばい煙の多かった宇部市が工場・役所・大学の先生・市民（産官学民）４者の協力により、国よりも16年早く規則を制定して、ばい煙を克服した話（宇部方式）をスライド紙芝居で分かりやすく学びます。又、参加型の手品やクイズでリサイクルの大切さを学び、私たちの今すぐできる身近な取り組みについて30人が参加する手品で学びます。地球を宇宙から見たときの宇宙飛行士の感動コメントも紹介します。（映像）

メニュー番号: 404 系： 生活　テーマ： 環境/公害/歴史/社会　講師: 安井敬子

タイトル	宇部方式とサルのお話
方法	ＰＰＴによるお話 紙芝居
内容	世界一のばいじん都市宇部を緑と花と彫刻の街に変えた「宇部方式」について学びます。 知らなかった宇部の歴史や渡邊翁のお話などが学べる楽しい出前講座です。

メニュー番号: 405 系： 生活　テーマ： 環境/公害/歴史/社会　講師: UNCCA

タイトル	[宇部方式」ってなに？
方法	PPTよるお話クイズ
内容	「共存同栄」「共同一致」「有限から無限へ」を合言葉に、貧しかった宇部が「宇部方式」により世界一のばいじん公害を克服し、現在の緑と花と彫刻の工業都市になるまでの歴史を、昔の写真でクイズしながら学びます。

メニュー番号: 406 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物　講師: 浮田正夫

タイトル	ごみって何だろう
方法	お話とクイズと、歌で
内容	分ければ資源、混ぜればごみということを、良く理解するための話と今の状況がどのようになっているのかを、わかりやすく説明する。 また、ごみ問題は途上国でも大きな問題であることについて、どうしてそうなるのかについても考えたい。

メニュー番号: 407 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物/資源循環　講師: 浮田正夫

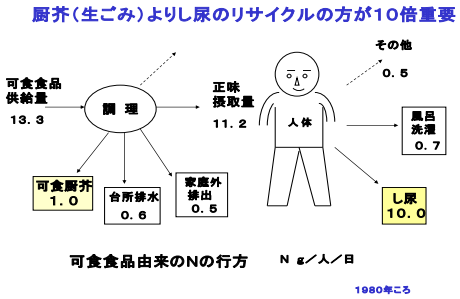
タイトル	ごみのリサイクルについて
方法	話とクイズで
内容	ごみの分別は都市によって違う。宇部市は9種分別で、中ぐらいです。 　水俣市では23種分別、上勝町では45種分別です。 分別収集されたあとのごみはどうなるのか。 わかりやすく、ごみ処理の全体が分かるように説明し、これから考えなくてはならないことをみんなで考える。

https://www.nippon.com/ja/guide-to-japan/gu900038/

メニュー番号: 408 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物/食物　講師: 浮田正夫

タイトル	食べ物ごみを減らそう
方法	PPTによるお話クイズ・実験・体験
内容	食べ物は生き物のいのち、ていねいに食べて、ごみを出さない、出るごみは土に戻す。 「分ければ資源、混ぜればごみ」という基本を教える。 ①「食べ物ごみ」と「うんことしっこ」の違い ②食べ物ごみはどのくらいでているのか ③食べ物ごみを減らすにはどうしたらいい ④食べるときなにに感謝する？ ⑤土に戻るものと、戻らないものがあること ⑥土に戻るものはできるだけ土に戻そう ⑦プラスチックごみは絶対にポイ捨てしない

メニュー番号: 409 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物　講師: 浮田正夫

タイトル	うんことしっこはどこへ行くのだろう
方法	お話とクイズと、歌で
内容	うんこやしっこは毎日出る。出なかったら大変。水洗便所で神紙一緒に流されて下水道に入り、下水処理場で処理されて、川や海に流される。 下水処理場できれいになった分の半分くらいは汚泥（おでい）として、これはいまセメントの原料の一部として利用されている。 これでほんとうにいいのかということをみんなで考える。 

メニュー番号: 410 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんの環境教室－７/ごみの辞書を作ろう　・ごみとは何か
方法	グループワーク・一部お話
内容	 ごみとは何か（何がゴミで、何がゴミでないか）を具体的に考えて、グループとしての辞書「ごみとは・・・」を作り、ゴミの減量活動に結びつけるワークショップ形式の学習。ゴミは私たちの考え次第で減らすことができることをワークショップを通して学ぶ。1.最初はワークシートで「何がゴミで何がゴミでないか」を具体例で各自が考えます。2.「何がゴミで、何がゴミでないか」グループ内の友達の意見を聞きます。3.「ゴミとは何か」グループ内で友達と話し合って意見をまとめます。4.グループごとに友達の前で発表します。「ゴミとは・・・である」と「ゴミと思っていたもの」が「ゴミでなかった」と気づき、理解し、ゴミは私たちの考え次第で減らすことが出来ることをお友達と一緒に楽しく学びます。

メニュー番号: 411 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのエコゲーム－５/トランプゲームで廃棄物の適正処理について楽しく学ぶ
方法	グループ・トランプゲーム
内容	廃棄物の適正処理の大切さについてトランプゲームで楽しく学ぶ。 1回目は「いかに自分が勝つか」「自分と他人との対決」で失敗を体験し、 2回目は全員が生き残れる方法をグループで協議し「いかに皆が生き残れるか」でゲームを行う。 一度失った信頼は簡単には取り戻せないことも学ぶ。

メニュー番号: 413 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物/資源循環　講師: 廃棄物対策課

タイトル	３R講座
方法	PPTよる説明質疑応答
内容	宇部市で行っている様々な３R施策を紹介し、協力を求めるとともに、資源循環への意識の向上を図る。 スライド学習・宇部市のごみの排出量等の状況、３R推進の理由・宇部市のごみの分別方法と３R施策の紹介 質疑応答・質問や意見に回答

メニュー番号: 415 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物　講師: UNCCA

タイトル	ごみのおはなしとぶんべつゲーム
方法	ＰＰＴによるお話とごみ分別の実習
内容	ごみを拾う、ごみのポイ捨てで起こること、ごみってなあに、ごみをへらそう、宇部のごみ分別を知る、分別ゲームで分別を実習する。

メニュー番号: 417 系： 生活　テーマ： 環境/水　講師: 山根好子

タイトル	エコ教室/宇部の水を知ろう「水のたび　”あっくんのだいぼうけん”」
方法	紙芝居 (PPT)とお話
内容	宇部の飲料水(一部工業水）は、どこで生まれているのか。どのように安全 安心な水につくられるのか。使われた水はどこに行くのか。汚水の処理のこと。水は循環していることを知ってもらう。限りある自然の恵みを大切にするにはどんな事をしたら良いのか考える。川や海をどうしたら綺麗に保てるのか考える。

メニュー番号: 418 系： 生活　テーマ： 環境/廃棄物/水　講師: 近藤幸海

タイトル	生ゴミと水について考える
方法	お話（一部体験学習）
内容	微生物の働きを利用する生ごみの減量化や水分の除去、分解された堆肥の利用などを通して、人の命、思いやり、感謝の気持ちを学ぶ。 また水の大切さ、大切に使う技術を実験で体験（自然に優しい洗濯の方法、洗い水の利用法など）し、学ぶ。

メニュー番号: 419 系： 生活　テーマ： 環境/水/エコ　講師: 近藤幸海

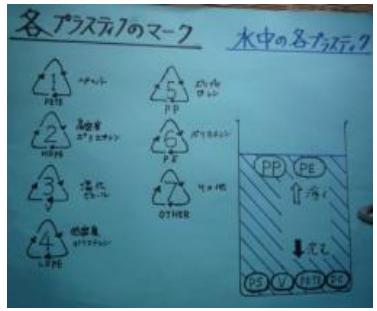
タイトル	天然素材を使った洗剤で節水しよう
方法	お話と実験による体験
内容	米ヌカを使って洗濯すると、特に油汚れ落としの効果がある。 ［実験］米ヌカ洗剤と従来品の油落としの状態を観察 使う水量は従来品と比較して極めて少ないことを実験し体験してみる。 ［実験］米ヌカ洗剤と従来品の油落としに使用した水量を計量し、違いを確認する。 米ヌカ洗剤が環境に優しく、省エネになることを理解する。 ［実験］米ヌカは環境に優しく、従来品は害になることを知る。

メニュー番号: 420 系： 生活 テーマ： 環境/水/リサイクル 講師: 近藤幸海

タイトル	水の浄化/汚水を安全・容易に身近な物を使った方法で浄化できないか考えてみよう
方法	PPTによるお話とクイズと実験
内容	世界には、まだ安全な水の飲めない国が多い。そこで安全・容易に身近なものを使って水の浄化が出来ないか、実験を交えて皆で考えてみよう。 水は大切な資源、今後ますます不足することが考えられ、水の大切さを理解する。

メニュー番号: 421 系： 生活 テーマ： 環境/資源/エコ 講師: 近藤幸海

タイトル	プラスチックの種類が多いよね、どう見分けるか調べてみよう
方法	お話と実験
内容	プラスチックは製造時に温暖化ガスを排出し、廃棄時に環境を汚染する。プラスチックの種類や性質を知り、リサイクルの方法を学び、プラスチック以外の環境に優しい素材を考える。



メニュー番号: 422 系： 生活 テーマ： 環境/エネルギー 講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－１/風力自動車を作って風の力を感じよう
方法	お話 と リサイクル工作(材料代300円)
内容	リサイクル工作で楽しく環境問題について学ぶ。ペットボトルとフィルムケースを利用して、帆に風を受けて走る風力自動車を作り、走らせて遊ぶ体験から、日常のさまざまな場面で風の力が動力源となり生かされている事実を知る。風は永遠である。そのことで、自然界の太陽や風を利用して作られた地球優しい自然エネルギーに目を向けるきっかけとし、地球温暖化防止の活動のみならず、普段から自然そのものを大切に思う心を養う。

メニュー番号: 423 系： 生活 テーマ： 環境/エコ 講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－２/エコな材料で皿回しを作って楽しく挑戦
方法	工作60・90分(材料代300円)
内容	エコな材料や廃材を有効利用して皿回しの道具を作る。紙の皿とまわす棒は色鉛筆や色テープできれいにデザインする。世界に一つだけのきれいな皿回しを作る。できた皿を回して楽しむ。音楽に合わせて回したり、回しながら歩いたりする。友達に自慢できる得意技にしよう。エコな材料を利用したきれいな皿回しの道具つくりと、皿回しに楽しく挑戦しながら物を大切にする心を学ぶ。

メニュー番号: 424 系： 生活　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－３/牛乳パックで帽子を作ろう
方法	工作1・1.5時間(材料代300円)
内容	牛乳パックを利用したリサイクル工作で帽子（野球帽、むぎわら帽子タイプ）を作る。牛乳パック、ジュース、コーヒーのパックは紙資源節約のためにリサイクルされているが、これらを利用してきれいな野球帽や麦わら帽子に変身させてやると、牛乳パックたちも喜ぶと思う。牛乳パックのリサイクル工作を楽しみながら、ゴミの減量作戦（３R）やリサイクルの大切さを学び、資源を大切にする取り組みに結び付ける。

メニュー番号: 425 系： 生活　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

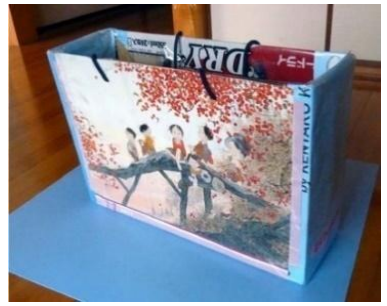
タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－４/竹笛（楽器カズー）つくり
方法	お話と工作演奏(材料代300円)
内容	園児でも簡単に作れる、誰でも楽しめる不思議な竹の楽器です。自然の竹とレジ袋で作ります。色々な色のテープやシールを貼って、世界にたった一つのきれいな楽器に仕上げます。 首からぶらさげるひもも取り付け。作った後は、キーボードと一緒に演奏会、発表会を楽しみましょう。面白い音色に、聞いている皆からもきっと笑顔がこぼれますよ。盛り上がること間違いなし！

メニュー番号: 426 系： 生活　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作ー５/お菓子の空き袋でかわいいチョウチョ作り
方法	工作45・90分(材料代300円)
内容	お菓子の空き袋を利用して綺麗でかわいいチョウチョを作ります。 お菓子の袋のきれいな色合いのところを選んで、世界で一匹だけのきれいなチョウチョを作り、ピンをつけてブローチにして洋服につけましょう。お友達にプレゼントしても喜ばれますよ。 お菓子の空き袋を折り紙のように折って作りますので、誰にでも簡単にできます。

メニュー番号: 427 系： 生活　テーマ： 環境/エコ　講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－６/缶ビールの空き箱でエコバック作り
方法	工作90分(材料代500円)
内容	缶ビールの空き箱（段ボール）で実用的な綺麗でかわいいエコバック・整理箱を作ります。使用済みのカレンダーのきれいな絵、各種ポスターの絵、きれいな包装紙などで箱をきれいにデコレーションします。透明テープで防水加工もします。 世界で一個だけのきれいな箱・バックを作り、手提げひもも付けて持ち運べるようにします。エコバックにもお部屋の小物の整理箱にも利用できますよ。 箱にきれいな紙を張り付けるだけですので、誰にでも簡単にできます。



メニュー番号: 428 系： 生活 テーマ： 環境/エコ 講師: 曽我邦雄

タイトル	けんちゃんのリサイクル工作－７/シジミ貝でアクセサリー作り
方法	工作60分(材料代300円)
内容	シジミ貝を利用して実用的で綺麗でかわいいアクセサリーを作ります。きれいな布、千代紙などでシジミ貝をきれいにデコレーションします。きれいなひもも取り付けます。シジミ貝にきれいな布、紙を張り付けるだけですので、誰にでも簡単にきれいなアクセサリーができます。

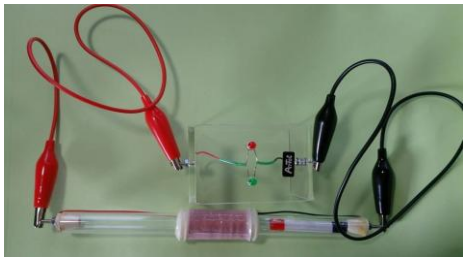
メニュー番号: 429 系： 生活 テーマ： エネルギー 講師: 溝田忠人

タイトル	エネルギー？どんなもの？
方法	お話 と 工作
内容	自然エネルギーの講義と自然 エネルギーで動くおもちゃ（ｿｰﾗｰｶｰなど）を組立て、体験をとおして自然エネルギーについて学ぶ。

メニュー番号: 430 系： 生活 テーマ： エネルギー 講師: 溝田忠人 UNCCA

タイトル	ミニソーラーカー工作教室
方法	省エネ講義と工作(材料費500円負担)
内容	ミニソーラーカーの工作を通して、地球温暖化防止に無くてはならない太陽エネルギーの利用と工作の面白さを体験する。

メニュー番号: 434 系： 生活 テーマ： エネルギー 講師: 近藤幸海

タイトル	燃料電池について
方法	PPTによるお話と実習
内容	究極のエコカーと言われる燃料電池車、CO2の出ない燃料電池の仕組みを実験を通して学習する。 

メニュー番号: 435 系： 生活　　テーマ： エネルギー　　講師: 近藤幸海

タイトル	エネルギーってなんでしょう
方法	PPTによるお話実験・体験
内容	エネルギーがいろいろな形態に変換されることを理解させる。実験でファラデーの電磁誘導による発電を体験させる。　フレミングの法則により手回し発電機の原理、風力発電の仕組みを体験させる。ソーラー発電の実験で、なぜ光が当たると電気が発生するか理解させる。　光や風などのエネルギーが他のエネルギーに変換することを体験させる。

メニュー番号: 436 系： 生活　　テーマ： エネルギー　　講師: 近藤幸海

タイトル	燃やす事について考えてみよう
方法	お話と実験
内容	炭素と水素を含む物は燃えると二酸化炭素が発生し温暖化へ影響する 座学：燃やすことの基礎知識 （実物の大きさ・酸素の有無、温度） 実験：燃やした後のガスが二酸化炭素であることを確認、二酸化炭素炭素を少なくするにはどうしたらいいか考える。

メニュー番号: 437 系： 生活　　テーマ： エネルギー　　講師: 近藤幸海

タイトル	磁力線立体可視化装置を使っておもろい実験ができるよ！
方法	お話と実験
内容	磁力線が立体的、時間的に見える装置で、磁石の性質や金属を分ける方法、磁石の利用などについて学ぶ。

メニュー番号: 447 系： 生活　　テーマ： エネルギー　　講師: 北見幹治

タイトル	エネルギー資源循環
方法	PPTよるお話クイズ
内容	エネルギー資源の少ない日本においては、エネルギー資源として化石燃料を海外から輸入し、地球環境にも悪影響を及ぼしていることを理解し、省エネルギー対策の必要性とその方法について学習する。 エネルギーの意味、種類、環境問題について 省エネ対策の必要性とその方法 家庭でのエネルギーの使われ方、電気エネルギーの基礎知識 節電と省エネの違い、節電のための方法

メニュー番号: 450 系： 生活　　テーマ： 省エネ　　講師: 近藤幸海

タイトル	熱の利用　温度差発電、温暖化について考えてみよう
方法	お話と実験
内容	排熱利用による温暖化防止を考える 座学：熱の性質・色と熱の関係・二酸化炭素の性質と温暖化 実験：温度差による気体、液体の対流・色による温度の測定・ゼーベック素子による温度差発電 熱の効率的な使い方と身近な日常生活への応用を考える

メニュー番号: 451 系： 生活　　テーマ： 省エネ　　講師: 近藤幸海

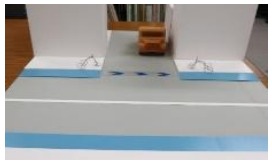
タイトル	熱を上手に使って/ 省エネ効果を考えてみよう
方法	お話と実験による体験
内容	熱は放射し、さえぎることができる。また、色彩によって熱の吸収が異なる。この事を知って、夏・冬の省エネに役立てることを考える。 [実験] 　夏の場合：すのこ（天然素材）に、熱を照射しその表面と裏面の温度を 測定して、その違いを知る。 　冬の場合：白色と黒色の紙に熱を照射し、容器の中の温度を測定するとともに、熱の対流の違いを上部に取付けた風車により観察する。

メニュー番号: 452 系： 生活　　テーマ： 省エネ　　講師: 近藤幸海

タイトル	無駄な熱エネルギーを有効に使いましょう－温度差発電を体験する
方法	お話と実験
内容	ペルチェ素子を用いて、色々な温度差で発電量を測定し、発電効果を調べて排熱の有効な使い方を学習する。

メニュー番号: 460 系： 生活　　テーマ： エコ　　講師: 村上ひとみ

タイトル	エコな自転車の安全な通行方
方法	PPTよるお話模型観察
内容	自転車の事故の原因を知り、左側通行の大切さを理解させる エコ交通としての自転車への期待を知る 交差点模型や地図を使って、自転車事故の危険箇所を話し合う。 自転車まちづくりの動き、道路の変化、人にやさしい交通の未来を考える

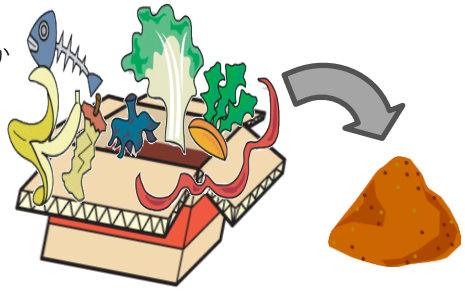


メニュー番号: 461 系： 生活　　テーマ： エコ　　講師: 近藤幸海

タイトル	地球に優しい自然素材の有効活用
方法	お話(PPT)と実験と工作(1時間)
内容	SDGsへの寄与 脱炭素に向けての化石燃料から天然素材の有効利用

メニュー番号: 462 系： 生活　　テーマ： エコ　　講師: UNCCA

タイトル	「ダンボールコンポスト」体験講習会
方法	ＰＰＴによるお話と実習
内容	生ごみを良質な堆肥に変える生ごみ処理容器「ダンボールコンポスト」の使い方や継続するコツなどを分かり易く説明する。 (資材提供)

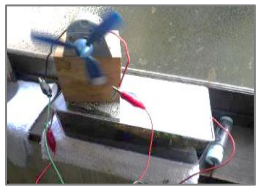


メニュー番号: 463 系： 生活　　テーマ： エネルギー　　講師: 近藤幸海

タイトル	発電菌のお話
方法	講義と実験による体験
内容	シュワネラ菌という発電する微生物がいる。この菌の入った培養土を使って燃料電池を作り、実際にモーターが回ることを体験する。 発電菌のことを学び、上手に使うとどんなことができるか考える。

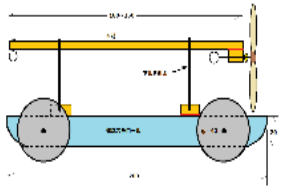
シェワネラ菌類

微生物燃料電池で



メニュー番号: 464 系： 生活　　テーマ： 省エネ　　講師: 溝田忠人 UNCCA

タイトル	プロペラカー工作教室
方法	○安価に良く走るプロペラカーを作り工作の楽しさを体感する。（材料費200円程負担）
内容	木と竹、輪ゴム、などを使って、かなりなスピードで走ることのできるプロペラカーを作りモノづくりと少ない材料で工作する楽しみを味わってもらう。



２０２５年度　省エネ・環境教育講師派遣実績

表１　小・中学校

派遣先	実施日	タ　イ　ト　ル	講　師	受講者(人)
二俣瀬小	6月26日	308：里山の自然を知ろう	菅　哲郎	8
川上小(１年)	9月9日	308：里山の自然を知ろう	菅　哲郎	60
川上小(２年)	9月11日	308：里山の自然を知ろう	菅　哲郎	59
３講座　　受講者１２７人				

表２　学童保育クラブ

派遣先	実施日	タ　イ　ト　ル	講　師	受講者(人)
大学院幼児園	7月17日	103：エコビンゴゲーム・110：廃材積み木で高いタワーに挑戦	曾我邦雄	26
小野保育園	7月24日	109：カマボコ板の廃材で大きな秘密基作りに挑戦	曽我邦雄	11
二俣瀬	7月28日	309：自然共生「ネーチャーゲーム」～自然体験活動	村田徳子	14
ミライ、ラボ西宇部	7月30日	309：自然共生「ネーチャーゲーム」～自然体験活動	村田徳子	49
小羽山	8月6日	415：ごみのおはなしとぶんべつゲーム	UNCCA	55
新川	8月8日	112：ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう	曽我邦雄	30
宇部興産中央病院	8月19日	422：風力自動車を作って風の力を感じよう	曽我邦雄	28
川上	8月21日	103：エコビンゴゲーム(エコマーク)	曽我邦雄	40
８講座　　受講者　２５３人				

表３　その他団体

派遣先	実施日	タ　イ　ト　ル	講　師	受講者(人)
新川放課後子ども教室	7月23日	464：プロペラカー工作教室	溝田忠人 UNCCA	55
放課後子ども教室「まなび舎ふなき」	7月26日	464：プロペラカー工作教室	UNCCA	13
岬子ども委員会	8月7日	464：プロペラカー工作教室	UNCCA	24
黒石子ども委員会	8月20日	422：風力自動車を作って風の力を感じよう	曾我邦雄	27
NPO山口ヒメ倶楽部	12月6日	112:ダンボールで大きな迷路を作って楽しもう	曾我邦雄	30
５講座　受講者　１４９人				

講師紹介

上田 純二　うえだ　じゅんじ	浮田 正夫　うきた　まさお	薄井 洋基　うすい　ひろもと
1947年生まれ (財)日本自然保護協会自然観察指導員 宇部市ふるさとコンパニオンの会	1943年生まれ 山口大学名誉教授 工学博士 宇部環境国際協力協会顧問 NPO法人うべ環境コミュニティー副理事長 ESDうべ推進協議会会長 環境アドバイザー	1946年生まれ 神戸大学名誉教授 工学博士 NPO法人うべ環境コミュニティー理事 環境アドバイザー
川辺 真也　かわべ　しんや	管 哲郎　かん　てつろう	北見 幹治　きたみ　よしはる
宇部志立市民大学 環境学部卒 下関未来大学 まちづくり人づくり学科卒 NPO法人うべ環境コミュニティー会員 宇部高専 地域教育コーディネーター 福祉住環境コーディネーター3級	1947年生まれ 日本トンボ学会会員 山口むしの会会員 ヒヌマイトトンボ検討委員会委員 山口県希少野生動植物調査検討専門部会委員 里山ビオトープ二俣瀬ふれあいの会観察隊隊長	1943年生まれ キタミ技研代表 エネルギー管理士(普及指導員) NPO法人AYSA西部支部会員
近藤 幸海　こんどう　ゆきみ	曽我 邦雄　そが　くにお	溝田 忠人　みぞた　ただと
1942年生まれ 環境アドバイザー NPO法人AYSA西部支部会員 宇部市まちなか環境学習館指導者 宇部市少年少女発明クラブ指導員 宇部おもちゃ病院スタッフ 長州科楽維新プロゼクト	1939生まれ 環境まなび研究所代表 元山口大学・山口県立大学非常勤講師 環境アドバイザー 環境カウンセラー 環境パートナー 3R推進マイスター（環境省登録） 山口県地球温暖化防止活動推進員 こどもエコクラブ応援団・アドバイザー	1941年生まれ 理学博士 山口大学名誉教授 宇部市地球温暖化対策ネットワーク顧問 宇部市少年少女発明クラブ指導員 市民共同発電うべ代表取締役会長

講師紹介

村上 ひとみ　むらかみ ひとみ	村田 徳子　むらた　のりこ	安井 敬子　やすい　たかこ
工学博士 山口大学非常勤講師 環境アドバイザー うべ交通まちづくり市民会議代表 NPO法人防災ネットワークうべ理事 ≪専門分野≫都市防災学	ネイチャーゲームインストラクター 山口県シェアリングネイチャー協会理事 宇部シェアリングネイチャーの会事務局長 環境パートナー	環境サポートメイツの会会長 宇部市ふるさとコンパニオンの会 世界を旅する植物館ボランティアガイド
山根 好子　やまね よしこ	山口県地球温暖化防止活動推進センター	宇部市地球温暖化対策ネットワーク
1952年生まれ NPO法人うべ環境コミュニティー会員 ESDうべ推進協議会幹事 環境学習サポーター（自然共生環境紙芝居） 宇部市環境保全センターボランティア・ガイド 宇部市志立市民大学環境・アート学部OB会会長 東北復興を支援する会　会長	「地球温暖化対策の推進に関する法律（1998年10月）に基づき、2001年12月20日に都道府県地球温暖化防止活動推進センターとして発足。民生部門を中心に、県民への地球温暖化防止の普及啓発や活動の推進を図ることを目的として活動。	産・官・学・民のパートナーシップのもと、地域における地球温暖化防止活動の推進を目的に、2002年10月に設立。同年12 月地球温暖化対地域協議会の登録を受けた。生活行動様式改善、普及啓発の促進等、地球温暖化防止に関する活動を会員の協力の基に企画、実施している。